

## B.Ed , First Year, June 2017 Pedagogy of Physical Science

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.  
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write notes on the following: 4X4=16
- Importance of Physical Science at Secondary School Level.
  - Steps of pedagogical Analysis.
  - Components of skill of introduction.
  - Type of Evaluation.

### UNIT-I

- Q.2. Discuss the Bloom's taxonomy of Education objectives. 16
- Q.3. Write general aims and objectives of teaching of physical science at secondary school level. 16

### UNIT-II

- Q.4. Define micro-teaching ? Discuss the skill of "stimulus variation" by taking suitable example. 16
- Q.5. what do you mean by problem solving method? Explain the steps with help of example. Describe its merits and demerits. 16

### UNIT-III

- Q.6. Write pedagogical analysis of the following topic:
- (a) Transmission of Heat (b) Environment and Pollution 16

### UNIT-IV

- Q.7. Difference between measurement and evaluation. Explain the attributes of good test. 16
- Q.8. Explain the procedure of construction of an objective type Achievement test. 16

## B.Ed , First Year, June 2017 Pedagogy of Physical Science

Time: 3 Hours

Marks:80

Note: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र. १ निम्नलिखित पर टिपण्णी कीजिये : 4X4=16

- माध्यमिक शिक्षा स्तर पर भौतिक विज्ञान की महत्ता।
- शिक्षण विश्लेषण के पद।
- पाठ प्रस्तावना कौशल के पद।
- मूल्याङ्कन के प्रकार।

### इकाई-I

२. ब्लूम के शिक्षा उद्देश्यों की वर्गीकरण प्रणाली की विवेचना कीजिए। 16
३. माध्यमिक विद्यालय स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के सामान्य लक्ष्य एवं उद्देश्य लिखिए। 16

### इकाई-II

४. सूक्ष्म अध्यापन को परिभाषित कीजिये। उपयुक्त उदाहरण द्वारा "उद्दीपक विवरण " के कौशल पर विचार कीजिये। 16
५. सामान्य समाधान विधि से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित इसके मुख्य पदों को व्याख्या कीजिये। इस विधि के लाभ एवं हानियों का वर्णन कीजिये। 16

### इकाई-III

६. निम्नलिखित उपविषय पर शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिये। 16
- (क) ऊष्मा के परिसंचरण
- (ख) पर्यावरण और प्रदूषण

### इकाई-IV

७. मापन और मूल्याङ्कन में अंतर स्पष्ट कीजिये। एक अच्छे प्रश्न पत्र की विशेषताओं को व्याख्या कीजिये। 16
८. एक वास्तुनिष्ठ उपलब्धि प्रश्न पत्र को विधि की व्याख्या कीजिये। 16

[www.kenteducation.ac.in](http://www.kenteducation.ac.in) Call: 9911303070