

Lib Copy

No. of Printed Pages : 04

Roll No. ....

**28510**

**B. Ed. (First Year)**

**EXAMINATION, June 2019**

**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE**

**Group - C Course IV & V Opt. i**

*Time : 3 Hours*

*[Maximum Marks : 80*

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write notes on the following : **4×4=16**

(i) Origin of Life

(ii) Importance of Pedagogical Analysis

(iii) Preparation of Teaching Aids

(iv) Diagnostic evaluation.

(2-28/7) Z-28510

**P.T.O.**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) जीवन की उत्पत्ति
- (ब) शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की महत्ता
- (स) शिक्षण सामग्री की तैयारी
- (द) नैदानात्मक मूल्यांकक ।

## Unit I

### इकाई I

2. Discuss briefly the nature and scope of Biological Science. 16

जीव विज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

3. What do you mean by Instructional Objectives? Discuss Bloom's taxonomy of Instructional Objectives. 16

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से आपका क्या अभिप्राय है ?  
अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए ।

## Unit II

### इकाई II

4. What do you mean by Pedagogical Analysis ?  
Explain its steps also. 16

शैक्षणिक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? उसके चरणों का वर्णन भी कीजिए ।

5. Explain the Pedagogical Analysis of the topic  
“Human Circulatory System” of X class. 16

दसवीं कक्षा के लिए “मानव रक्त संचरण तंत्र” उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।

## Unit III

### इकाई III

6. What are the different steps of Planning a  
Lesson ? Prepare a lesson plan for Class X on  
a topic of food chain. 16

पाठ-योजना के विभिन्न चरण क्या हैं ? खाद्य शृंखला उपविषय पर दसवीं कक्षा के लिए पाठ-योजना तैयार कीजिए ।

7. Explain the skill of "Stimulus Variation" with the suitable example. 16

उपयुक्त उदाहरण की सहायता से उद्दीपक परिवर्तन कौशल के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए ।

## Unit IV

### इकाई IV

8. What is Evaluation ? How is evaluation different from measurement ? 16

मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है ? मूल्यांकन, मापन से कैसे भिन्न है ?

9. How does a diagnostic test differ from an achievement test ? Explain with example. 16

निदानात्मक परीक्षण किस प्रकार उपलब्धि परीक्षण से भिन्न है ? उदाहरण व्याख्या कीजिए ।