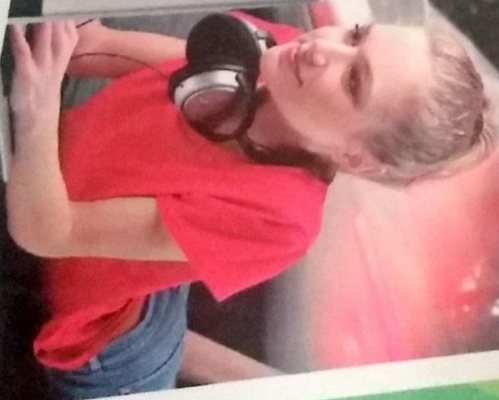


LAXMI®

PAPER-9

अधिगम के लिए आकलन (ASSESSMENT FOR LEARNING)

B.Ed. II Year



डॉ० राजेशा वशिष्ठ

KUK/CDLU

विषय-सूची

UNIT-I

1. आकलन तथा मूल्यांकन का परिचय [Introduction of Assessment and Evaluation] 3

1. आकलन का सभ्यत्व क्या है? आकलन की प्रक्रिया तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
(What is the concept of assessment? Describe the process and objectives of assessment.) 3

2. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? आकलन, मापन और मूल्यांकन में फरक जाने वाले संबंध और अंतर को स्पष्ट कीजिये।

अथवा

मूल्यांकन का क्या अर्थ है? आकलन मापन तथा मूल्यांकन में अन्तर्सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए। 8

3. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के उद्देश्य तथा कार्य की विवेचना कीजिये।

अथवा

मूल्यांकन का क्या अर्थ है? मूल्यांकन के उद्देश्यों, क्षेत्र तथा आवश्यकताओं एवं महत्त्व का उल्लेख कीजिये।

अथवा

मूल्यांकन के अर्थ को स्पष्ट करते हुये इसके उद्देश्यों, कार्य-क्षेत्र तथा आवश्यकता एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिये। 12

मूल्यांकन किसे कहते हैं? मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताएँ कौन-कौन सी हैं? मूल्यांकन के मुख्य कार्यों का उल्लेख करें।

(What is evaluation? What are its main characteristics? Write down its functions.)

अथवा

मूल्यांकन का अर्थ बताते हुए इसकी प्रमुख विशेषताओं एवं कार्यों को विस्तारपूर्वक बतायें।

(What is evaluation? Write down its characteristics and functions in detail.)

अथवा

मूल्यांकन से आपका क्या तात्पर्य है? मूल्यांकन की उपयोगिताएँ या कार्य बतायें।
(What do you mean by evaluation? What are its functions or utility?) 14

5. मूल्यांकन किसे कहते हैं? इसकी आवश्यकता तथा महत्त्व का उल्लेख करें।
(What is evaluation? Write down the need and importance of evaluation.)

अथवा

मूल्यांकन को परिभाषित करने का एक संक्षेपित और प्रभावशाली परिभाषण का अर्थ और महत्व का वर्णन कीजिए।
(Define evaluation. Give a brief account of the need and importance of evaluation.)

16 आकलन क्या है? विद्यार्थी, प्रशिक्षक, प्रशिक्षण, प्रशिक्षण-प्रकार तथा आकलन (What is assessment? Describe purposes and objectives of assessment for placement, providing feedback, grading, promotion, certification and diagnostic learning difficulties.)

19 निर्माण-मूलक तथा संकलन-मूलक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? निर्माण-मूलक मूल्यांकन की विशेषता तथा उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।
(What do you mean by formative and summative evaluation? Describe the characteristics and uses of formative and summative evaluation.)

22 संकलन-मूलक मूल्यांकन क्या है? परीक्षण तथा परीक्षाओं पर आधुनिक शिक्षण तथा मूल्यांकन प्रथाओं का आलोचनात्मक आलोचन कीजिए।
(What is summative assessment? Give critical review of teaching and assessment practices based on tests and examination.)

27 शिक्षण का क्या अर्थ है? शिक्षण की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिए।
(What is meaning of prognosis? Describe the need and importance of diagnosis.)

30 शैक्षणिक शिक्षण का सङ्ग्रह, आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिए।
(Describe the concept, need and importance of prognosis.)

33 शिक्षण-मूलक परीक्षण क्या होते हैं? इन परीक्षणों की आवश्यकता, विधियों की विवेचना कीजिए।
(What are diagnostic tests? Discuss the need, methods and advantages of these tests.)

36 वैश्विक परीक्षणों से आपका क्या अभिप्राय है? वैश्विक परीक्षणों के प्रमुख उद्देश्यों तथा उपलब्ध परीक्षण तथा वैश्विक परीक्षणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
(What do you mean by diagnostic tests? Explain about the aims and differences found between achievement tests and diagnostic tests.)

38 वैश्विक या निर्दान-मूलक परीक्षणों का क्या अर्थ है? वैश्विक-परिणामों के मुख्य उद्देश्यों का स्पष्ट करने वाले उपलब्ध-परिणाम तथा वैश्विक परीक्षणों में अन्तर बताइए।
(What is the meaning of diagnostic tests? Clarifying the objectives of diagnostic test tell about the differences found between achievement tests and diagnostic tests.)

12 कसौटी-सन्दर्भित परीक्षणों का क्या अर्थ है? कसौटी के स्तर या अंक निर्धारित करने की विधियों या पदों तथा कसौटी-सन्दर्भित परीक्षणों के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।
(What is the meaning of criterion-referenced tests? Explain about the techniques or steps for determining the criterion score and the main types of these tests.)

38 कसौटी-सन्दर्भित परीक्षणों से आप क्या समझते हैं? कसौटी-सन्दर्भित परीक्षणों की कसौटी के निर्माण के पदों तथा इन परीक्षणों के प्रमुख प्रकारों की विवेचना कीजिए।
(What do you mean by criterion-referenced test? Discuss the steps in the construction of criterion and the types of criterion-referenced tests.)

41 मानक-सन्दर्भित परीक्षणों का क्या अर्थ है? मानक-सन्दर्भित परीक्षणों की विशेषताओं, उद्देश्यों तथा उपयोगिता या महत्व का वर्णन कीजिए।
(What is the meaning of norm-referenced test? Explain about the characteristics, objectives and utility or importance of norm-referenced tests.)

41 कसौटी-सन्दर्भित परीक्षण (Criterion-referenced Test) तथा मानक-सन्दर्भित परीक्षण में कौन-कौन से अन्तर तथा समानता पाई जाती है? विवेचना कीजिए।
(What are the differences and similarities found between criterion-referenced tests and norm-referenced tests? Discuss.)

43 कसौटी-सन्दर्भित परीक्षणों तथा मानक-सन्दर्भित परीक्षणों में पाए जाने वाले प्रमुख अन्तरों तथा समानताओं पर प्रकाश डालें।
(Throw light on the main differences and similarities found between criterion-referenced tests and norm-referenced tests.)

45 गुणात्मक तथा परिमाण-मूलक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।
(Describe the qualitative and quantitative evaluation.)

2. अधिगम का आकलन [Assessment of Learning] 65

1 शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पर आधारित शैक्षणिक लक्ष्य, शैक्षणिक उद्देश्य तथा अनुदेशनात्मक लक्ष्य उद्देश्यों से क्या तात्पर्य है? इनमें क्या अन्तर है?

“शैक्षणिक उद्देश्यों की दैस्मोमोफी” से क्या अभिप्राय है? कुछ प्रसिद्ध दैस्मोमोफियों का वर्णन कीजिए।

UNIT-II

15 लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions) 51

9. (a) Do you know about different forms of questions? Describe different forms of questions in detail. (10)

(b) What do you mean by an achievement test? Explain the different types and merits of Achievement Tests. (10)

10. What is the difference between an Intelligence Test and Achievement Test? What are the uses of these tests in educational field? (10)

11. What are achievement tests? How will you construct achievement test? Write in detail. (10)

12. How the self-evaluation process is important for the students? Discuss. (10)

13. Describe the steps of remedial teaching. (10)

14. Describe the process and types of remedial teaching. (10)

15. Describe the process and types of remedial teaching. (10)

16. Describe the process and types of remedial teaching. (10)

17. Describe the process and types of remedial teaching. (10)

18. Describe the process and types of remedial teaching. (10)

9. परिचयना विधि के अर्थों का वर्णन कीजिए। प्राथमिक स्तर पर शिक्षण प्रवर्धन में साधकों के शिक्षण में इसका उपयोग कैसे करेंगे? (10)

परिचयना विधि की प्रकृति, गुणों, दोषों तथा इस विधि में असाध्यक की भूमिका की विवेचना कीजिए। (10)

10. रसकार्य विधि का अर्थ बताएँ। रसकार्य के चरित्र, विशेषताएँ, प्रकार तथा निर्माण के सम्बन्ध में बताएँ। (10)

(Explain the meaning of Assignment Method. Mention the purposes, features, types & making of the Assignment Method.) (10)

11. निम्नानुसार क्रियाओं पर एक टिप्पणी लिखिए। (Write a note on performance based activities.) (10)

UNIT-III

12. लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions) (10)

3. आकलन प्रक्रिया तथा उपकरण (Assessment Process & Tools) (10)

1. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की आवश्यकता तथा महत्त्व का वर्णन कीजिए। (What do you know about continuous and comprehensive evaluation? Describe the need and importance of CCE.) (10)

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की आवश्यकता तथा महत्त्व का वर्णन कीजिए। असाध्यक के साधनों और बाली सम्साधनों तथा उनके समाधान का वर्णन कीजिए। (10)

2. निरीक्षण विधि से आपका क्या अभिप्राय है? इसके मुख्य प्रकारों, फायों, गुणों तथा आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। (10)

निरीक्षण या अवलोकन विधि का क्या अर्थ है? इसके मुख्य प्रकारों, दोषों, गुणों तथा आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। (10)

3. अवलोकन या निरीक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? अवलोकन को अधिक विश्वसनीय बनाया तथा अवलोकन के अन्तर्गत अवलोकनकर्ता के पक्षपात को कम करने से सम्बन्धित आवश्यक सुझाव दीजिए। (10)

अनियमित अवलोकन या निरीक्षण के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इसके गुण, दोषों एवं प्रकारों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
 5. सहायगी अवलोकन या निरीक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? इसकी मुख्य विशेषताओं, प्रकारों, गुणों तथा अयुक्तों या दोषों की विवेचना कीजिए।

अथवा
 सहायगी अवलोकन या निरीक्षण का क्या अर्थ है? इसकी मुख्य विशेषताओं, गुणों या लाभों तथा अयुक्तों या कर्मियों पर प्रकाश डालिये।
 6. असहभागी अवलोकन या निरीक्षण का क्या अर्थ है? इसके मुख्य गुणों या लाभों तथा कर्मियों या सीमाओं का उल्लेख कीजिए।

अथवा
 असहभागी अवलोकन के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इसके मुख्य गुणों तथा अयुक्तों का संक्षेप में वर्णन करें।
 7. संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखें—सहभागी तथा असहभागी अवलोकन में अन्तर।

18. संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखें—अर्द्ध-सहभागी अवलोकन या निरीक्षण।
 9. अवलोकन या निरीक्षण के मार्ग में आने वाली मुख्य बाधाओं तथा इन बाधाओं को दूर करने और अवलोकन को वैज्ञानिक बनाने के सुझावों का उल्लेख कीजिए।
 10. एक अच्छे अवलोकनकर्ता में कौन-कौन से गुण होने चाहिये? संक्षेप में बतायें।

अथवा
 संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखें—अच्छे अवलोकनकर्ता के गुण।
 11. नियमित अवलोकन या निरीक्षण पर टिप्पणी अथवा नोट लिखें।

अथवा
 नियमित अवलोकन किसे कहते हैं? यह किन्तने प्रकार से किया जा सकता है? संक्षेप में व्यक्त करें।
 12. नियमित तथा अनियमित अवलोकन या निरीक्षण में कौन-कौन से मुख्य अन्तर पाये जाते हैं? विवेचना कीजिए।

अथवा
 नियमित तथा अनियमित अवलोकन या निरीक्षण में पाये जाने वाले अन्तरों पर प्रकाश डालिये।
 13. सामूहिक अवलोकन पर संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखिये।

अथवा
 संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखें—सामूहिक अवलोकन या निरीक्षण।
 14. चैक लिस्ट किसे कहते हैं? चैक लिस्ट तैयार करने के आवश्यक पदों का वर्णन कीजिए।
 (What is check list? Describe the essential steps to construct a check list.)

अथवा
 चैक लिस्ट क्या है? चैक लिस्ट निर्माण करने में ध्यान में रखी जाने वाली सावधानियों का वर्णन कीजिए।
 (What is check list? Describe the precautions keeping in mind while constructing a check list.)
 15. निवारण मापनी या क्रम निवारण विधि का क्या अर्थ है? इसकी मुख्य विशेषताओं, लाभों तथा कर्मियों या दोषों की विवेचना कीजिए।
 (What is the meaning of Rating Scale Method? Discuss the main characteristics, advantages and limitations of it.)

अथवा
 निवारण मापनी से आपका क्या अभिप्राय है? यह किन्तने प्रकार की होती है? निवारण मापनी की विभिन्न विशेषतायें क्या हैं? निवारण मापनियों के गुणों तथा सीमाओं का वर्णन करें।
 (What do you mean by Rating Scale? What are the various types of Rating Scales? What are the main features of Rating Scales? Discuss the merits and limitations of Rating Scale.)
 16. आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख से क्या अभिप्राय है? इसके मुख्य प्रकारों, चरणों तथा गुणों एवं अयुक्तों की विवेचना कीजिए।
 (What do you mean by Anecdotal Record? Discuss about the types, steps, merits and demerits of it.)

अथवा
 आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख किसे कहते हैं? इसके मुख्य प्रकारों, चरणों या पदों तथा गुणों एवं अयुक्तों पर प्रकाश डालिये।
 (What is the meaning of Anecdotal record? Throw light on its main types, steps, merits and demerits.)
 17. समूह गतिकी या समूह शान्ति स क्या अभिप्राय है? समूह गतिकी या समूह शान्ति की अभिगम में प्रक्रिया और महत्त्व का वर्णन करें।
 (What do you mean by Group Dynamics? Describe the process and importance of group dynamics in learning.)

अथवा
 समूह गत्यात्मकता की प्रक्रिया एवं अभिगम में इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
 (Explain the process of group dynamics and its importance in learning.)
 18. अभिगम में समूह गत्यात्मकता की प्रक्रिया तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए।
 (Discuss the process and importance of group dynamics in learning.)

अथवा
 समूह अभिगम विधियों से क्या अभिप्राय है?
 (What is meant by group learning strategies?)
 19. अभिगम में समूह गतिन के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।
 (Discuss the importance of group dynamic in learning.)

अथवा
 समूह गत्यात्मकता की प्रक्रिया एवं अभिगम में इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
 (Explain the process of group dynamics and its importance in learning.)
 20. अभिगम में समूह गतिन के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।
 (Discuss the importance of group dynamic in learning.)

18. समाजमिति के महत्व और उपयोगिता (Discuss the importance and use of sociometry.)

अथवा

समाजमिति विधि की विस्तारपूर्ण व्याख्या कीजिए।
(Explain Sociometric Method in detail.)

अथवा

समाजमिति विधि का वर्णन करें। समाज आलेख किसे कहते हैं? समाजमिति से सम्बन्धित प्रविधियों का वर्णन करें।

(Describe sociometric method. What is a Sociogram? Describe the techniques related to Sociometry.)

अथवा

समाजमिति विधि की सम्पूर्ण व्याख्या करें और इसके गुण तथा अवयुग लिखें।
(Explain Sociometric method completely, and write its merits and demerits.)

182

19. समाजमिति विधि की सम्पूर्ण व्याख्या करें और इसके गुण तथा अवयुग लिखें।
(Completely interpret Sociometric technique and write about its merits and demerits.)

अथवा

समाजमिति विधि से आपका क्या अभिप्राय है? समाजमिति विधि का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

(What do you understand by sociometric method? Discuss in detail about sociometric method.)

अथवा

समाजमिति विधि के गुणों एवं अवयुगों का तथा महत्त्व का वर्णन करें।
(Discuss the merits and demerits of sociometric method.)

अथवा

समाजमिति विधि किसे कहते हैं? इसके गुणों और अवयुगों का वर्णन करें।
(What is sociometric method? Explain its merits and demerits.)

अथवा

विस्तारपूर्वक टिप्पणी लिखें—समाजमिति विधि।
(Write detailed note on sociometric method.)

189

20. सामाजिक समूह की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
(Describe the characteristics of social group.)

अथवा

समूह क्या है? समूह के कार्यों का वर्णन कीजिए।
(What is a group? Explain the functions of a group)

अथवा

सामाजिक समूह से क्या अभिप्राय है? समूह के कार्यों का वर्णन कीजिए।
(What do you mean by a social group? Describe the functions of a group.)

अथवा

समूह क्या है? समूह के विभिन्न प्रकारों और उनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
(What is a group? Describe the various types of groups and their characteristics.)

अथवा

समूह क्या है? समाज मनोवैज्ञानिकों के अनुसार समूह किन्तन प्रकार के होते हैं?
(What is a group? What are the types of groups according to social psycho-logists?)

अथवा

समूह के प्रकारों की चर्चा कीजिए और बताइये कि समूह कैसे निर्मित होते हैं?
(Describe the types of groups and explain how groups are formed?)

अथवा

एक समूह के कार्यों पर संक्षिप्त नोट लिखो।
(Write a briefly summary on functions of a group.)

अथवा

समूह क्या है? समूह की संरचना की व्याख्या करें तथा समूह के प्रकारों की विवेचना की करें।

(What is group? Explain the structure of a group and also discuss types of group.)

अथवा

समूह की प्रकृति का वर्णन करें। प्राथमिक और द्वितीयक समूहों में विभेदीकरण करें।
(Describe the nature of group. Differentiate between primary group and secondary group.)

अथवा

समूह क्या है? समूह के प्रकारों व प्रकारों की विवेचना करें।
(What is a group? Explain the types and functions of a group.)

अथवा

एक सामाजिक समूह के क्या लक्षण हैं?
(What are the characteristics of a social group?)

अथवा

सामाजिक समूह की विशेषताओं को उजागर कीजिए। अधिगम में Group Dynamics (समूह गतिकी) तथा Group Cohesiveness (समूह संसक्ति) के महत्त्व की विवेचना कीजिए।

(Highlight the characteristics of a social group. Discuss the importance of group dynamics and group cohesiveness in learning.)

अथवा

सामाजिक समूह का क्या अर्थ है? सामाजिक समूह की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
(What is meant by social groups? State the characteristics of social group.)

194

21. सहकारी अधिगम क्या है? सहकारी अधिगम की विशेषताएँ क्या हैं? सहकारी अधिगम के लाभ तथा परि सीमाओं का वर्णन कीजिए।

(What is co-operative learning? What are its characteristics? Describe the advantages and limitations of Co-operative Learning.)

203

22. सहकारी अधिगम क्या है? सहकारी अधिगम के आवश्यक तत्वों का वर्णन कीजिए।
(What is 'Cooperative Learning'? What are the important elements of 'Cooperative Learning'?) 209
23. सहकारी तथा सामूहिक अधिगम से आप क्या समझते हैं? सहकारी अधिगम की शर्तें बतलाएँ।
(What do you mean by collaborative and Group Learning? Discuss the conditions and advantages of collaborative and group learning.) 212
24. सहकारी तथा सामूहिक अधिगम के लिए सामूहिक अभिव्यक्ति या सामूहिक विवेकन विधि का वर्णन कीजिए।
(Describe socialised recitation method for collaborative and group learning.) 213
25. पोर्टफोलियो के अर्थ, क्षेत्र तथा प्रयोग का वर्णन कीजिए। पोर्टफोलियो के विकास तथा आकलन और मूल्यांकन के विकास का वर्णन कीजिए।
(Describe the meaning, scope and uses of portfolio assessment. Describe developing and assessing portfolio and development of rubric.) 222
18. **सह-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions)** 223

UNIT-IV

4. छात्रों के निष्पादन की व्याख्या तथा रिपोर्ट की रचना (Construction Interpretation and Reporting of Students' Performance).....241

1. केंद्रीय प्रवृत्ति के माप से क्या अभिप्राय है? विभिन्न केंद्रीय प्रवृत्तियों के मापों के सूत्र लिखें तथा समझाएँ।
(What is meant by measures of Central Tendency? Write and explain different formulae of various measures of central tendency.)
अथवा
(What are the measures of central tendency?)
अथवा
केंद्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं? इसके मापों के नाम बताइए।
(What do you mean by measures of central tendency? Write the names of these measures.)
अथवा

- माध्य, मॉडिया एवं बहुलक को परिभाषित कीजिए। उनके आपसी संबंध का सूत्र भी लिखिए।
(Define mean, median, mode. Write formula showing relationship between them) 241
2. Find out the Median of the following Frequency distribution.) 258

वर्गान्तर (Class Interval) (c.i.)	आवृत्ति (Frequency) (f)
90-94	1
85-89	4
80-84	2
75-79	8
70-74	9
65-69	14
60-64	6
55-59	6
50-54	4
45-49	3
40-44	3
N = 60	

3. निम्नलिखित प्रदत्तों से मध्यक की गणना करें—
(Calculate the median of the following data.) 259

वर्गान्तर (Class Interval)	आवृत्ति (Frequency)
140-149	4
130-139	6
120-129	7
110-119	10
100-109	12
90-99	10
80-89	9
70-79	5
60-69	2
N = 65	

4. निम्नलिखित प्रदत्तों से मध्यक की गणना करें—
(Calculate the median of the following data.) 260

वर्गान्तर (Class Interval)	आवृत्ति (Frequency)
121-130	2
111-120	17

श्रेणी (Class Interval)	आवृत्ति (Frequency)
101-110	37
91-100	47
81-90	100
71-80	18
61-70	42
N = 326	

5. Find out the mean and median of the following data.)

श्रेणी (Class Interval)	आवृत्ति (Frequency)
100-109	5
90-99	9
80-89	14
70-79	19
60-69	21
50-59	30
40-49	25
30-39	15
20-29	10
10-19	8
0-9	6
N=162	

6. निम्नलिखित वृत्तों का गुणमाप, मध्यक तथा बहुलक शीत कीजिए-
(Calculate the Mean, Median and Mode of the following distribution.) 262

श्रेणी (Class Interval)	आवृत्ति (Frequency)
60-64	2
55-59	2
50-54	3
45-49	3
40-44	5
35-39	4

श्रेणी (Class Interval)	आवृत्ति (Frequency)
30-34	3
25-29	2
20-24	1
N = 25	

7. मानक विचलन से आप क्या समझते हैं?
(What do you mean by standard deviation?)

अथवा

विचलन से आप क्या समझते हैं? विचलन के विभिन्न मापकों के नाम लिखिये व निम्नलिखित वृत्तों से मापक विचलन शीत कीजिए-
(What do you mean by Dispersion or Variability? Write the names of various measures of dispersion or variability. Calculate standard deviation of the following data.) 263

श्रेणी (Class Interval) (C.I.)	आवृत्ति (Frequency) (f)
120-122	2
117-199	2
114-116	2
111-113	4
108-110	5
105-107	9
102-104	6
99-101	3
96-98	4
93-95	2
90-92	1
N = 40	

8. विचलन, मापक विचलन तथा बहुलक विचलन शीत करने के वृत्तों को स्पष्ट लिखें तथा निम्न वृत्तों से मापक विचलन शीत करें-
(Write clearly the formulae of range, mean deviation, quartile deviation and calculate the standard deviation of the following data.) 277

C.I.	f	x	Σx	Σx^2
50-64	2	+4	+8	32
45-49	2	+3	+6	18
40-44	3	+2	+6	12

35-39	3	+1	+3	+23	3
30-34	5	0	0		0
25-29	4	-1	-4		4
20-24	3	-2	-6		12
15-19	2	-3	-6		18
10-14	1	-4	-4	-20	16
N=25	ΣX = 3			ΣX² = 115	

9. निम्नलिखित प्रदत्तों से लघु-विधि द्वारा मानक-विवरण ज्ञात कीजिए—
(Calculate Standard Deviation of the following data.)279

वर्ग अन्तराल (CI)	आवृत्ति (f)
120-124	3
115-119	4
110-114	6
105-109	8
100-104	15
95-99	10
90-94	7
85-89	4
80-84	3
N = 60	

10. निम्नलिखित प्रदत्तों का मानक विचलन ज्ञात करें।
(Find out the standard deviation of the following data.)280

वर्ग अन्तराल (CI)	आवृत्ति (f)
45-49	1
40-44	2
35-39	4
30-34	8
25-29	20
20-24	9
15-19	3
10-14	1
05-09	2
N = 50	

11. विचलन के चार मापों के नाम लिखिए। लघु विधि द्वारा निम्नलिखित प्रदत्तों का माध्यमान व प्राथमिक विचलन ज्ञात करें—
(Write the four names of variability. Calculate the mean and standard deviation of the following data.)281

वर्ग अन्तराल (CI)	आवृत्ति (f)
90-94	1
85-89	3
80-84	4
75-79	6
70-74	5
65-69	9
60-64	7
55-59	6
50-54	5
45-49	2
40-44	2
N = 50	

12. निम्न प्रदत्तों का लघु विधि द्वारा प्राथमिक विचलन ज्ञात करें—
(Calculate standard deviation of the following data.)283

वर्ग अन्तराल (CI)	आवृत्ति (f)
50-54	2
45-49	3
40-44	3
35-39	4
30-34	6
25-29	5
20-24	3
15-19	2
10-14	2
N = 30	

18. आकृति के माध्यम पर प्रांति-रूप पर एक विस्तृत लिखिए।
(Write a detailed note on Graphic representation of data.)
अथवा

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए।

(Write short notes on the following topics.)

(i) आवृत्तिचित्र (Histogram)

(ii) दंड आरेख (Bar Diagram)

(iii) आवृत्ति बहुभुज (Frequency Polygon)

(iv) तोरण (Ogive)

आवृत्ति चित्र किसे कहते हैं? आवृत्ति चित्र और आवृत्ति बहुभुज में अन्तर बताइए।

(What is Histogram? Differentiate between Histogram and Frequency Polygon.)

14. सामान्य वितरण से क्या अभिप्राय है? सामान्य वितरण की विशेषताएँ बताइए।

(What is Normal Distribution? What are the characteristics of Normal Distribution?)

15. सम्भवता या सम्भाव्यता के मुख्य प्रमेय कौन-कौन से हैं? सामान्यतया विचलन किन्तों प्रकार का होता है? विवेचना कीजिए।

(What are the main theorems of Probability? Describe the types of normal probability curve. Explain.)

16. 'प्रतापीय मान' व 'प्रतापीय अनुस्थिति' शब्दों का क्या अर्थ है? इन मूल्यों के उदाहरणों सहित निकाल कर दिखिए।

(What is the meaning of terms 'Percentile' and 'Percentile Rank'? Describe the calculation of these two values with examples.)

प्रतापीय मान एवं प्रतापीय अनुस्थिति या क्रम से आप क्या समझते हैं? आप इनको कैसे ज्ञात करेंगे? उदाहरण सहित वर्णन करें।

(What do you understand by percentile and percentile rank? What are the steps involved in calculating percentile and percentile rank? Illustrate with examples.)

17. ग्रंथि क्या है? संशेष में वर्णन करें।

(What is grading? Explain in brief.)

18. गंडेय चक्र से क्या तात्पर्य है? आप विद्यार्थियों को अंक प्रदान करने तथा मूल्यांकन के लिए यंत्रों एवं ग्रेडिंग कैसे करेंगे?

(What is the use of grading? How will you grade the students?)

19. विभिन्न धर्मांतरों (विद्यार्थी माल-भ्रंश, अध्यापक के लिए प्रतिपुष्टि की भूमिका का वर्णन कीजिए। अध्यापकता की मजबूती तथा कमजोरी की पहचान कैसे की जा सकती है?

(What are the different types of conversion (student maladjustment, teacher's role in strengthening and weakening of teaching profession? How can we identify them?)

20. बालकों की प्रांति-अभिलेख या रिकार्ड का क्या अर्थ है? इन अभिलेखों की आवश्यकता एवं महत्त्व, प्रमुख उद्देश्यों तथा उचित रखरखाव हेतु ध्यान रखी जाने वाली बातों का उल्लेख कीजिए।

(What are the principles of constructing Cumulative Record Card? Prepare a specimen of Cumulative Record Card in India.)

बालकों की प्रांति अभिलेख या रिकार्ड के अर्थ को बताते हुए इन रिकार्डों की आवश्यकता एवं महत्त्व, प्रमुख उद्देश्यों तथा इनके उचित रखरखाव के लिए ध्यान देने योग्य मुख्य बातों की विवेचना कीजिए।

(What are the purposes of Cumulative Record Card? Explain the utility of this card.)

21. प्रांति अभिलेखों या रिकार्डों से स्कूल, अध्यापकों या विद्यार्थियों को होने वाले लाभों की संक्षिप्त रूप में विवेचना कीजिए।

(What are the benefits of Cumulative Record Card?)

22. मूल्यांकन के लक्ष्यों तथा विद्यार्थी की प्रांति के मूल्यांकन के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

(What are the objectives of evaluation and the purposes of evaluation?)

23. संचित अभिलेख पत्र का क्या अर्थ है? संचित अभिलेख पत्र के विभिन्न प्रकार एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(What is the meaning of Cumulative Record Card? Explain the different types and characteristics of Cumulative Record Card.)

संचित अभिलेख पत्र क्या है? संचित अभिलेख पत्र की विशेषताएँ कौन-कौन सी हैं। इस पत्र की उपयोगिता की जाहजा कीजिए।

(What is Cumulative Record Card? What are the characteristics of Cumulative Record Card? Explain the utility of this card.)

संचित अभिलेख पत्र से आप क्या समझते हैं? आप इस अभिलेख पत्र में कौन-कौन से तथ्य सम्मिलित करेंगे?

(What do you mean by Cumulative Record Card? What facts would you include in this Record Card?)

संचित अभिलेख पत्र क्या होता है? इनमें किस प्रकार की सूचना एकत्रित की जाती है? निर्देशन के लिए एक अध्यापक इसका उपयोग कैसे कर सकता है?

(What is Cumulative Record Card? What type of information is collected in it? How can it be utilized by the teacher for guidance?)

24. संचित अभिलेख पत्र के उद्देश्य या कार्य कौन-कौन से हैं? भारत में संचित अभिलेख पत्र बनाने में आने वाली कठिनाइयों का उल्लेख कीजिए।

(What are the purposes of Cumulative Record Cards? State difficulties in preparing Cumulative Record Card in India.)

संचित अभिलेख पत्र का निर्माण करने के क्या सिद्धान्त हैं? संचित अभिलेख पत्र का नमूना दीजिए।

(What are the principles of constructing Cumulative Record Card? Prepare a specimen of Cumulative Record Card in India.)

अथवा

अथवा

संचित अभिलेख पत्र का निर्माण करने के क्या सिद्धान्त हैं? भारत में संचित अभिलेख पत्र बनाने में आने वाली कठिनाइयों का उल्लेख कीजिए।

(What are the principles of constructing Cumulative Record Card? State difficulties in preparing Cumulative Record Card in India.)
अथवा

संचित अभिलेख पत्र का नमूना दीजिए।

(Prepare a specimen of Cumulative Record Card.).....328

25. संचित अभिलेख के मुख्य प्रकारों, तैयार करने के सिद्धान्तों तथा इनके आवश्यकता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिये।
अथवा

संचित अभिलेख किसे कहते हैं? इसके मुख्य प्रकारों, विशेषताओं को तैयार करने के सिद्धान्तों तथा इनकी आवश्यकता एवं महत्त्व का उल्लेख कीजिये।
अथवा

संचित अभिलेखों पर विस्तारपूर्वक टिप्पणी लिखिये।.....332

26. प्रोफाइल का क्या अर्थ है? प्रोफाइल तथा पोर्टफोलियों के प्रयोग का वर्णन कीजिए? (What is the meaning of Profile? Describe the uses of profile and portfolios.).....334

छ लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions).....336