

LAXMI®

गृह विज्ञान शिक्षण

(Teaching of Home Science)

अनिता फौगाट



LAXMI BOOK DEPOT™

BHIWANI

विषय-सूची

UNIT-I

1. गृह विज्ञान : अर्थ, धारणा, क्षेत्र, महत्त्व तथा उद्देश्य
[HOME SCIENCE : MEANING, CONCEPT, SCOPE, IMPORTANCE AND OBJECTIVES]..... 3

1. गृह-विज्ञान से आप क्या समझते हैं?

(What do you understand by the term Home Science?)

अथवा

गृह विज्ञान के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए तथा माध्यमिक शिक्षा में इसके स्थान पर प्रकाश डालिए।

(Clarify the concept of Home Science and discuss its place in Secondary Education.)

अथवा

गृह विज्ञान की परिभाषा दीजिए? गृह विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य प्रस्तुत कीजिए।

(Define Home Science. List down the objectives of teaching Home Science.)

अथवा

गृह-विज्ञान के महत्त्व लिखो।

(Write importance of Home Science.)

अथवा

गृह विज्ञान को परिभाषित करें। गृह-विज्ञान के विभिन्न सदंशों के उद्देश्यों की विवेचना करें।
(Define the concept of Home Science. Discuss the aims and objectives of various components of Home Science.)

अथवा

गृह-विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य का विस्तार से वर्णन करें।

(Explain the aims of Home Science.)

अथवा

गृह-विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों को स्पष्ट करें।

(What are the aims and objectives of teaching Home Science.)

अथवा

गृह-विज्ञान के प्रत्यय को स्पष्ट करें।

(What is the concept of Home Science) 3

अथवा

2. उदाहरण सहित गृह-विज्ञान के क्षेत्रों की चर्चा करें।

(Discuss scope of Home Science Education.)

अथवा

गृह-विज्ञान के विस्तार क्षेत्रों की चर्चा करें।

(Explain the scope of Home Science.)

अथवा

गृह-विज्ञान के विभिन्न अवयवों की विवेचना कीजिए।

(Discuss various components of Home Science.) 5

3. माध्यमिक स्तर पर गृह विज्ञान शिक्षण के कौन-कौन से उद्देश्य हैं? उचित उदाहरण भी दें।
(What are the aims and objective of teaching Home Science at secondary level? Give suitable examples.) 6

2. गृह विज्ञान का विभिन्न विषयों से सह-संबंध
[CORRELATION OF HOME SCIENCE WITH VARIOUS SUBJECTS] 8

1. गृह-विज्ञान के किसी एक उपविषय को चुनते हुए उसके अनुदेशात्मक उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में बनाएं।
(Selecting a topic from any area of Home Science. Formulate its corresponding instructional objectives in behavioural terms.)

अथवा

अपनी पसंद का एक विषय लें और दस व्यवहारात्मक उद्देश्य लिखिए।
(Select a topic of your choice and write 10 objectives in behavioural terms.) 8

2. सह-सम्बन्ध से आप क्या समझते हो? गृह-विज्ञान का अन्य विषयों के साथ सह-सम्बन्ध की चर्चा करें।

(What do you understand by co-relation? Discuss the co-relation of Home Science with other subjects.)

अथवा

सह-सम्बन्ध की परिभाषा बताएं? गृह-विज्ञान की साधारण विज्ञान और ललित कलाओं से सह-सम्बन्ध की पुष्टि करें?
(Define "Co-relation". Justify the co-relation of Home Science with "General Science" and fine arts.)

अथवा

सह-सम्बन्ध को परिभाषित कीजिए? सह-सम्बन्ध के महत्त्व की विवेचना कीजिए। गृह-विज्ञान के अन्य विषयों के साथ सह-सम्बन्ध पर प्रकाश डालिए।
(Define correlation. Discuss the importance of correlation. Highlight the correlation of Home Science with other subjects of school curriculum.)

अथवा

गृह-विज्ञान का सामान्य विज्ञान के साथ सह-सम्बन्ध की विवेचना करें।
(Discuss correlation of Home Science with General Science.)

अथवा

सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हो? गृह-विज्ञान पढ़ाते समय सह-सम्बन्ध के महत्त्व की उदाहरण सहित व्याख्या दीजिए।
(What do you understand by Correlation? Discuss the importance of correlation in teaching Home Science with example.)

अथवा

गृह विज्ञान का अन्य स्कूली विषयों के साथ सह-सम्बन्ध स्थापित करते हुए शिक्षण में सह-सम्बन्ध के महत्त्व की सार्थकता को सिद्ध करें।
(Justify the importance of correlation in teaching by highlighting the correlation of Home Science with subjects.)

अथवा

1. गृह-विज्ञान में सह-सम्बन्ध का क्या महत्त्व है? गृह-विज्ञान के विभिन्न विषय अन्य स्कूल विषयों से किस प्रकार सम्बन्धित है? वर्णन कीजिए।

(Discuss the importance of correlation in teaching of Home Science. Explain the correlation of various branches of Home Science with other school subjects.)

अथवा

1. गृह-विज्ञान का अन्य विषयों के साथ सहसम्बन्ध की चर्चा करें।
(Discuss the correlation of Home Science with other subjects.)

अथवा

1. गृह-विज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा अन्य विषयों के साथ इसके सह-सम्बन्ध की चर्चा कीजिए।
(Define Home Science and give its correlation with other subjects.)

9

UNIT-II

3. भोजन तथा पोषक तत्व

[FOOD AND NUTRIENTS] 15

1. पोषिक तत्व पर नोट लिखें?
(Write a brief note of Nutrition?) 15
2. संतुलित भोजन प्रकरण पर एक अध्यापकीय विश्लेषण कीजिए।
(Do pedagogical analysis on Balance diet.)

अथवा

विषय-वस्तु तथा शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण क्या है? अच्छे स्वास्थ्य के लिए संतुलित आहार के महत्त्व पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

(What is content and pedagogical analysis? Carry out pedagogical analysis on importance of Balanced Diet for good health?)

अथवा

महत्त्वपूर्ण बिन्दुओं का अनुसरण करते हुए 'संतुलित आहार' का एक शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

(Bring out a pedagogical analysis of 'Balanced Diet' following important points.)

अथवा

किसी एक विषय का शिक्षण विश्लेषण कीजिए—

1. कार्बोज 2. वसा 3. प्रोटीन

(Explain the pedagogical analysis of any one of the topic :

1. Carbohydrates 2. Fat 3. Protein.)

अथवा

भोजन एवं पोषण के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आपका क्या अभिप्राय है? वर्णन करें।
(What do you mean by pedagogical analysis of 'Food of Nutrition'? Explain.)

अथवा

किसी एक विषय का शिक्षण विश्लेषण कीजिए।

(Explain the pedagogical analysis of any one of the topic : 1. Food 2. Nutrition)

अथवा

निम्नलिखित में से किसी एक का शिक्षण विश्लेषण कीजिए—

1. भोजन के कार्य 2. आदर्श पोषण 3. कुपोषण

(Give pedagogical analysis of any one of the following :

1. Functions of Food 2. Adequate Nutrition 3. Mal Nutrition)

अथवा

किसी एक विषय का शिक्षण विश्लेषण कीजिए—

(Explain the pedagogical analysis of any one of the topic?

1. The Macronutrients

2. The Macronutrients 15

3. कार्बनिक तत्वों का शिक्षण विश्लेषण कीजिए।

(Give pedagogical analysis of organic compounds.)

अथवा

विटामिनों का शिक्षण विश्लेषण कीजिए।

(Give pedagogical analysis of vitamins.)

अथवा

किसी एक विषय का शिक्षण विश्लेषण कीजिए—

1. विटामिन ए, 2. विटामिन बी, 3. विटामिन सी, 4. विटामिन डी, 5. विटामिन ई,
6. विटामिन के

(Give pedagogical analysis of any one of the topic :

1. Vitamin A, 2. Vitamin B, 3. Vitamin C, 4. Vitamin D,

5. Vitamin E, 6. Vitamin K 34

4. खनिज लवणों का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

(Give pedagogical analysis of minerals.)

अथवा

Major Elements और Trace Elements का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

(Give pedagogical analysis of major elements and trace elements.)

अथवा

अकार्बनिक तत्वों का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

(Describe pedagogical analysis of Inorganic Compounds.)

अथवा

किसी एक विषय का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए—

1. कैल्शियम 2. लोहा 3. आयोडीन

(Give pedagogical analysis of any one of the following :

1. Calcium 2. Iron 3. Iodine 50

4. बालकों की देखभाल

[CHILD CARE] 61

1. वृद्धि एवं विकास का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

(Give a pedagogical analysis of growth and development.)

अथवा

बाल-देखभाल विषय पर एक शैक्षिक विश्लेषण कीजिए।

(Do pedagogical analysis of child care.) 61

2. किसी एक विषय का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए—

1. शिशुओं में सामाजिक विकास

2. शिशुओं में संवेगात्मक विकास

(Give a pedagogical analysis of one of following topics :

1. Social Development in Infants

2. Emotional Development in Infants.) 64

3. शिशुओं में ज्ञानात्मक तथा भाषा विकास का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

(Give a pedagogical analysis of infant's cognitive of language development.) 73

4. शिशुओं में शारीरिक एवं क्रियात्मक विकास के शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण की व्याख्या कीजिए।

(Describe pedagogical analysis of physical and motor development of infants.) 83

5. रेशे तथा तन्तु

[FIBRE AND FABRIC] 93

1. कपड़े एवं तन्तु के शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? विस्तार से वर्णन करें।

(What do you mean by pedagogical analysis of fabric of fibre.)

अथवा

किसी एक विषय का शिक्षण-विश्लेषण कीजिए।

1. कपड़ा 2. तन्तु

(Explain the pedagogical analysis of one of the following)

1. Fabrics 2. Fibre 93

2. प्राकृतिक तन्तुओं का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

(Give pedagogical analysis of natural fibres.)

अथवा

किसी एक विषय का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए—

1. सूती रेशे

2. रेशम के तन्तु

3. ऊन के तन्तु

(Give pedagogical analysis of any one of the following :

1. Cotton fibres 2. Silk fibres 3. Wool fibres.) 96

3. संश्लेषित रेशे के शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण से क्या अभिप्राय है?

(What do you mean by pedagogical analysis of the synthetic fibres?)

अथवा

किसी एक विषय का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए—

1. नायलॉन

2. पोलिएस्टर

3. मिश्रित तन्तु

(Give pedagogical analysis of one of the following :

1. Nylon 2. Polyester 3. Mixed fibre. 105

6. गृह-व्यवस्था का आयोजन

[PLANNING OF HOME MANAGEMENT] 111

1. गृह-व्यवस्था का शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

(Describe give pedagogical analysis of Home Management.)

अथवा

गृह-प्रबंधन की विषय-वस्तु पर टिप्पणी लिखें।

(Write a note on content of Home Management.) 111

7. गृह विज्ञान का विभिन्न विषयों से सह-संबंध
[CORRELATION OF HOME SCIENCE WITH VARIOUS
SUBJECTS] 117

1. पारिवारिक बजट के शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? बजट बनाते समय कौन-से मुख्य चरणों एवं सिद्धांतों को ध्यान में रखना आवश्यक है?
(What do you mean by pedagogical analysis of family Budget. What steps or principles will you kept in mind write making Budget?)

अथवा

निम्न में से किसी एक विषय का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए—

1. बजट
2. पारिवारिक आय
3. व्यय
4. पारिवारिक आय की सम्पूर्ति
5. आय-व्यय का हिसाब रखना
6. बचत

(Give a pedagogical analysis of any one of the following :

1. Budget
2. Family Income
3. Expenditure
4. Supplementing the Family Income
5. Maintaining Accounts
6. Savings 117

8. स्वास्थ्य हेतु शुद्ध जल, भोजन संबंधी स्वच्छता तथा खाद्य मिलावट 128

1. किसी एक विषय का शिक्षण-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए—

1. शारीरिक स्वास्थ्य के लिए शुद्ध जल
2. भोजन संबंधी स्वच्छता
3. खाद्य मिलावट

(Give a pedagogical analysis of any one of the following :

1. Portable Water for Good Health
2. Food Hygiene
3. Food Adaption.) 128

UNIT-III

9. गृह विज्ञान की शिक्षण विधियाँ
[METHODS OF TEACHING HOME SCIENCE] 149

1. प्रदर्शन विधि का क्या महत्त्व है? इसके पदों का वर्णन कीजिए।
(What is the importance of demonstration method in teaching of Home Science? Describe its steps.)

अथवा

गृह विज्ञान के शिक्षण हेतु कौन-सी शिक्षण विधियाँ हैं? प्रोजेक्ट विधि की विस्तृत व्याख्या कीजिए तथा इसके गुण व दोष बताइए। (What are the various methods of teaching Home Science? Discuss in detail the project method of teaching with its merits and demerits.)

अथवा

“शिक्षण की सफलता उचित शिक्षण विधि के चुनाव पर निर्भर करती है।” इस कथन पर टिप्पणी कीजिए तथा गृह विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन विधि के सफलतापूर्वक कार्यान्वयन पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

(“Success of teaching depends upon proper selection of teaching method.” Comment upon it and discuss in detail conduct of successful demonstration in Home Science teaching.)

अथवा

गृह विज्ञान शिक्षण के सिद्धांतों तथा विधियों की विवेचना उदाहरणों की सहायता से कीजिए। (With the help of examples, discuss the principles and methods of teaching home science)

अथवा

गृह विज्ञान की विभिन्न विधियों के नाम बताएँ और उनमें से एक की व्याख्या करें। (Name the different methods of teaching Home Science and explain any one of them.)

अथवा

“प्रोजेक्ट पद्धति गृह विज्ञान शिक्षण की एक महत्वपूर्ण पद्धति है।” उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

(Project Method is one of important methods of teaching Home Science? Justify the statement with examples.)

अथवा

प्रोजेक्ट विधि से आप क्या समझते हो? आपके उत्तर में निम्न की चर्चा होनी चाहिए—
(क) प्रोजेक्ट विधि के सोपान (ख) सिद्धान्त (ग) गुण व दोष

(What do you mean by Project Method? Your answer should cover the following—

(a) Its steps (b) Principles (c) Merits and Drawbacks

अथवा

निम्न की व्याख्या करें—

(क) प्रभावी प्रदर्शन विधि की विशेषताएं।

(ख) गृह विज्ञान में प्रयोगात्मक कार्य का महत्त्व उदाहरण सहित।

Explain the following—

(a) Characteristics of good demonstration

(b) Importance of practical work in Home Science with suitable examples.

अथवा

निम्नलिखित का संक्षिप्त उत्तर दें—

1. प्रदर्शन विधि के गुण 2. प्रयोगात्मक कार्य का महत्त्व 3. व्याख्यात्मक कौशल

[Answer the following—

(a) Advantages of Demonstration method.

(b) Importance of Practical method. (c) Skill of explaining

अथवा

निम्न में से किसी एक गृह-विश्राम शिक्षण विधि के विभिन्न सोपानों, लाभों व कमियों पर प्रकाश डालिए।

1. प्रदर्शन विधि अथवा 2. प्रोजेक्ट विधि
(Discuss the steps, advantages and drawbacks of any of the following methods of teaching of Home Science: (a) Demonstration Method (b) Project Method.)

अथवा
गृह विज्ञान शिक्षण की किसी एक विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए जो आपके अनुसार सबसे उपयुक्त है।
(Discuss anyone method of teaching Home Science which you think most appropriate.) 150

10. योजना कौशल प्रविधियाँ
[SKILL OF PLANNING] 157

1. सूक्ष्म शिक्षण दक्षता क्या है? इस दक्षता के महत्त्व तथा विशेषताओं का विवेचन कीजिए।
(What are Micro Teaching skills? Discuss the importance and features of those skills.)

अथवा
“सूक्ष्म अध्यापन ही वास्तविक अध्यापन है, जो अध्यापकों में अध्यापन कलाओं का विकास करता है।” तर्क दें।
(Micro-teaching is the real teaching used of developing teaching skills among teachers. Discuss.)

अथवा
“सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं? अध्यापकों में कौशल और सूक्ष्मताएँ विकसित करने के लिए आप सूक्ष्म शिक्षण को किस भाँति संगठित करेंगे?
(What do you mean by micro-teaching? How will you organise micro-teaching for developing skills and competencies in teachers?)

अथवा
प्रश्न कौशल का वर्णन करें।
(Explain skills of questioning.)

अथवा
सूक्ष्म शिक्षण के अर्थ की व्याख्या करें। विभिन्न शिक्षण कौशल के विकास में सूक्ष्म शिक्षण की भूमिका पर प्रकाश डालो।
(Explain the meaning of Micro-teaching. Highlight the role of microteaching in developing various skills of teaching.)

अथवा
“सूक्ष्म शिक्षण की परिभाषा लिखें। उद्दीपन-परिवर्तन कौशल (Skill of stimulus variation) के लिए पाठ योजना के पादानों के बारे में विस्तार से लिखें।
(Define micro teaching. Describe the steps involved in preparing a lesson on skill of stimulus variation.)

अथवा
“सूक्ष्म शिक्षण क्या है? विभिन्न कौशलों के नाम लिखिए तथा किसी एक का विस्तार से वर्णन कीजिए।

(What is Microteaching? Name various skills and discuss any one in detail.)

अथवा

सूक्ष्म शिक्षण क्या है? सूक्ष्म शिक्षण के सोपानों की व्याख्या कीजिए तथा विभिन्न कौशलों के नाम बताए।

(What is Micro-teaching? Describe the steps of microteaching and name various skills.)

अथवा

उद्दीपक परिवर्तन कौशल से आप क्या समझते हैं? इसके घटकों की विवेचना कीजिए तथा इसके मूल्यांकन व पृष्ठपोषण के लिए प्रयुक्त निरीक्षण व अंकन प्रविधि बताइये।

(What do you understand by the skills of stimulus variation? Discuss its various components and provide an observation rating technique for its evaluation and feed back.)

अथवा

विभिन्न सूक्ष्म शिक्षण कौशलों के नाम लिखिए तथा किसी एक पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
(Name various micro-teaching skills of discuss any one in detail.)

..... 157

2. उद्दीपक परिवर्तन कौशल से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न घटकों की विवेचना कीजिए तथा इसके मूल्यांकन व पृष्ठपोषण के लिए प्रयुक्त निरीक्षण व अंकन प्रविधि बताइए।

(What do you understand by the skills of stimulus variation? Discuss its various components and provide an observation cum rating technique for its evaluation and feed back.) 168

11. गृह विज्ञान प्रयोगशाला की साज-सजा

[EQUIPPING HOME SCIENCE LABORATORY]..... 169

1. विद्यालय में गृह विज्ञान प्रयोगशाला की अवधारणा तथा आवश्यकता का विवेचन कीजिए।
गृह विज्ञान प्रयोगशाला में कौन-से उपकरण तथा युक्तियाँ होती हैं?
(Discuss the concept and need of Home Science laboratory in a school.
What equipments and devices are there in a Home Science laboratory?)

अथवा

गृह-विज्ञान प्रयोगशाला की साज-सजा व्यवस्थित करते समय मुख्य बातों का वर्णन करें।
(Explain important steps to be considered with equipping home science laboratory.)

अथवा

आप अपने विद्यालय की गृह-विज्ञान प्रयोगशाला को किस प्रकार आर्थिक दृष्टि से साज सजा से व्यवस्थित करेंगे? (How will you equip the Home Science laboratory of your school in the most economic way.)

अथवा

गृह-विज्ञान प्रयोगशाला की व्यवस्था का वर्णन करें।
(Explain organisation of Home Science Laboratory.)

अथवा

आप गृह-विज्ञान की बहुउद्देशीय प्रयोगशाला की योजना कैसे करेगे? गृह-विज्ञान में प्रायोगिक कार्य का क्या महत्त्व है?

(How would you organise a multipurpose home-science laboratory?
What is the significance of practical work in Home Science?)

अथवा

गृह-विज्ञान प्रयोगशाला की व्यवस्था की व्याख्या करें।

(Explain organisation of Home Science Laboratory.)

अथवा

अपनी पाठशाला में एक सस्ती तथा कार्यकुशल गृह विज्ञान प्रयोगशाला को स्थापित करने में आप किन-किन बातों को ध्यान में रखेंगे।

(Discuss various points that you will keep in mind while establishing an inexpensive and functional Home Science laboratory in your school.)

अथवा

गृह विज्ञान प्रयोगशाला के लेआउट, उपकरण तथा अन्य लक्षणों की व्याख्या कीजिए।

Explain the layout, equipments and other features of Home Science laboratory.) 169

12. गृह विज्ञान पाठ्यक्रम

[CURRICULUM OF HOME SCIENCE]..... 173

1. सेकेण्डरी स्कूल स्तर पर गृह-विज्ञान पाठ्यक्रम के निर्माण के समय किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिए।

(What points would you bear in mind while framing home science curriculum for secondary level.)

अथवा

माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन सिद्धांतों का ध्यान रखा जाना चाहिए।

(What are principle to be kept into consideration while constructing curriculum of Home Science for Secondary level.) 173

2. गृह-विज्ञान पाठ्यक्रम के दोष एवम् दोषों को दूर करने के सुझाव दीजिए।

(Major defects in Home-Science curriculum and suggestions overcome them.) 178

13. गृह विज्ञान शिक्षण के श्रव्य-दृश्य साधन

[TEACHING AIDS OF TEACHING OF HOME SCIENCE]

..... 180

1. शिक्षण साधनों के विभिन्न प्रकार कौन से हैं? शिक्षण साधनों के महत्त्व की भी चर्चा कीजिए।

(What are the different types of teaching Aids? Discuss their importance also.)

अथवा

गृह-विज्ञान के शिक्षण हेतु श्रव्य-दृश्य साधनों के महत्त्व की चर्चा कीजिए। श्रव्य-दृश्य साधनों के प्रकारों की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।

(Discuss the importance of teaching aid for teaching of Home Science Describe briefly the types of teaching aids.)

अथवा

शिक्षण के दृश्य-श्रव्य साधनों को परिभाषित कीजिए। दृश्य श्रव्य साधनों की विशेषताओं व महत्त्व की विवेचना कीजिए।

(Define audio-visual aids of teaching. Describe the characteristics and advantages of audio-visual aids.)

अथवा

सहायक-शिक्षण सामग्री के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं? यह एक अध्यापक हेतु किस प्रकार सहायक हैं?

(What are the different types of teaching Aids. How these are helpful for a teacher?) 180

14. पाठ योजना

[LESSON PLAN] 183

1. पाठ-योजना के महत्त्व की विवेचना कीजिए। माध्यमिक स्तर पर गृह-विज्ञान पाठ्यक्रम से कोई प्रकरण चुनें व उस पर विस्तृत पाठ योजना तैयार करें।

(Discuss the importance of Lesson Planning. Select a topic from Home Science. Curriculum of the secondary level and develop a detailed lesson plan on it.)

अथवा

एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताओं का विवरण दें। सातवीं कक्षा के लिए गृह-विज्ञान के किसी उपविषय पर पाठ योजना तैयार कीजिए।

(Describe the characteristics of a good lesson plan. Develop a lesson plan on any topic of Home Science for Class VII.)

अथवा

पाठ योजना क्यों आवश्यक है? गृह-विज्ञान ने किसी भी उपविषय को लेकर पाठ योजना तैयार कीजिए।

(Why is lesson plan important? Prepare a lesson plan on any topic of Home Science.) 183

2. कक्षा सात के लिए किसी भी एक विषय पर पाठ-योजना तैयार कीजिए।

(Prepare a lesson plan on any topic of your choice of class VII.) 187

3. गृह विज्ञान शिक्षण हेतु कक्षा नौवी की पाठ-योजना अपने इच्छित प्रकरण पर बताइए।
(Prepare a lesson plan on any topic of your choice of class IX for teaching of Home Science.)..

अथवा

नवीं कक्षा के लिए किसी भी उपविषय पर पाठ योजना तैयार कीजिए।

(Prepare a lesson plan on any topic of your choice for class IX.)

अथवा

निम्नलिखित में से किसी एक पर नवीं कक्षा हेतु पाठ-योजना तैयार कीजिए—

(अ) पकाने के तरीके

(ब) सन्तुलित योजना (खाद्य एवं पोषण)

(स) कला के तत्त्व

Prepare lesson plan on anyone of the following for class IX.

1. Method of Cooking
2. Balance Diet (Food and Nutrition)
3. Elements of Art 191

15. पाठ्य-पुस्तकों का विकास

[DEVELOPMENT OF TEXT BOOKS] 199

1. एक अच्छी पाठ्य पुस्तक के मानदण्डों पर प्रकाश डालते हुए गृह विज्ञान की वर्तमान पाठ्य-पुस्तक के दोषों की चर्चा कीजिए।

(Criteria of a good text book discuss drawbacks in the existing text-books of Home Science.)

पाठ्य पुस्तक को परिभाषित कीजिए तथा एक अच्छी गृह-विज्ञान पाठ्य पुस्तक की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

(Define text books and discuss the qualities of good Home Science text book.)

अथवा

पाठ्य पुस्तकें शिक्षण में किस प्रकार सहायक हैं? गृह विज्ञान विषय हेतु पाठ्य-पुस्तक का चयन करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखोगें?

(How are the text books helpful in teaching? Which points would you consider, while selecting text books in Home Science.)

अथवा

एक अच्छी गृह-विज्ञान पाठ्य पुस्तक के गुणों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

(Discuss in detail the qualities of good Home Science text books.)

अथवा

प्रभावी पाठ्य-पुस्तक के मानदण्ड लिखिए।

(Write criterion of a good text book.)

अथवा

अच्छी पाठ्य पुस्तक की विशेषताएं लिखिए।

(Write characteristics of a good text book.) 199

16. मूल्यांकन रीतियाँ

[EVALUATION DEVICES] 204

1. मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन की प्रविधियों का वर्गीकरण करते हुए वर्णन कीजिए।
(What is evaluation? Classify the devices of evaluation and explain them.)

अथवा

मूल्यांकन की गृह-विज्ञान में प्रयोग होने वाली प्रमुख प्रविधियाँ कौन-सी हैं? वर्णन कीजिए।
(Explain the important evaluation devices in Home Science.)

अथवा

मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है? मूल्यांकन की विभिन्न विधियाँ एवम् महत्त्व स्पष्ट करें।

(Define Evaluation. Describe different devices of evaluation at senior secondary stage and their importance.) 204