

LAXMI®

PAPER-8

ज्ञान और पाठ्यक्रम

(KNOWLEDGE AND CURRICULUM)

B.Ed. II Year



डॉ० राजेश वशिष्ठ

KUK/CDLU

विषय-सूची

UNIT-I

1. शिक्षा का ज्ञानात्मक आधार [Knowledge Basis of Education]3

1. शिक्षण से आप क्या समझते हैं? शिक्षण की कोई एक उपयुक्त परिभाषा दीजिए तथा शिक्षण के सम्प्रत्यय (धारणा) को स्पष्ट कीजिए।
(What do you understand by teaching? Give any adequate definition of teaching and clarify concept of learning.)

अथवा

शिक्षण का अर्थ तथा उसकी प्रकृति का वर्णन कीजिए।
(Describe the meaning and nature of teaching.)3

2. अच्छे शिक्षण की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं? वर्णन करें।
(What are important characteristics of a good teaching? Describe.)

अथवा

अच्छे शिक्षण की मुख्य विशेषतायें कौन-कौन सी हैं? स्पष्ट करें।
(What are important characteristics of a good teaching? Clarify.)7

3. शिक्षण को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन करो।
(Describe various causes which affect teaching.)8

4. शिक्षण तथा अधिगम के प्रत्यय को स्पष्ट करते हुये शिक्षण तथा अधिगम के परस्पर सम्बन्धों तथा अन्तरों का वर्णन करें।
(Describe the mutual relationship and differences between teaching and learning by clarifying the concept of teaching and learning.)

अथवा

शिक्षण और अधिगम में पाये जाने वाले सम्बन्ध तथा अन्तर की विवेचना कीजिए।
(Analyse relationship and differences between teaching and learning.)10

5. प्रशिक्षण क्या है? प्रशिक्षण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। शिक्षा और प्रशिक्षण में क्या अंतर है?

(What is training? Describe the characteristics of training. What is difference between education and training?).....14

6. सीखने या अधिगम से आप क्या समझते हैं? सीखने या अधिगम की महत्त्वपूर्ण विशेषताएँ कौन-कौन सी हैं? वर्णन कीजिये।
(What do you mean by learning? What are the various characteristics of learning? Explain.)

अथवा

- सीखना या अधिगम किसे कहते हैं? सीखने या अधिगम की महत्वपूर्ण विशेषताओं की विवेचना करें।
(What is learning? Discuss the main characteristics of learning.)16
7. कौशलों से आपका क्या अभिप्राय है? बच्चों में कौशलों के अधिगम की मुख्य विधियों की विवेचना कीजिए?
(What do you mean by skills? Discuss the main methods of learning of skills in children.)22
8. विश्वास का क्या अर्थ है? तर्क तथा विश्वास में क्या अन्तर है?
(What is the meaning of Belief? What is difference between belief and reasonings)24
9. शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? भारतीय तथा पाश्चात्य विचारकों ने इसे किस प्रकार परिभाषित किया है?
(What do you mean by education? How it is defined by Indian and Western Thinkers?)

अथवा

शिक्षा के अर्थ तथा प्रकृति का वर्णन कीजिए।
(Describe the meaning and nature of education.)

अथवा

शिक्षा क्या है? शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
(What is education? Describe the characteristics of education.)

अथवा

शिक्षा शब्द की व्युत्पत्ति तथा उद्भव के बारे में विवेचना कीजिए।
(Discuss the derivation and origin of the term Education.)25

10. विभिन्न विचारकों ने शिक्षा को वातावरण अथवा समाज के अनुकूल करने की प्रक्रिया के रूप में कैसे परिभाषित किया है? मानव समाज में सामाजिक परिवर्तन लाने में शिक्षा की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
(How is education defined as process of adjustment of environment of the individual or the society? Describe the need of education to bring change in human societies.)

अथवा

शिक्षा की प्रकृति एवं आवश्यकता पर एक निबन्ध लिखिए।
(Write an essay on nature and need of education.)31

11. भारतीय शिक्षा पर गांधी दर्शन के प्रभाव का वर्णन करो।
(Discuss the impact of Gandhi's Philosophy on Indian Education.)

अथवा

महात्मा गांधी द्वारा प्रतिपादित शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण विधियों तथा शिक्षा के ताने बाने के बारे में विवेचना कीजिए।
(Discuss the aims of education, curriculum methods of teaching and other paraphernalias of education as propounded by Mahatma Gandhi.)

अथवा

“गांधी जी के शिक्षा के उद्देश्यों में वैयक्तिक तथा सामाजिक विकास का मिश्रण है।” वर्णन करो।

("There is a blending of individual and social development in Gandhi's aim of education." Discuss.)

अथवा

गांधी जी की शिक्षा योजना की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

(Discuss the characteristics of Gandhi's education plan.)

अथवा

“गांधी जी के शिक्षा-दर्शन योजना में प्रकृतिवादी, उद्देश्यों में आदर्शवादी तथा कार्यक्रम व कार्यविधि में प्रयोजनवादी है।” व्याख्या कीजिए।

(Gandhiji's philosophy of education is Naturalistic in its setting, idealistic in its aim and pragmatic in its methods and programme of work." Discuss.)

अथवा

गांधी जी के दर्शन का उल्लेख करें और उसकी तुलना टैगोर के दर्शन से करें। बताएँ इनमें कौन-सा दर्शन हमारे अनुकूल है और क्यों?

(Write down philosophy of Gandhi and compare it with that of Tagore's. Tell which suits us better and why?)

अथवा

गांधी जी के शिक्षा-दर्शन का मूल्यांकन कीजिए तथा बताइये कि भारत के वर्तमान शैक्षिक संकट में यह कहाँ तक उपयुक्त है?

(Make an estimate of Gandhian philosophy of education and show how far it is relevant in the present education crisis in India.)34

12. गांधी जी का शिक्षा-दर्शन प्रकृतिवादी, आदर्शवादी, यथार्थवादी तथा प्रयोजनवादी दर्शनों का सम्मिश्रण है।—व्याख्या कीजिए।

अथवा

गांधीजी के दर्शन का अन्य दर्शनों से सम्बन्ध तथा गांधीजी के शिक्षा-दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।

अथवा

गांधी जी के शिक्षा-दर्शन का मूल्यांकन कीजिए और यह बताइए कि उनकी शिक्षा के उद्देश्य किस प्रकार आदर्शवादी हैं?

अथवा

“गांधी जी का शिक्षा-दर्शन अपनी योजना में प्रकृतिवादी उद्देश्यों में आदर्शवादी और कार्यक्रम में प्रयोजनवादी है।” आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं? तर्क सहित अपने मत को स्पष्ट कीजिए।.....47

13. टैगोर के जीवन दर्शन के प्रमुख सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।

(Discuss the main principles of Tagore's philosophy of life.)

अथवा

टैगोर के शिक्षण दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(Describe briefly the chief characteristics of educational philosophy of Tagore.)

अथवा

टैगोर के शैक्षिक विचारों का मूल्यांकन कीजिए।
(Give a critical estimate of educational thoughts of Tagore.)

अथवा

शिक्षा के क्षेत्र में टैगोर के प्रमुख योगदान की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।
(Examine critically the main contribution of Tagore in the field of education.)

अथवा

टैगोर के विचारों का उल्लेख कीजिए। (Discuss Tagore's Ideas on):

1. शिक्षा का संप्रत्यय (Concept of education)

2. पाठ्यक्रम (Curriculum)

3. शिक्षण विधियाँ (Methods of Teaching)

4. अध्यापक की भूमिका (Role of Teacher)49

14. ज्ञान का क्या अर्थ है? ज्ञान प्राप्त करने की विधियों का वर्णन कीजिए।
(What is the meaning of knowledge? Describe the methods of attaining knowledge?)

अथवा

ज्ञान का सम्प्रत्यय क्या है?67

15. ज्ञान प्राप्ति के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।
(Describe the various sources of knowledge.)

अथवा

ज्ञान के कौन-कौन से स्रोत हैं? व्याख्या कीजिए।
(What are the sources of knowledge? Explain.)

अथवा

ज्ञान को परिभाषित करें। ज्ञान के साधनों की व्याख्या करें।
(Define knowledge. Explain the sources of knowledge.)

अथवा

ज्ञान की अवधारणा एवं स्रोतों का वर्णन करें।
(Describe the concept and sources of knowledge.)71

16. ज्ञान के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
(Describe the different types of knowledge.)73

लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions)...78

UNIT-II

2. शिक्षा के सामाजिक आधार
[Social Basis of Education]99

1. समाज किसे कहते हैं? समाज की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
(What is Society? Describe the features of Society.)

अथवा

समाज क्या है? समाज के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
(What is Society? Describe the different types of Society.)

2.

समाज की संरचना या स्वरूप से आपका क्या तात्पर्य है? आधुनिक भारतीय समाज के स्वरूप की उसके वर्ग, धर्म, सम्प्रदाय व भाषा के सन्दर्भ में चर्चा कीजिए।
(What do you understand by the term structure of society? Discuss the structure of modern Indian society in reference to the factors like class, religion, ethnicity and language.)

अथवा

सामाजिक संरचना या स्वरूप से आप क्या समझते हैं? भारतीय समाज के सन्दर्भ में इसके विभिन्न अवयवों की चर्चा कीजिए।

(What is meant by structure of a society? Discuss its various components with reference to Indian society.).....102

3. भारतीय समाज के विभिन्न संरचनात्मक घटक कौन से हैं ? एक राष्ट्रीय शिक्षा पद्धति के निर्माण में वे किस प्रकार की बाधाएँ उत्पन्न करते हैं ?

(What are the different structural components of Indian society? What hurdles do they pose in creating a national system of education?).....104

4. हमारी भारतीय सामाजिक संरचना का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा है? विवेचना कीजिए।

(What is the impact of Indian social structure on education? Discuss.).....106

5. वर्तमान भारतीय शिक्षा का हमारी सामाजिक संरचना पर क्या प्रभाव पड़ा है ?
(What is the impact of our Indian social structure on our present education?)108

6.

समाजीकरण क्या है ? समाजीकरण के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।
(What is Socialization ? Describe various agencies of socialization.)

अथवा

समाजीकरण क्या है? इसके अभिकरणों की विवेचना कीजिए।
(What is Socialization ? Explain its Agencies.)

अथवा

समाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। समाजीकरण की प्रक्रिया में 'परिवार' की क्या भूमिका है?

(Describe the process socialization. What is the role of 'Family' in the process of Socialization.)

अथवा

समाजीकरण क्या है? एक बालक के समाजीकरण में विभिन्न अभिकरण या साधन किस प्रकार सहायक होते हैं?

(What do you mean by Socialization ? How the various agencies are helpful in socializing a child ?)

अथवा

समाजीकरण की प्रकृति का वर्णन करें तथा समाजीकरण के अभिकरणों की भूमिका की चर्चा करें।

(Describe the nature of socialization and discuss the role of agencies of socialization.)

अथवा

समाजीकरण क्या है ? बच्चे के समाजीकरण में सहायक विभिन्न साधनों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

(What is socialization? Describe in detail the various agencies helpful in child's socialization.) 110

7. समाजीकरण क्या है? समाजीकरण के विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिये।
(What is socialization? Describe various factors of socialization.)

अथवा

समाजीकरण क्या है? इसके प्रभावशाली कारकों का वर्णन करें।

(What is socialization? Describe its effective factors.)

अथवा

समाजीकरण के मुख्य कारक कौन-कौन से हैं?

(What are the main factors of socialization?) 120

8. समाजीकरण क्या है? समाजीकरण की महत्वपूर्ण विशेषताओं तथा विभिन्न कारकों का वर्णन करें।

(What is socialization? Describe the important factors and various factors of socialization.)

अथवा

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? समाजीकरण की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण कारकों का वर्णन करें।

(What is socialization? Describe the factors affecting socialization.) 122

9. समाजीकरण के साधन कौन से हैं? समाजीकरण में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(What are the agencies of socialization? Describe the role of education in socialization.) 127

10. शैक्षिक समानता या शैक्षिक अवसरों की समानता का क्या अर्थ है? इस संदर्भ में भारत में होने वाले शैक्षिक प्रयासों की व्याख्या कीजिए।

(What is the meaning of equality of educational opportunity? Explain the educational developments in India in this context.)

अथवा

आप महिलाओं के लिए शिक्षा तथा अनुसूचित जातियों के लिए शिक्षा के समान अवसर कैसे जुटा सकते हैं? इस संदर्भ में कुछ ठोस उपाय बताइए।

(How can you provide equal opportunities for the education of women and schedule caste? Suggest some concrete measures in this context.)

अथवा

शिक्षा में समानता का क्या अर्थ है? इसकी भारत में क्यों आवश्यकता है? इसे प्राप्त करने के लिए अपने सुझाव दें।

(What is meaning of equality in education? Why is it needed in India? Give your suggestions for achieving equality in education.) 130

11.

अवसरों में समानता से आप क्या समझते हो? शैक्षिक अवसरों में समानता तथा भारत में शिक्षा के अवसरों की विषमताओं की संक्षिप्त विवेचना कीजिए। शैक्षिक समानताओं के अवसर बढ़ाने के उपायों का वर्णन करें।

(What do you understand by equality of opportunities? Discuss in brief the Equality of Educational Opportunity and Disparities of Educational Opportunities in India. Also discuss the measures to promote Educational Opportunities.)..139

12.

शिक्षा नीति (1986) के संदर्भ में शिक्षा के अवसरों की समानता पर एक विस्तृत लेख लिखें।

(Write a detailed note on equality of opportunities in education with reference to New Education Policy 1986.).....142

13.

आधुनिकता का क्या अर्थ है? आधुनिकीकरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (What is meaning of modernity? Describe the characteristics of modernization.)143

14.

आधुनिकता के लिए शिक्षा का क्या अर्थ है आधुनिकता के अंतर्गत शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यक्रम, सहगामी क्रियाओं शिक्षण विधियों तथा शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(What is the meaning of education for modernity?).....148

15.

आधुनिकीकरण क्या है? शिक्षा पर इसके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

अथवा

आधुनिकीकरण किसे कहते हैं? विभिन्न क्षेत्रों में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिये।

(What is modernisation? Elaborate about the process of modernisation in different areas.)

अथवा

आधुनिकीकरण को परिभाषित करते हुये बतायें कि आधुनिकीकरण की प्रक्रिया ने मानव जीवन के किन क्षेत्रों को प्रभावित किया है?.....154

16.

आधुनिकीकरण की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। शिक्षा किस प्रकार आधुनिकीकरण को त्वरित करती है? विवेचना कीजिए।

अथवा

आधुनिकीकरण के प्रमुख कारकों तथा आधुनिकीकरण की प्रक्रिया में शिक्षा के योगदान की विवेचना कीजिए।

(Discuss about the main factors of modernisation and the role of education in the process of modernisation.)

अथवा

आधुनिकीकरण के मुख्य कारकों का वर्णन करते हुए आधुनिकीकरण की प्रक्रिया में शिक्षा के योगदान का उल्लेख कीजिये।

अथवा

आधुनिकीकरण किसे कहते हैं? भारत जैसे राष्ट्र के आधुनिकीकरण में शिक्षा क्या भूमिका निभाती है?.....156

17.

शिक्षा और आधुनिकीकरण में क्या संबंध है? आधुनिकीकरण लाने में अध्यापक क्या योगदान दे सकता है?

(Discuss the relationship between education and modernisation? What is the role of a teacher in the process of modernisation?).....158

18. शिक्षा के उद्देश्यों के बारे में आप क्या जानते हैं? शिक्षा के उद्देश्यों को आकार देने में संस्कृति, अर्थशास्त्र तथा ऐतिहासिक बलों की भूमिका का वर्णन कीजिए। (What do you know about aims of education? Describe the role of culture, economy and historical forces in shaping the aims of education.)159
19. प्रजातंत्र का क्या अर्थ है? प्रजातंत्र के मुख्य सिद्धान्तों तथा भारतीय प्रजातान्त्रिक आदर्शों के शिक्षा पर पड़ने वाले प्रभावों का विवेचन कीजिए। (What is Democracy? What is the impact of Principles of democracy of Indian democratic ideals on education? Discuss.).....165
20. प्रजातंत्र को परिभाषित करें तथा शिक्षा के विभिन्न अंगों पर प्रजातंत्र के प्रभाव का वर्णन कीजिये। (Define Democracy. What is impact of democracy on education?) *अथवा*
प्रजातान्त्रिक शिक्षा क्या है? प्रजातान्त्रिक पद्धति में शिक्षा के योगदान या महत्त्व का वर्णन करें। (What is Democratic Education? Contribution of Education for Democracy. Discuss.).....168
21. भारतीय प्रजातान्त्रिक या लोकतान्त्रिक व्यवस्था की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं को स्पष्ट करते हुये इस व्यवस्था को स्थापित करने में शिक्षा की उपयोगिता या महत्त्व पर प्रकाश डालें। (What are the Salient features of democracy and what is role of education in establishing democracy?)172
22. प्रजातंत्र का क्या अर्थ है? इसके आधारभूत सिद्धान्त क्या हैं? विस्तार के साथ उल्लेख कीजिये। (What is meant by democracy? What are its Principles?) *अथवा*
प्रजातंत्र से आपका क्या अभिप्राय है? प्रजातंत्र के आधारभूत सिद्धान्तों या मूल मान्यताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। (What is meant by democracy? Elaborate its principles & Validity.)174
23. प्रजातान्त्रिक दृष्टि से शिक्षा के क्या कार्य हैं? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। (What are the functions of education on the base of democracy? Explain.) *अथवा*
प्रजातंत्रात्मक समाज के विकास में शिक्षा के स्थान का विवेचन कीजिए। (Describe the role of Education in Democratic System.)176
24. आधुनिक युग में शिक्षा की प्रजातंत्रीय विचारधारा का क्या अर्थ है? यह शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करती है? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। (What is meant by Democratic System of education in modern system? How education is effected?) *अथवा*
प्रजातंत्रीय विचारधारा शिक्षा को किस प्रकार से प्रभावित करती है? विवेचना कीजिये। (How Democratic System effects the system of education? Elaborate.)179

25. प्रजातांत्रिक दृष्टिकोण के विकास के लिये शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्त्व किन कारणों से है? विवेचना करें।
(What is need & importance of education for development of democratic attitude?)180
26. सामाजिक न्याय तथा समानता से आप क्या समझते हैं? भारत में समानता तथा सामाजिक न्याय की आवश्यकता तथा महत्त्व का वर्णन कीजिए।
(What do you understand by Social Justice and Equality? Describe the need and importance of equality and Social Justice in India.)182
27. समानता एवं सामाजिक न्याय का भारतीय शिक्षा पर प्रभाव का वर्णन कीजिए।
(Discuss the impact of Equality and Social Justice on Indian Education.)184
28. समानता व सामाजिक न्याय के आदर्श को प्राप्त करने में शिक्षा की क्या भूमिका है?
(What is the Role of Education in achieving the Ideal of Equality and Social Justice.)186
29. धर्मनिरपेक्षता से आप क्या समझते हैं? इसके क्या लक्षण हैं? धर्म निरपेक्ष राज्य में विद्यालय के क्या कार्य हैं? इससे लोगों के जीवन में क्या परिवर्तन आए हैं?
(What do you understand by Secularism? What are its characteristics? Describe in brief the functions of schools in secular state. What change it has brought in man's life?)

अथवा

भारत में धर्म-निरपेक्ष व्यवस्था की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

(Discuss in brief Secularism in India.).....188

30. धर्मनिरपेक्षता का क्या अर्थ है? धर्मनिरपेक्षता में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(What is meant by secularism? Describe the role of education in secularism.)190

31. धर्म-निरपेक्षता का क्या अर्थ है? धर्म-निरपेक्षता की आवश्यकता तथा महत्त्व तथा बच्चों में धर्म निरपेक्षता की भावना को बढ़ावा देने में पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तकों, शिक्षण-विधियों अध्यापक तथा विद्यालय प्रशासन की भूमिका को संक्षेप में व्यक्त करें।193

32. धर्म-निरपेक्षता से आप क्या समझते हैं? इसके क्या लक्षण हैं? धर्म निरपेक्ष राज्य में विद्यालय के क्या कार्य हैं? इससे लोगों के जीवन में क्या परिवर्तन आए हैं? उल्लेख कीजिए।

अथवा

भारत में धर्म-निरपेक्ष व्यवस्था की संक्षेप में विवेचना कीजिए।198

33. धर्म-निरपेक्षता को परिभाषित कीजिये तथा भारत में धर्म-निरपेक्षता के महत्त्व तथा इसके सामाजिक जीवन पर पड़ने वाले प्रभाव की विवेचना कीजिये।

अथवा

धर्म-निरपेक्षता को परिभाषित करते हुये भारत में धर्म-निरपेक्षता के महत्त्व तथा इसके सामाजिक जीवन पर पड़ने वाले प्रभाव का उल्लेख कीजिये।200

34. राष्ट्रियता क्या है? विद्यार्थियों में राष्ट्रियता की भावना पैदा करने के लिए अध्यापक के योगदान का वर्णन करें।

(What is nationalism? Contribution of teacher in creating nationalism in students.)

अथवा

राष्ट्रीय एकता की परिभाषा दीजिए। राष्ट्रीय एकता के मार्ग में कौन-कौन सी बाधाएँ हैं? शिक्षा इन बाधाओं को दूर करने तथा विद्यार्थियों में राष्ट्रीय एकता की भावना उत्पन्न करने में किस प्रकार सहायता कर सकती है?

(Define nationalism of what are obstacles in nationalism? Describe the role of education in eradication of these obstacles.)

अथवा

राष्ट्रवादी शिक्षा के गुणों एवं अवगुणों की विवेचना कीजिए।

(Describe the merits & demerits of national education.)

.....202

35.

राष्ट्रीय एकीकरण क्या है? पाठ्यचर्चा तथा सह-पाठ्यचर्चा क्रियाकलापों के द्वारा राष्ट्रीय एकीकरण के लिए आप शिक्षा कैसे देंगे?

(What is National Integration? How would you impart education for national integration through curricular and co-curricular activities?)

अथवा

राष्ट्रीय एवं भावात्मक एकता से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता तथा महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

(What do you mean by National & Emotional Integration? What is the need & importance of it?)213

36.

राष्ट्रीय एकता तथा भावात्मक एकता के विकास हेतु भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) तथा राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986), प्रोग्राम ऑफ एक्शन व शिक्षा नीति (1992) की क्या सिफारिशें हैं?

(What are the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) and National Education Policy (1986), Programme of Action and Education Policy, 1992 for developing National and Emotional integration?)....216

37.

सार्वभौमवाद या अन्तर्राष्ट्रीयता से आप क्या समझते हैं? अन्तर्राष्ट्रीय समझ के लिए शिक्षा की भूमिका पर विचार कीजिए।

(What is meant by Universalism? Discuss the role of education for international understanding.)

अथवा

सार्वभौमवाद या अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना के लिए शिक्षा का क्या अर्थ है? इस प्रकार की शिक्षा प्रदान करने के लिए भिन्न-भिन्न नियमों के अध्यापकों की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

(What do you mean by Education for universalism or International understanding? Discuss the role of different subject teachers in imparting such education.).....217

38.

वैश्वीकरण का क्या अर्थ है? इसका क्या महत्त्व है? उच्च शिक्षा के संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए।

(What is meant by globalization? What is its importance?)

.....223

3. पाठ्यक्रम विकास
[Curriculum Development]251

1. पाठ्यक्रम की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
अथवा

पाठ्यक्रम की प्राचीन व नवीन अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा अपने उत्तर की पुष्टि के लिये विभिन्न विद्वानों द्वारा दी गयी परिभाषायें प्रस्तुत कीजिये। पृष्ठ 251

2. पाठ्यक्रम एवम् अध्ययन वस्तु में अन्तर बताइये।
(Describe the difference between Curriculum and Syllabus.)255

3. शैक्षिक प्रक्रिया में पाठ्यक्रम की आवश्यकता की विवेचना कीजिये।
(Discuss the need of curriculum in the educational process?)

अथवा

पाठ्यक्रम का क्या महत्त्व है? समझाइये।
(Define the importance of curriculum?)

अथवा

पाठ्यक्रम के अर्थ तथा महत्त्व की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।
(Explain in details the meaning and importance of curriculum.)257

4. पाठ्यक्रम का क्षेत्र स्पष्ट कीजिये।
(Clarify the scope of curriculum.)259

5. पाठ्यक्रम के क्या उद्देश्य हैं?
(What are the aims of Curriculum?)261

6. परम्परागत अथवा विषय-केन्द्रित पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? विषय-केन्द्रित पाठ्यक्रम के गुणों एवं विशेषताओं तथा कमियों या अवगुणों का वर्णन कीजिए। पृष्ठ 262
(What is the Traditional or Subject Centred Curriculum? Explain about the merits and demerits of Subject Centred Curriculum.)

अथवा

परम्परागत अथवा विषय-केन्द्रित पाठ्यक्रम के अर्थ को स्पष्ट करते हुये इसके गुणों एवं अवगुणों की विवेचना कीजिये।
(Clarifying the meaning of Tradition or Subject Centred Curriculum discuss about the merits and demerits of it.)

.....262

7. विषय-केन्द्रित पाठ्यक्रम में सुधार लाने हेतु आवश्यक सुझावों को संक्षिप्त रूप में विवेचना कीजिए।269

8. क्रिया-केन्द्रित पाठ्यक्रम से आपका क्या अभिप्राय है? इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व तथा गुणों एवं अवगुणों का वर्णन कीजिए।

अथवा

क्रिया-केन्द्रित पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है? इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व तथा गुणों और अवगुणों का उल्लेख कीजिए।270

9. क्रिया-केन्द्रित पाठ्यक्रम के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इसके महत्त्व या उपयोगिता पर प्रकाश डालिये।

अथवा

क्रिया-केन्द्रित पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है? इसके महत्त्व अथवा उपयोगिता का उल्लेख कीजिए।.....274

10. बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है? इसके मुख्य सिद्धांतों, विशेषताओं एवं दोषों या कीमतों की विवेचना कीजिए।
(What is the meaning of Child Centred Curriculum? Discuss the basic principles, characteristics and limitations of child centred curriculum.)

अथवा

बाल-केन्द्रित पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? इसके गुणों तथा अवगुणों का वर्णन कीजिये।
(What is Child Centred Curriculum? Explain about the merits and demerits of Child Centred Curriculum.).....276

11. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम तथा राज्य स्तरीय पाठ्यक्रम के बारे में आप क्या जानते हैं? राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
(What do you know about national curriculum and state level curriculum? Describe salient features of national curriculum.).....279

12. स्कूल स्तर पर विषय-वस्तु के चुनाव से आप क्या समझते हैं? इसका निर्धारण किन आधारों पर किया जाता है?
(What do you understand by the selection of content at school level? What are the basis of the its selection?).....283

13. स्कूल स्तर पर विषय-वस्तु के चयन के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए।
(Describe various approaches of content selection at school level.).....285

14. पाठ्यक्रम के दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक, समाजशास्त्रीय, राजनैतिक, सांस्कृतिक तथा आर्थिक निर्धारक तत्त्वों का वर्णन कीजिए।
(Describe philosophical, psychological, sociological, political, cultural and economical determinants of curriculum.)..287

15. पाठ्यक्रम विकास पर प्रभाव डालने वाले दार्शनिक तत्त्वों की विवेचना कीजिए।
(Discuss the Philosophical factors affecting curriculum development.)

अथवा

वे कौन से दार्शनिक तत्त्व हैं जो पाठ्यक्रम विकास पर प्रभाव डालते हैं?
(What are the philosophical factors affecting the curriculum development?).....293

16. पाठ्यक्रम विकास पर प्रभाव डालने वाले मनोवैज्ञानिक तत्त्वों का वर्णन कीजिये।
(Describe the psychological factors affecting curriculum development.)

अथवा

वे कौन-से मनोवैज्ञानिक तत्त्व हैं जो पाठ्यक्रम विकास पर अपना प्रभाव डालते हैं?
(Which are the Psychological factors affecting curriculum?).....299

17. पाठ्यक्रम के विकास से आप क्या समझते हैं?
(What do you understand by curriculum development?)303

अथवा

पाठ्यक्रम विकास की अवधारणा पर प्रकाश डालिए।
(Throw light on the concept of curriculum development.)

अथवा

पाठ्यक्रम परिवर्तन का अर्थ व परिभाषा बताते हुए इसके मुख्य तत्त्वों की विवेचना कीजिये।
(Defining the meaning and definition of curriculum discuss its basic elements).303

18. पाठ्यक्रम विकास की क्या आवश्यकता है? विवेचना कीजिए।
(What is the need of curriculum development? Discuss.)

अथवा

पाठ्यचर्या विकास की आवश्यकता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(Write a short note on need of curriculum development.)

अथवा

पाठ्यक्रम को क्यों विकसित किया जाता है? कारण दीजिए।
(Why the curriculum is developed? Give the reasons.)

अथवा

पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता तथा महत्त्व हेतु कारण बताइये।
(Give the reasons for the need and Importance of curriculum development.)

अथवा

पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता तथा महत्त्व क्या है?
(What is the need and importance of Curriculum development?)

अथवा

पाठ्यक्रम विकास के अर्थ एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
(Explain the meaning and importance of curriculum development.)306

19. पाठ्यक्रम विकास का महत्त्व।
(Importance of Curriculum Development.)309

20. पाठ्यक्रम विकास की नवीन प्रवृत्तियाँ कौन सी हैं? वर्णन कीजिये।
(Which are the new trends in curriculum development? Describe)

अथवा

पाठ्यक्रम के विकास के साथ पाठ्यक्रम में किन नई प्रवृत्तियों का समावेश हुआ है?

(Which new trends are included in curriculum with the development of curriculum?)311

21. पाठ्यक्रम विकास के सामान्य सिद्धांत कौन-कौन से हैं?
(What are the general principles of Curriculum development?)

अथवा

आधुनिक पाठ्यक्रम में स्कूल के सभी अनुभव सम्मिलित हैं। इनमें स्कूल के बाहर के अनुभव भी सम्मिलित हैं। बताइये इन तत्त्वों के दृष्टिगत पाठ्यक्रम विकास कैसे किया जाता है?

(Modern curriculum includes sum total of school experiences. it also includes outside school experiences. Say how a curriculum is developed in the light of those factors?)

अथवा

पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

(Explain the principles of curriculum development.)

अथवा

पाठ्यचर्या विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। प्रत्येक सिद्धान्त की उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

Describe principles of Curriculum Development. Elaborate each principle with illustrations.)320

UNIT-IV

4. पाठ्यक्रम व्यवहार

[Curriculum Practices].....339

1. लेबोरेट्री (प्रयोगशाला) का स्कूल इकाई में क्या महत्त्व है? विवेचना कीजिए।
(Explain the importance of Laboratory in school unit.)

अथवा

स्कूलों में प्रभावशाली विज्ञान प्रयोगशालाएं कैसी होनी चाहिए? सुझाव दीजिए।
(Discuss the types of Science Laboratory. You will suggest for an efficient teaching of science in schools.)

अथवा

प्रयोगशाला पर एक टिप्पणी लिखो।
(Write a short note on Laboratory.)339

2. पुस्तकालय की परिभाषा दीजिए तथा पुस्तकालय के उद्देश्यों का चित्रण कीजिए।

अथवा

पुस्तकालय के अर्थ को स्पष्ट करते हुए पुस्तकालय के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
(Define the library and explain the aims or purposes of Library.).....343

3. कक्षा पुस्तकालय तथा पुस्तकालय संगठन एवं प्रशासन में मुख्याध्यापक की भूमिका पर एक संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखो।

(Write short note on Class Library and role of the headmaster for the organisation and administration of library.)

अथवा

संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखें- कक्षा-पुस्तकालय तथा पुस्तकालय संगठन एवं प्रशासन में मुख्याध्यापक की भूमिका।

(Write short note : Class Library and role of the headmaster for the organisation and administration of library.)345

4. पुस्तकालय कितने प्रकार के होते हैं? कुछ श्रव्य-दृश्य के उपकरणों की गणना कीजिए जिन्हें श्रव्य-दृश्य पुस्तकालय में सुसज्जित किया जा सकता है।
(What are the different types of libraries? Name some of the equipments which can be equipped in an audio-visual library.).....346

5. पुस्तकालयाध्यक्ष तथा उसके कार्यों पर संक्षिप्त नोट अथवा टिप्पणी लिखें।
(Write short note on Librarian and his functions.)

अथवा

संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखें—पुस्तकालयाध्यक्ष और उसके कार्य या भूमिका।
(Write short note on Librarian and his functions.)348

6. शिक्षण के लिए योजना में एक संसाधन के रूप में पुस्तकालय के प्रयोग पर एक टिप्पणी लिखिए।
(Write a note on using library as a resource in planning for teaching.)

अथवा

शिक्षण की दृष्टि से पुस्तकालय का क्या महत्त्व है?
(What is the importance of Library from teaching point of view?)

अथवा

पुस्तकालय की बच्चों के लिये उपयोगिता तथा लाभों पर प्रकाश डालिए।
(Throw light on the utility and advantages of library for childrens.).....349

7. विद्यालय के एक अच्छे पुस्तकालय में कौन-कौन से विषयों में किस प्रकार की पाठन-सामग्री होनी चाहिए? साथ ही साथ वह भी बताइए कि पुस्तकों के चुनाव में किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?.....351

8. संदर्भ के संसाधन के रूप में पुस्तकालय के प्रयोग के लिए मार्गदर्शन का वर्णन कीजिए।
(Describe the guidance of the students to use library as a resource of references.)352

9. वर्तमान पुस्तकालय प्रयोग का आलोचनात्मक अवलोकन कीजिए।
(Give critical review of current library practices.)

अथवा

पुस्तकालय के संगठन एवं संचालन पर एक सारगर्भित नोट लिखिए।
(Write an essay type note on organization and maintenance of Library.).....354

10. क्षेत्र सर्वेक्षण का क्या अर्थ है? सर्वेक्षण के उद्देश्यों, प्रकारों तथा विभिन्न चरणों एवं पदों का वर्णन कीजिए।

अथवा

सर्वेक्षण किसे कहते हैं? शैक्षिक सर्वेक्षणों के वर्गीकरण तथा सर्वेक्षण योजना से संबंधित विभिन्न पदों एवं चरणों की विवेचना कीजिये।.....358

11. क्षेत्रीय सर्वेक्षण के अर्थ तथा महत्त्व को स्पष्ट करते हुये सिंचाई के स्रोतों, सामूहिक भोजन, भूमि उपयोग तथा बाजार से संबंधित सामाजिक, आर्थिक-भौगोलिक सर्वेक्षण का वर्णन कीजिए।

अथवा

किसी स्थान, गांव, भूमि उपयोग या बाजार के सामाजिक-आर्थिक भौगोलिक सर्वेक्षण की विवेचना कीजिए।.....361

12. वाद-विवाद विधि से आपका क्या अभिप्राय है? सामाजिक अध्ययन में वाद-विवाद की प्रक्रिया, गुणों तथा अवगुणों की विवेचना कीजिए।

अथवा

वाद-विवाद विधि का क्या अर्थ है? इस विधि के गुणों एवं दोषों तथा सामाजिक अध्ययन में सामूहिक वाद-विवाद के प्रभावशाली प्रयोग हेतु आवश्यक सुझावों पर प्रकाश डालिए।366

13. अधिगम या सीखने के अधिगमकर्ता या विद्यार्थी से सम्बन्धित निर्धारक या कारक कौन-कौन से हैं? वर्णन कीजिये।
(What are determining factors related to learners? Describe.)

अथवा

अधिगमकर्ता या सीखने वाले से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण कारकों का उल्लेख कीजिये।
(Mention important factors related to learners.)375

14. अधिगम क्या है? अधिगम की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
(What is learning? Explain the process of learning.)

अथवा

सीखना या अधिगम का क्या अर्थ है? इसके सीखने से सम्बन्धित विभिन्न दृष्टिकोणों, प्रकारों तथा प्रक्रिया का वर्णन करें।
(What is the meaning of learning? Explain about its various approaches, types and process.)378

15. विषय-वस्तु क्या है? विद्यालय की विषय-वस्तु के संबंध में क्या परिवर्तन हुए हैं?.....384

16. पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-पुस्तकों के संबंध में ज्ञान तथा विचारधारा का वर्णन कीजिए।387
(Describe knowledge and ideology in relation to curriculum and text-books.)----- 387

17. पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-पुस्तकों के बदलाव के संबंध में ज्ञान तथा विचारधारा का वर्णन कीजिए।390

18. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण-2005 की आवश्यकता तथा उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
(Describe the need and objectives of National Curricular Framework-2005.)

अथवा

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण 2005 की क्या आवश्यकता है?
(What is the need of National Curricular Framework 2005.)

अथवा

अंतर्राष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय विकास में पाठ्यक्रम का क्या महत्त्व है?
(What is the importance of curriculum for National or International development?)392

19. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम 2005 के पाठ्यक्रम की नीति और उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।
(Discuss the policy and objectives of National curricular frame work-2005.)394

20. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम 2005 की क्या आवश्यकता है?
(What is the need of National Curriculum, 2005?)396

लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions). 398