

**B.Ed , First Year, June 2017**  
**Pedagogy of HINDI**

Time: 3 Hours

Marks: 80

**Note:** प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र.१ निम्नलिखित पर टिपण्णी कीजिये :

- i. ब्लूम के भावात्मक उद्देश्य
- ii. उद्दीसन परिवर्तन कौशल
- iii. हिंदी सुलेख शिक्षण : गुण एवं विधिया
- iv. हिंदी पुस्कालय का महत्व एवं उपयोगिता

**इकाई-I**

प्र.२. हिंदी भाषा में पायी जाने वाली अक्षर विन्यास या वर्तनी की अशुद्धियों पर प्रकाश डालते हुए इन्हें दूर करने के उपायों पर चर्चा कीजिये।

16

प्र.३. भाषायी कौशल के बारे में बताते हुए पठन कौशल के महत्व पर प्रकाश डालते हुए प्राथमिक स्तर की शिक्षण प्रणाली पर टिपण्णी लिखिए।

16

**इकाई-II**

प्र.४. सूक्ष्म शिक्षण की प्रक्रिया का वर्णन करते हुए एक सूक्ष्म पाठ योजना का निर्माण करे।

16

प्र.५. सुचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी के माध्यम से भाषायी कौशल का विकास कैसे किया जा सकता है ? इस पर विस्तार से प्रकाश डालिये।

16

**इकाई-III**

प्र.६. हिंदी शिक्षण में उपयोगिता है ? अनुबाद शिक्षण की प्रणाली सर्वोत्तम है और क्यों ? विवेचना कीजिये।

16

प्र.७ व्याकरण को परिभाषित करते हुए बताइये की हमारे विद्यालयों में हिंदी व्याकरण शिक्षण के लिए अपनायी जाने वाली विधियों के गुण दोषों का वर्णन कीजिये।

16

**इकाई-IV**

प्र.८. माध्यमिक कक्षाओं के हिंदी पाठ्यक्रम में से किसी एक गद्य या पद्य पाठ का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिये।

16

प्र.९. हिंदी शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु आप मूल्यांकन को किन विधियों का प्रयोग करेंगे, स्पष्ट कीजिये।

16