

B.Ed , First Year, June 2017 Pedagogy of Social Science

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Q. 1 Write notes on the following:

4X4=16

- Values of teaching Social Science
- Importance of pedagogical Analysis
- Meaning of curriculum of Social Science
- Grading system of Evaluation.

UNIT-I

- Q.2. Explain the meaning. Nature and scope of Social Science. 4,4,8
Q.3. Explain the following in details: 8,8
(a) Aims and objectives of Teaching Social Science at School level.
(b) Correlation of Social Sciences with Natural Sciences.

UNIT-II

- Q.4. Write meaning and steps of Pedagogical Analysis and do Pedagogical Analysis on the topic "Disaster Management". 4,4,8
Q.5. Explain need ,importance and basic elements of lesson plan with example. 4,4,8

UNIT-III

- Q.6. Discuss concentric and chronological approaches of organizing social sciences curriculum. 8,8
Q.7. Write meaning of stimulus variation skill illustrate the process of development various components of this skill through a micro-lesson. 16

UNIT-IV

- Q.8. Explain the following in detail: 8,8
(a) Discussion method
(b) Story telling method
Q.9. Explain meaning, importance and types of evaluation in social science teaching. 4,4,8

B.Ed , First Year, June 2017 Pedagogy of Social Science

Time: 3 Hours

Marks:80

Note: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र.१ निम्नलिखित पर टिपण्णी कीजिये :

4X4=16

- सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्यो
- शिक्षा स्तरीय विश्लेषण का महत्व
- सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम का अर्थ
- मूल्यांकन की ग्रेडिंग प्रणाली

इकाई-I

- प्र.२. सामाजिक विज्ञान के अर्थ , प्रकृति और क्षेत्र का वर्णन कीजिये। 4,4,8
प्र. ३. निम्नलिखित का विस्तार से वर्णन कीजिये। 8,8
(क) विद्यालयी स्तर पर सामाजिक विज्ञान के उद्देश्यों व लक्ष्यों का वर्णन कीजिये।
(ख) प्राकृतिक विज्ञानो का समझिक विज्ञान के साथ सम्बन्ध।

इकाई-II

- प्र.४. शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के अर्थ व पदों को लिखिए और "आपदा प्रबंधन" विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिये। 4,4,8
प्र.५. पाठ योजना की आवश्यकता, महत्व और मूलभूत तत्वों वर्णन उदाहरण सहित कीजिये। 4,4,8

इकाई-III

- प्र.६. सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम संगठन की संकेद्रित व कालक्रमिक उपगमो की विवेचना कीजिये। 8,8
प्र.७. उद्दीपन परिवर्तन कौशल का अर्थ लिखिए। एक सूक्ष्म पाठ योजना द्वारा इस कौशल से संकेद्रित शिक्षण व्यवहारों के विकास पर प्रकाश डालिये। 16

इकाई-IV

- प्र.८. निम्नलिखित का विस्तार से वर्णन कीजिये 8,8
(क) पारीचर्चा विधि/वाद-विवाद विधि , (ख) कहानी कथन विधि
प्र.९. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन के अर्थ , महत्व व प्रकारो का वर्णन कीजिये। 4,4,8