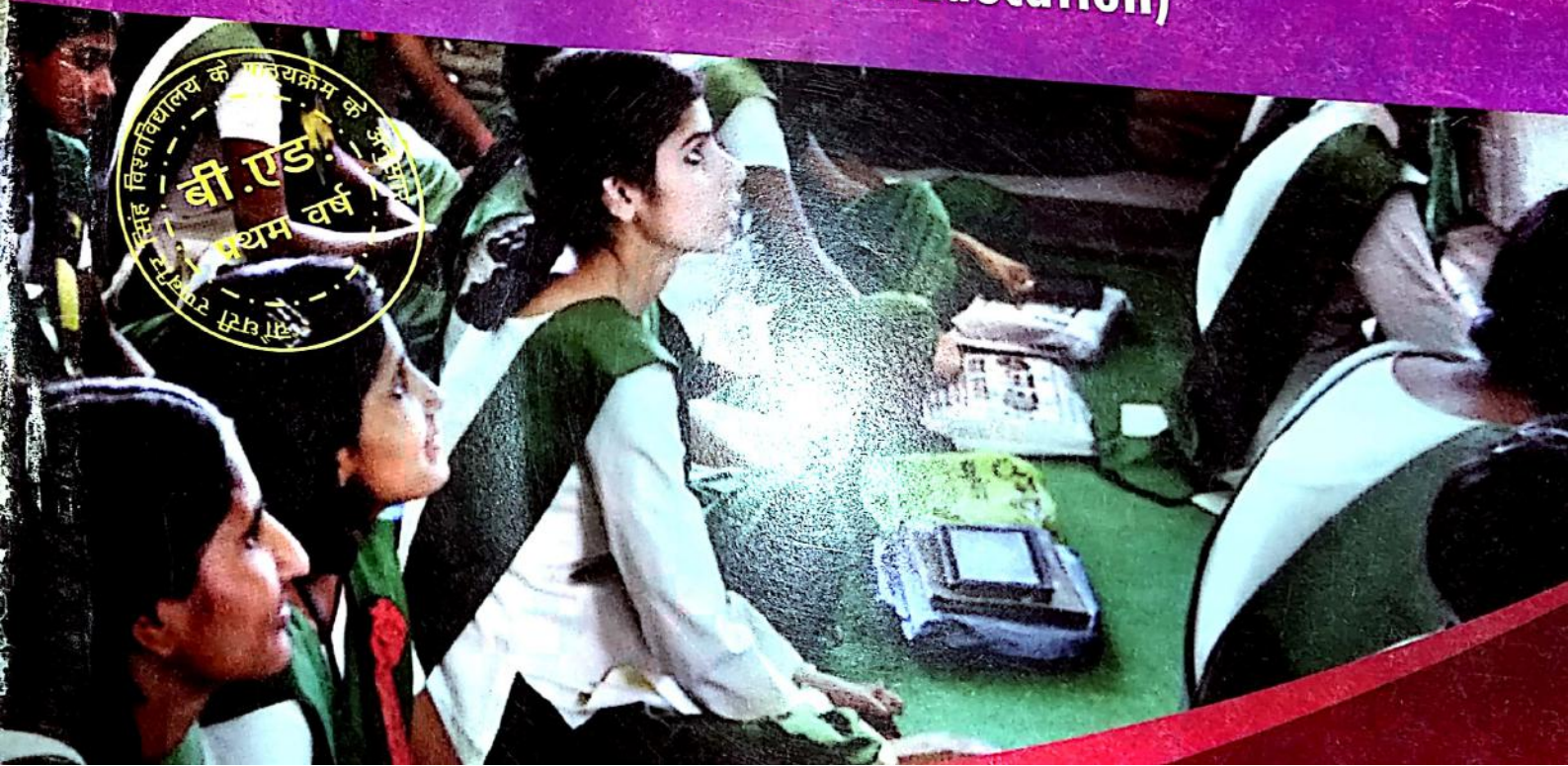


**Read To Lead**

चौधरी रणबीर सिंह विश्वविद्यालय, बी.एड. प्रथम वर्ष  
**TP Solved Series**

**समकालीन भारत एवं शिक्षा**

(Contemporary India and Education)



# समकालीन भारत एवं शिक्षा

## इकाई 1—भारतीय संविधान एवं शिक्षा

- 1) समवर्ती सूची में शिक्षा की स्थिति।
- 2) शिक्षा से सम्बंधित नीतियाँ, अधिनियम एवं प्रावधान।
- 3) सीमान्त समूह एवं सामाजिक रूप से वंचितों के लिए शिक्षा।
- 4) शिक्षा एवं मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य—अनुच्छेद—14, 15, 16, 30 एवं 51(क)
- 5) राज्य के नीति निदेशक तत्व।
- 6) शिक्षा का अधिकार (RTE) अधिनियम, 2009।

## इकाई 2—भारत में शिक्षा आयोगों एवं नीतियों की समीक्षा

- 1) औपनिवेशिक कालीन भारतीय शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ।
- 2) निम्नलिखित शिक्षा आयोगों की सिफारिशों का आलोचनात्मक मूल्यांकन—
  - a) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53)
  - b) भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66)
  - c) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)
  - d) राममूर्ति शिक्षा समिति (1990)
  - e) कार्य योजना (1992)
- 3) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 – आवश्यकता एवं उद्देश्य।

## इकाई 3—भारतीय शिक्षा में समसामायिक मुद्दे

- 7) प्राथमिक/प्रारम्भिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण एवं उससे सम्बंधित मुद्दे जैसे— मध्याह्न भोजन कार्यक्रम (MDM), सर्व शिक्षा अभियान (SSA) एवं राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA)।
- 1) वैश्वीकरण, उदारीकरण एवं निजीकरण के मुद्दे एवं बहस।
- 2) कॉमन स्कूल प्रणाली।
- 3) शिक्षा का व्यावसायीकरण।
- 4) त्रिभाषा सूत्र।
- 5) मुक्त अधिगम/शिक्षा एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली।
- 6) आधुनिकीकरण— अवधारणा, लाभ एवं हानियाँ।

## इकाई 4—भारतीय समाज की उभरती चिंताएँ एवं शिक्षा

- 1) संस्कृति एवं शिक्षा।
- 2) लोकतन्त्र एवं शिक्षा।
- 3) प्राचीन काल, मध्यकाल एवं आधुनिक काल में शिक्षा में असमानता।
- 4) नई आर्थिक नीति/नवीन आर्थिक सुधार एवं शिक्षा पर उसका प्रभाव।
- 5) तकनीकी सशक्तीकरण के लिए शिक्षा।
- 6) सार्वभौमिक शिक्षा के सन्दर्भ में शिक्षक की भूमिका।
- 7) समतावादी नीति के रूप में आरक्षण।