

B.Ed , First Year, June 2017 Pedagogy of Mathematics

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write notes on the following: 4X4=16
- Nature of Mathematics
 - Content Analysis
 - Importance of Mathematics Laboratory
 - Types of in-service programmes for mathematics teacher
 - Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)
 - Mathematics Fairs

UNIT-I

- Q.2. Describe in detail the history of Mathematics with special emphasis on teaching of Mathematics. 16
- Q.3. what do you understand by Taxonomy of Instructional objectives? 16

UNIT-II

- Q.4. Explain Analytic-Synthetic Method of teaching Mathematics in detail by giving suitable examples. 16
- Q.5. Write pedagogical analysis of anyone of the following: 8X8=16
- (a) Volume (b) Ratio and Proportion

UNIT-III

- Q.6. What is Mathematics club? Discuss the importance of various recreational activities organized by the Mathematics club in the school. 16
- Q.7. Write short notes on the following: 8x8=16
- (a) Set-Induction Skill
(b) Skill of Reinforcement

UNIT-IV

- Q.8. what do you mean by Continuous and Comprehensive Evaluation? Also differentiate between Criterion Referenced Tests. 16
- Q.9. Write Short notes on the following: 8X8=16
- (a) Role of Mathematics teachers associations in Professional Growth
(b) Resource Material in Mathematics Education

B.Ed , First Year, June 2017

Time: 3 Hours

गणित

Marks:80

Note: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र.१ निम्नलिखित पर टिपणी कीजिये : 4X4=16
- गणित की प्रकृति
 - विषय वस्तु विश्लेषण
 - गणित प्रयोगशाला का महत्व
 - गणित अध्यापको के लिए सेवाकालीन कार्यक्रम के प्रकार
 - सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
 - गणित मेले

इकाई-I

- प्र.२. गणित शिक्षा पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्यख्या कीजिये। 16
- प्र.३. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण से आपका क्या अभिप्राय है ? ब्लूम द्वारा वर्णित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की व्यवहारगत प्रणाली के मनोशारीरिक पक्ष के सन्दर्भ में विवेचना कीजिये। 16

इकाई-II

- प्र.४ उचित उदाहरण सहित गणित शिक्षण में प्रयुक्त विश्लेषण-संश्लेषण विधि का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। 16
- प्र.५. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर शिक्षास्तरतीय विश्लेषण लिखिए। 8X8=16
- (क) आयतन (ख) अनुपात एवं समानुपात

इकाई-III

- प्र.६. गणित परिषद् क्या है ? विद्यालयों में गणित परिषद् द्वारा आयोजित की जाने वाली विभिन्न मनोरंजनात्मक क्रियाओं के महत्व की विवेचना कीजिये। 16
- प्र.७. निम्नलिखित पर संछिप्त टिप्पणियां लिखिए। 8x8=16
- (क) पाठ प्रस्तावना कौशल (ख) पुनर्बलन कौशल

इकाई-IV

- प्र.८. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है ? मानदंड संदर्भित मूल्यांकन तथा संदर्भित मूल्यांकन के बीच अंतर स्पष्ट भी कीजिये। 16
- प्र.९. निम्नलिखित का वर्णन कीजिये 8x8=16
- (क) गणित अध्यापक संघ की व्यवसायिक विकास में भूमिका
(ख) गणित शिक्षण में सहायक संसाधन सामग्री