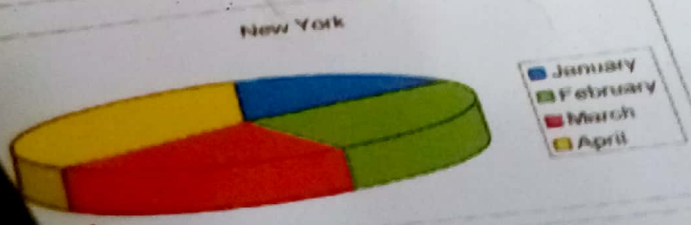


LAXMI®

वाणिज्य का शिक्षा-शास्त्र

(Pedagogy of Commerce)

Sales Report



Month	Value
July	14000
August	20000
September	25000
October	18000
November	15000
December	22000
Total	150000

B.Ed.

महेन्द्र गार्ग

C.R.S.U./M.D.U./K.U.K./C.D.L.U.

विषय-सूची

1. वाणिज्य का अर्थ, प्रकृति तथा क्षेत्र
[Meaning, Nature and Scope of Commerce] 1
 - ✓ 1. लेखाकर्म व लेखांकन का अर्थ स्पष्ट कीजिये। लेखांकन की प्रक्रिया तथा लेखांकन का क्षेत्र बताइये।
(Define Accountancy and Accounting. Explain Scope and Process of Accounting.) 1
 2. लेखांकन के उद्देश्य तथा प्रकृति की व्याख्या करें। पुस्तपालन व लेखांकन में अन्तर बताओ।
(Explain objectives and nature of Accounting. Tell difference between Book-keeping and Accountancy.) 5
 - ✓ 3. लेखांकन के लाभ तथा लेखांकन की सीमाएँ बताइये।
(Discuss advantages and Limitation of Accountancy) 7
 4. लेखांकन सूचनाओं के प्रयोगकर्ता कौन-कौन हैं? प्रारम्भिक लेखा प्रविष्टियों की पुस्तकों के नाम बताओ वर्तमान समय में व्यवसाय में लेखांकन की आवश्यकता क्यों पड़ती है। 10
 - ✓ 5. व्यावसायिक अध्ययन क्या है। व्यवसाय की विशेषताएँ तथा प्रकृति बताइये। पृ 12
(What do you mean by Business Studies. Tell features and Nature of business.)

अथवा

व्यवसाय अध्ययनों से आप क्या समझते हैं? विद्यालयों में व्यवसाय अध्ययनों की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
(What do you mean by Business Studies? Explain the nature of Business Studies in schools.) 12

- ✓ 6. विद्यालयों में व्यवसाय अध्ययनों के विषय-क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
(Explain the scope of Business studies in schools.)

अथवा

व्यावसायिक क्रियाओं का वर्गीकरण कीजिए।

अथवा

व्यावसायिक अध्ययन का क्षेत्र बताइये।
(Discuss scope of Business Studies.) 15

- 7. व्यावसायिक उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये।
(Discuss objectives of business objectives.) 20
- ✓ 8. पेशे का अर्थ बताओ। व्यवसाय तथा पेशे में क्या अन्तर हैं?
(Define profession. What are the difference between business and profession?) 22

2. वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य, लक्ष्य व महत्त्व
[Aims, Objectives and Importance of Teaching Commerce].....31

1. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में 'लेखाकर्म' और 'व्यवसायिक अध्ययन' के लक्ष्यों का उद्देश्यों की व्याख्या करें।

(Describe the aims and objectives of teaching 'Accountancy and 'Business' studies in the senior secondary schools.)

अथवा

वाणिज्य शिक्षण के महत्त्वपूर्ण लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

(Discuss the important aims of teaching Commerce.)

अथवा

वाणिज्य का माध्यमिक स्तर पर पढ़ाने का क्या उद्देश्य है? स्कूल कार्यक्रम में कितना तक इनको प्राप्त किया जा सकता है?

(What are the objectives of teaching Commerce at secondary level? To what extent have been achieved in this existing school programme.)

अथवा

स्कूलों में वाणिज्य शिक्षण के ध्येय एवं उद्देश्यों की व्याख्या करें।

(Describe the aims and objectives of teaching commerce in the schools.)31

2. वाणिज्य के मुख्य लक्ष्यों का उल्लेख कीजिए।

(Discuss main Aims of Commerce.).....37

3. वाणिज्य के मूल्य की व्याख्या कीजिए।

(Explain values of commerce.).....39

4. आर्थिक व अनार्थिक क्रियाओं में अन्तर स्पष्ट करते हुए उद्देश्यों की विशेषताएँ, सीमाएँ, आवश्यकता व उद्देश्य स्थापना में विचारणीय तत्व बताइये।.....40

3. ब्लूम द्वारा अनुदेशात्मक उद्देश्यों का वर्गीकरण
[Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives].....44

1. ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण के बारे में लिखिए।

(Write about the Bloom's taxonomy of objectives in detail.)

अथवा

उद्देश्यों के बारे में आप क्या जानते हैं? उद्देश्यों के ब्लूम वर्गीकरण के बारे में विस्तार से लिखिए।

(What do you know about objectives? Write about Bloom's Taxonomy of objectives.)

अथवा

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पर आधारित शैक्षिक लक्ष्य, शैक्षिक उद्देश्य तथा अनुदेशनात्मक स्तर उद्देश्यों से क्या तात्पर्य है? इनमें क्या अंतर है?

(What do you mean by educational aims, educational objectives and instructional objectives in teaching learning process?)

अथवा

"शैक्षिक उद्देश्यों की टैक्सोनोमी" से क्या अभिप्राय है? कुछ प्रसिद्ध टैक्सोनोमी का वर्णन कीजिए।

अथवा

ब्लूम तथा उसके सहयोगियों द्वारा प्रस्तुत ज्ञानात्मक, भावात्मक तथा क्रियात्मक पक्ष के शैक्षिक या अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को टैक्सोनीमियों का वर्णन कीजिए।

(Describe the taxonomies of Educational or Instructional objectives in the cognitive, affective and conative domains as given by Bloom and his associates.).....44

2. क्रिया-योजना में पाठ-योजना से संबंधित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।.....50

4. वाणिज्य शिक्षण में उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखना
[Writing Objectives in Behavioural Terms in Commerce].....52

1. उद्देश्यों को व्यवहारिक शब्दावली में लिखने के विभिन्न उपागमों को उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

(What are the various approaches of writing objectives in behavioural terms? Explain with the help of examples.)

अथवा

उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखने का क्या अर्थ है? इसकी क्या आवश्यकता है? उद्देश्यों को इस प्रकार से लिखने के कौन-कौन-से उपागम हैं?

(What is meant by writing objectives in behavioural terms? What is its need? What are important methods or approaches of writing objective in such a way?)

अथवा

उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखने के 'मेजर उपागम' को उचित उदाहरण प्रस्तुत करते हुए विस्तार से लिखें। इसकी सीमाएँ भी बताएँ।

(Describe in detail the Mager's approach of writing objectives by presenting suitable examples. Discuss also its limitations.)

अथवा

उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखने से सम्बन्धित मिलर का क्या उपागम है? उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

(What is Miller's approach with regard to the writing of educational objectives? Illustrate it with example.)

अथवा

उद्देश्यों के लिखने के आर.सी.ई.एम. उपागम की व्याख्या उचित उदाहरण सहित करें।

(Discuss in detail R.C.E.M. approach of writing objectives. Illustrate with suitable examples.)

अथवा

व्यावहारिक प्रवृत्ति में वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

(Explain the objectives of Teaching Economics in behavioral term.).....52

5. वाणिज्य शिक्षा का मूल्य
[Value of Commerce Education]65

1. वाणिज्य शिक्षा से क्या तात्पर्य है? वाणिज्य शिक्षा के मूल्यों के बारे में विस्तृत रूप से लिखें।

..... commerce education? Explain about

अथवा

वाणिज्य एवं वाणिज्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? वाणिज्य शिक्षा के क्षेत्र पर प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

(What do you understand by commerce and commerce Education? Also explain the scope and nature of commerce Education.)

अथवा

वाणिज्य शिक्षा के अर्थ का उल्लेख करें। वाणिज्य कला है या विज्ञान इसे अपने शब्दों में स्पष्ट करें।

(Explain the meaning of commerce and commerce Education. Whether Commerce is an Art or science Explain.).....65

2. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्य क्या हैं? वे किस प्रकार आपस में भिन्न हैं?

(What are the aims and objectives of teaching of commerce at secondary school level? How these differ from each other?)68

अथवा

उच्चतर माध्यमिक विद्यालय स्तर पर पाठ्यक्रम में वाणिज्य को क्यों शामिल किया गया है? उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्यों के निर्माण में कौन-कौन से सिद्धांत अपनाये जाने चाहिए?

(Explain why commerce is included in school curriculum at secondary level. What criteria should be adopted while formulating aims & objectives?).....68

3. उच्चतर माध्यमिक स्तर पास करने के पश्चात् वाणिज्य के छात्रों में किस प्रकार की क्षमताएँ आ जाती हैं? व्याख्या कीजिए।

(What competencies are desired of students of commerce passing out the higher secondary stage? Explain.).....72

6. वाणिज्य का अन्य विषयों से सह-संबंध
[Correlation of Commerce with Other Subjects].....75

1. वाणिज्य का अन्य विषयों से क्या संबंध है? वर्णन कीजिए।
(What is the relationship of commerce with other subjects? Explain.).....75

7. शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण : अर्थ, महत्त्व, चरण व शीर्षक
[Pedagogical Analysis : Meaning, Importance, Step and Topics].....79

1. शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण किसे कहते हैं? अध्यापक प्रशिक्षण में इसका क्या महत्त्व है?
(What is meant by pedagogical analysis? What is the importance of it in teacher-training?).....79

2. व्यापार का शैक्षिक विश्लेषण कीजिए।
(Write pedagogical analysis of Trade.).....82

लिखित रूप से वाणिज्यशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

4. साइबर विपणन को समझाइए।
(Explain Cyber Marketing.)

अथवा

साइबर मार्केटिंग पर एक निबंध नव-वितरण वाहिका के रूप में उसकी भूमिका को समझाते हुए लिखिए।

(Write an essay on Cyber Marketing (E-Commerce) explaining its role as a new channel of distribution.)

अथवा

साइबर विपणन से क्या आशय है? इसके गुण एवं दोष बताइए।

(What is meant by Cyber Marketing? Explain its advantages and disadvantages.)

अथवा

साइबर विपणन की प्रक्रिया समझाते हुए इसके गुण एवं दोष बताइए।

(Mention the advantages and disadvantages of Cyber Marketing. Explain its process.)

अथवा

'भारत में साइबर विपणन' पर एक टिप्पणी लिखिए।

(Write a short note on 'Cyber Marketing' in India.).....106

5. ई-कॉमर्स पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए और इसके लाभ-दोषों की व्याख्या कीजिए।
(Write an essay on E-Commerce in brief. Explain its advantages and disadvantages.)

अथवा

ई-कॉमर्स के प्रकार, लाभ-दोष, बाधाएँ तथा ई-कॉमर्स में सौदों के विभिन्न चरण बताओ।

अथवा

प्रत्यक्ष विपणन, विपणन के सबसे द्रुत विकसित क्षेत्रों में से एक क्या है?109

6. विपणन-मिश्रण क्या है? विपणन-मिश्रण के घटकों की विवेचना कीजिए।

(What is Marketing Mix? Discuss the elements/components of Marketing Mix.)

अथवा

विपणन-मिश्रण से आप क्या समझते हैं? विपणन-मिश्रण को प्रभावित करने वाली शक्तियों का वर्णन कीजिए।

(What do you understand by Marketing Mix? Discuss the process which affects the Marketing Mix.).....114

7. अल्पकालीन तथा मध्यकालीन वित्त के विभिन्न साधनों की चर्चा कीजिए।

(Discuss various medium and short term sources of finance.)

.....118

8. स्थायी या दीर्घकालीन स्रोतों की चर्चा कीजिए।

(Discuss Sources Fixed or Long-term Finance.).....123

वाणिज्य में पाठ-योजना बनाना क्यों आवश्यक है? एक अच्छी पाठ-योजना की कौन-कौन सी मुख्य विशेषताएँ हैं?

(What is it necessary to plan a lesson in Commerce? What are the chief characteristics of a good lesson plan?)

अथवा

"पाठ-योजना उस विवरण का नाम है जिसमें यह स्पष्ट किया जाता है कि किस पाठ से क्या उपलब्धियाँ प्राप्त करनी हैं और उन्हें किन साधनों द्वारा कक्षा की क्रियाओं के फलस्वरूप प्राप्त करना है।" विवेचना कीजिए।

("Lesson Plan is a title given to a statement of the achievements to be realized and the specific means by which these are to be attained as a result of the activities engaged during the period". Discuss.)

अथवा

पाठ-योजना के महत्वपूर्ण कार्य क्या हैं? इसकी तैयारी करते समय अध्यापक को किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

(What are the important functions of a Lesson Plan? What points should a teacher bear in mind while preparing a lesson plan?)

अथवा

पाठ योजना के महत्वपूर्ण कार्य कौन-कौन से हैं? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। पाठ योजना की आवश्यकता क्यों पड़ती है?

(What are important functions of lesson plan. Explain with examples. Why there is need of lesson plan.) 151

2. वाणिज्य अध्यापन में एक पाठ-योजना के सोपानों की विवेचना कीजिए।
(Discuss the steps of a lesson plan in the teaching of Commerce.)

अथवा

वाणिज्य के शिक्षण के लिए पाठ-योजना के निर्माण के विकास में शामिल आवश्यक चरणों की व्याख्या कीजिए।

(Explain the necessary steps involved in the development of lesson planning for teaching of commerce.) 154

3. एक अच्छी पाठ-योजना किसे कहते हैं? हरबर्ट के पाँच पदीय उपागमों की विवेचना कीजिए।

अथवा

एक अच्छी पाठ-योजना में कौन-कौन-सी मुख्य विशेषताएँ होनी चाहिए? पाठ-योजना के विभिन्न उपागमों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

अथवा

एक अच्छी पाठ-योजना की क्या-क्या विशेषताएँ हैं? हरबर्ट के पाँच पदीय उपागम का वर्णन करें। 157

4. पाठ-सूत्र निर्माण करते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखोगे? उदाहरण सहित उत्तर दो।

अथवा

पाठ-योजना का निर्माण करने से संबंधित महत्वपूर्ण चरण पद कौन-कौन-से हैं? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। पाठ-योजना की आवश्यकता क्यों पड़ती है?

अथवा

वाणिज्य में पाठ योजना का निर्माण करते समय कौन कौन सी मुख्य बातों का ध्यान रखना चाहिए? विवेचना कीजिए।..... 161

5. पाठ-योजना के स्वरूप को समझाइये।
(Discuss form of Lesson Plan.)..... 165

6. पाठ-योजना क्या है? यह कितने प्रकार की होती है?
(What is Lesson Plan? What are its types?)..... 166

7. मूल्यांकन पर आधारित पाठ-योजना की रूपरेखा बताइए।
(Discuss Format of Lesson Plan on the basis of Evaluation.)..... 168

8. दैनिक पाठ-योजना किस प्रकार बनाई जाती है? इनके प्रारूप का वर्णन करें।

अथवा

शिक्षण की दैनिक योजना का एक-एक प्रारूप बनाइये।

(Present a proforma to prepare lesson plan of teaching.)..... 169

9. शिक्षण की इकाई पाठ-योजना का प्रारूप बनाइए।..... 170

10. पाठ-योजना के इकाई उपागम से आप क्या समझते हैं? इकाई उपागम के गुण एवं अवगुणों का वर्णन करें।

अथवा

पाठ-योजना के इकाई-उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखें।..... 171

9. वाणिज्य में पाठ्यक्रम का विकास तथा मूल्यांकन
[Development and Evaluation of Curriculum in Commerce]..175

1. वाणिज्य की पाठ्यचर्या के निर्माण तथा विकास के महत्वपूर्ण सिद्धांतों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

(Describe critically the important principles of development and designing the curriculum of Commerce.)

अथवा

पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? शैक्षिक प्रक्रिया में इसका क्या महत्त्व है? पाठ्यक्रम का निर्माण करने में कौन-कौन-से मुख्य सिद्धान्त हैं? विवेचना कीजिए।

पाठ्यक्रम का है: वणिज्य विभाग से लिए पाठ्यक्रम का विवरण करने वाले कक्षा के विद्यार्थी का ज्ञान लक्ष्य बतलिए।
(What is the concept of curriculum? Which principles should be taken into account while designing curriculum in the teaching of Commerce.)

2. उपर्युक्त माध्यमिक स्तर से लिए वणिज्य के पाठ्यक्रम को विकसित करने के लिए आप किस तरह जाने बढ़ेंगे: ब्याख्या कीजिए।
(How will you proceed in the task of developing economic curriculum for senior secondary school classes? Explain.)

अथवा

वणिज्य के पाठ्यक्रम की पाठ्य-सामग्री का आग कैसे बटन करेंगे:
(How will you organise the content of Commerce curriculum?)

अथवा

वणिज्य के पाठ्यक्रम के विकास एवं डिजाइन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
(Describe the process of development and designing of curriculum of Commerce.)

3. इकाई विधि किसे कहते हैं एक अच्छी इकाई में क्या-क्या विशेषताएँ होती हैं: यह के संगठन में इस विधि के क्या-क्या लाभ हैं: यह भी बताइये कि इस विधि को पढ़ाने में अध्यापक को कौन-कौन-सी कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है:
(What is a unit Method? What are the characteristics of a good unit? What are the advantages of this method in the organisation of Subject matter of economics and the difficulties face by the teacher while following this method?)

4. इतिहास शिक्षा बोर्ड द्वारा तथा माध्यमिक स्तर तथा उच्च माध्यमिक स्तर पर वणिज्य पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक विवेचना कीजिए। इसमें सुधार लाने के उपाय भी दीजिए।

(Critically examine the existing Economics curriculum for the secondary classes and senior secondary. What improvements do you suggest in this curriculum.)

5. मूल्यांकन प्रक्रिया का अर्थ एवं विशेषताएँ बताते हुए पाठ्यक्रम की मूल्यांकन प्रक्रिया किसे कहते हैं बताइये।

(Describing the meaning and characteristics of evaluation process, discuss the evaluation process of curriculum.)

अथवा

पाठ्यपथों मूल्यांकन के विभिन्न मानदण्डों का वर्णन कीजिए। सर्वेच्छरी विद्यालय की किसी पाठ्यपथों का चयन कीजिए एवं इसका मूल्यांकन कीजिए।

(Describe various criterion of evaluation of curriculum. Select any curriculum of secondary school and evaluate it.)

10. शिक्षण अधिगम सामग्री : पुस्तकें, फिल्मों, मानचित्र, समुदाय, अखबार व ई-संसाधन
(Teaching Learning Material : Books, Film, Maps, Community, Newspapers and E-resources)

1. अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में पाठ्य-पुस्तकों के स्थान और महत्व की विवेचना कीजिए।
(Discuss the importance and place of Text-book in the teaching-learning process especially in Economics.)

“पाठ्य-पुस्तक से विहित किसी शिक्षा प्रणाली की कल्पना करना ठीक ऐसा ही है जैसे ‘प्रिंस आफ डेन्मार्क’ के बिना ‘हेमलट’ की कल्पना करना” पाठ्य पुस्तकों की आवश्यकता तथा इस के महत्त्व के दृष्टिगत इस कथन की व्याख्या की।
 (“A modern educational system without Text books is as difficult to imagine as Hamlet without Prince of Denmark.”
 Discuss this statement in the light of the need and importance of Text-books.)

अथवा

शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों का क्या महत्त्व है? इसका प्रयोग किस प्रकार तथा किस सीमा तक करना चाहिए?
 (What is the importance of text-books in teaching? How and to what extent these should be used?)

अथवा

10+1 स्तर के विद्यार्थियों के लिए निर्धारित वाणिज्य पाठ्य-पुस्तक का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
 (Give a critical analysis of prescribed commerce text book 10 + 1 students.).....194

2. वाणिज्य की अच्छी पाठ्य-पुस्तक में कौन-कौन से गुण होने चाहिए?
 (Discuss the essential qualities of a good text book in Commerce?)

अथवा

एक अच्छी वाणिज्य की पुस्तक का चुनाव करते समय किन-किन मापदण्डों को ध्यान में रखना चाहिए?
 (What are the criteria of selecting good text-book for Commerce?)

अथवा

वाणिज्य की पाठ्य-पुस्तक चयन के सिद्धान्तों को समझाइये।
 (Describe the Principles of Text-book selection in Economics.).....198

3. वाणिज्य की प्रचलित पाठ्य-पुस्तकों में कौन-कौन-से दोष पाये जाते हैं? पाठ्य-पुस्तकों को सुधारने के सुझाव दीजिए।

अथवा

कक्षा के विद्यार्थियों के लिए निर्धारित वाणिज्य पाठ्य-पुस्तक का विश्लेषण कीजिए।
 (Give analysis of a commerce text books prescribed for 10+1 students.).....201

4. एक अध्यापक पाठ्य-पुस्तक का कैसे सदुपयोग कर सकता है? अध्यापक पाठ्य-पुस्तकों का प्रयोग किन-किन कार्यों के लिए कर सकता है?
 (How can a teacher make the best use of a text-book? What are the uses of a text-book to be used by the teacher?).....202

5. वाणिज्य के विषय की पाठ्य-पुस्तक का चयन किन आधारों को ध्यान में रकिया जाना चाहिए।
 (What are the criteria for the selection of.....)

6. भारत में पाठ्य-पुस्तकों की दशा कैसी है? इस दशा को सुधारने के लिए उपयुक्त सुझाव दीजिए।

(What is the condition of Text-book in India? Give suggestions for bringing improvement in them.)..... 209

7. अभ्यास-पुस्तिका का वाणिज्य अध्ययन शिक्षण में क्या महत्त्व या उपयोगिता है? अभ्यास पुस्तिकाओं की कमियों, दोषों या सीमाओं के बारे में बताइए।

(What is the importance or utility of exercise-book in Commerce Studies? Tell about the limitation of exercise books.)

अथवा

अभ्यास-पुस्तिका के वाणिज्य अध्ययन शिक्षण में क्या लाभ या उपयोगिता है? अभ्यास पुस्तिका की सामग्री कैसी होनी चाहिए। वर्णन कीजिए।

(What is the use or utility of exercise book in teaching of Commerce Studies? What type of material should be there in exercise-book? Explain.).....213

अथवा

वाणिज्य अध्ययन शिक्षण में अभ्यास-पुस्तिका के महत्त्व पर नोट लिखिए।

(Write a note on the importance of exercise-book in Commerce Studies teaching.).....213

8. निम्न पर नोट लिखें।

1. कार्य-पुस्तिका, 2. सहायक पुस्तकें, 3. सन्दर्भ पुस्तकें।.....214

9. श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री का क्या अर्थ है? इसके कार्य एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

(What is meant by Audio Visual Aids? Throw light on its functions and importance.)

अथवा

शिक्षा में श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री के महत्त्व पर अपने विचार प्रकट कीजिए। उसका प्रयोग करते समय आप क्या सावधानी बरतेंगे?

(Give your opinions about the importance of A.V. Aids in Education. What precautions would you make while making use of these aids?).....217

10. सहायक सामग्री का प्रयोग करते समय कौन-कौन सी सावधानियों को ध्यान में रखना चाहिए?

(What precautions should be taken into account while using Audio-visual aids?).....219

11. सहायक सामग्री के विभिन्न प्रकार कौन-से हैं?

(What are various types of aids?)

अथवा

दृश्य-श्रव्य सामग्री का वर्गीकरण कीजिए।

(Classify Audio-Visual Aids.).....220

12. फिल्म पट्टियों से आप क्या समझते हैं? फिल्म पट्टियों की क्या उपयोगिताएं हैं? फिल्म पट्टियों की सीमायें भी बताइए।

(What do you understand by Film-Strips? What are the advantages of Film strips? Mention the limitations of Film

13. वाणिज्य अध्ययन के शिक्षण में समाचार-पत्र की शिक्षण साधन के रूप में चर्चा कीजिए।

(Explain Newspaper as teaching aids in the teaching of Commerce.) 224

14. 'इंटरनेट' क्या है? इसके विभिन्न यंत्रों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(What is internet? Describe in short its various tools.)

अथवा

"इंटरनेट एक डिवाइस है जो 21वीं सैचुरी के विद्यार्थियों द्वारा विस्तृत रूप में प्रयोग की जाती है।" समीक्षा कीजिए।

("Internet is a connecting device which is most widely used by the learners of 21st century." Justify.) 229

15. ई-लर्निंग का सम्प्रत्यय स्पष्ट करें। ई-लर्निंग की विशेषताओं का वर्णन करें। ई-लर्निंग के मूल-तत्त्व कौन-कौन से हैं?

(Explain the concept of E-Learning. Describe the characteristics of E-Learning. What are the core-elements of E-Learning?)

..... 231

16. ई-लर्निंग के विभिन्न उपागमों का वर्णन करें। ई-लर्निंग की विभिन्न शैलियों, उपयोगिता एवं सीमाओं पर प्रकाश डालें।

(Describe the various approaches to E-Learning. Throw light on various styles, utility and limitations of E-Learning.) 233

17. ई-स्कूल या अवास्तविक कक्षा-कक्ष प्रणाली से क्या अभिप्राय है? ई-स्कूल या अवास्तविक कक्षा-कक्ष प्रणाली की कार्य-शैली का वर्णन करें।

(What do you mean by E-School or Virtual class-room system? Describe the working style of E-School or Virtual class-room system.)

..... 236

18. ई-स्कूल या अवास्तविक कक्षा-कक्ष व्यवस्था की विशेषताओं, लाभ एवं सीमाओं का वर्णन करें।

..... and limitations of

2. 'ब्याख्या कौशल' का अर्थ व्यावहारिक शब्दों में प्रकट कीजिए। इसके आवश्यक घटकों की ब्याख्या कीजिए। 'ब्याख्या' को प्रभावशाली बनाने के क्रियात्मक सुझाव दीजिए। 'ब्याख्या कौशल के लिए' प्रबलोकन सूची युक्त रेटिंग स्केल तैयार कीजिए। (State the meaning of skill of explaining in behavioural terms. Describe its essential elements. Give practical suggestions for making the explanation effective. Prepare 'Observation schedule-cum-rating scale' for the skill of explaining.).....244

3. उदाहरणों सहित दर्शाने के कौशल पर नोट लिखिए।
(Write a note on skills of illustration with examples.)

अथवा

उदाहरण सहित दृष्टान्त कौशल के अर्थ का वर्णन कीजिए। इसके घटकों की ब्याख्या करो।

(Explain the meaning of skill of illustrating with examples. Describe its components.)248

4. वाणिज्य शिक्षण में पुनर्बलन कौशल की चर्चा कीजिए।
(Discuss skills of reinforcement in teaching of Commerce.)252

5. सूक्ष्म शिक्षण के विभिन्न कौशलों की चर्चा करते हुए किसी एक का विस्तृत वर्णन करें।

(By discuss the different skills of micro teaching explain any one in detail.)

अथवा

वाणिज्य शिक्षण में प्रश्न पूछने का क्या महत्त्व है? प्रश्न पूछने के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

(What is the importance of Questioning in teaching of Commerce? Throw light on the objectives of questions.)

अथवा

"प्रभावोत्पादक शिक्षण में अच्छे प्रश्नों का बहुत महत्त्व है। उनके द्वारा व्यक्ति भर्त् प्रकार सीखता है और पाठ भी तर्कसंगत ढंग से चलता है"—विवेचना कीजिए।

(There is a lot of importance of good questioning in effective teaching. An individual learns very well through them and the lesson also proceeds in a logical manner." —Discuss.)

6. उद्दीपन विचरण के कौशल को परिभाषित कीजिए। इस कौशल के घटकों पर विचार कीजिए।

(Define skill of stimulus variation. Discuss the components of this skill.)

उद्दीपक परिवर्तन कौशल से आप क्या समझते हो? एक सूक्ष्म पाठ-योजना के द्वारा इस कौशल से सम्बन्धित शिक्षण व्यवहारों के उचित अभ्यास पर प्रकाश डालिए।

(What do you understand by the skill of stimulus variation? Illustrate the process through a micro lesson.)260

7. पाठ प्रस्तावना कौशल का अर्थ बताएं और उसके घटकों की ब्याख्या कीजिए। प्रस्तावना कौशल पर आधारित आदर्श सूक्ष्म पाठ योजना तैयार करें।

(Explain the meaning and components of Skill of Introducing a lesson. Prepare a Model Micro Teaching Lesson Plan of the

12. कक्षा प्रक्रियाएँ
[Classroom Process].....265

1. व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली से क्या अभिप्राय है? अनुदेशन प्रणाली के विभिन्न घटकों का वर्णन करें। व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली में प्रोक्टर की भूमिका स्पष्ट करें। 265
(What do you mean by Personalized System of Instruction? Describe the various components of this instructional system. Explain the role of a proctor in personalized system of instruction.)

अथवा

व्यक्तित्व निर्देशात्मक प्रणाली की अवधारणा पर टिप्पणी लिखिए।
(Write a note concept of personalized Instructional system.)
.....265

2. व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली के विभिन्न चरणों का वर्णन करें। व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली के लाभ और सीमाओं पर प्रकाश डालें।
(Describe the various stages of PSI. Throw light on the advantages and limitations of PSI.)267

3. स्वःअनुदेशन मॉड्यूलों से क्या अभिप्राय है? इनका वर्गीकरण कीजिए।
(What do you mean by self-instructional modules. Divide these modules in different categories.)

अथवा

अभिक्रमित अनुदेशन से क्या अभिप्राय है? अभिक्रमित अनुदेशन की क्या-क्या विशेषताएँ तथा सिद्धान्त हैं?

(What is meant by programmed instructions? What are the Characteristics and principles of programmed instructions.)

कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन से क्या तात्पर्य है? कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन की मुख्य विशेषताओं, लाभों तथा सीमाओं पर प्रकाश डालिए। 287

2. कम्प्यूटर से आपका क्या अभिप्राय है? कम्प्यूटर की कार्य प्रणाली, कार्य विधि तथा कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन के मुख्य उपयोगों का वर्णन करें।

अथवा

कम्प्यूटर किसे कहते हैं? कम्प्यूटर की कार्य प्रणाली तथा कार्य विधि को स्पष्ट करते हुए कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन के उपयोगों का उल्लेख कीजिए। 290

3. कम्प्यूटर प्रबंधकीय अनुदेशन एवं कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन के अर्थ एवं प्रविधियों की संक्षेप में विवेचना कीजिए। 293

4. कम्प्यूटर सह-अधिगम किसे कहते हैं? इसके मुख्य प्रकारों, शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया में इसके महत्त्व तथा इसके गुणों तथा अवगुणों का वर्णन कीजिए।

अथवा

कम्प्यूटर सह-अधिगम या सह-सीखने से आप क्या समझते हैं? 'इसके मुख्य प्रकारों तथा गुणों एवं लाभों तथा कमियों एवं दोषों की विवेचना कीजिए। 295

14. **शैक्षणिक प्रसारण : रेडियो व टेलीविजन**
[Education Telecasting : Radio and Television].....298

1. रेडियो प्रसारण के मुख्य प्रकारों, शिक्षा में योगदान तथा इसके प्रयोग से सम्बन्धित सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।

(Explain the types of radio-broadcasts, role in education and principles of the use of radio.) 298

2. टेप-रिकार्डर का क्या अर्थ है? इसकी शैक्षिक उपयोगिता तथा सीमाओं का वर्णन करें।

(What is the meaning of Tape-recorder? Explain its educational utility and limitations.) 301

3. टेलीविजन की शिक्षा के क्षेत्र में क्या उपयोगिता है? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।
(What is the utility of television in the field of education? Explain in detail.)

अथवा

दूरदर्शन की शैक्षिक उपयोगिता पर टिप्पणी कीजिए।

अथवा

टेलीविजन सहायक सामग्री के शैक्षिक उपयोगों का वर्णन कीजिए।

(Describe the uses of Television.) 303

4. दूरदर्शन को शिक्षण में प्रयोग करने के लिए अध्यापक को कौन-कौन से सोपानों का अनुकरण करना चाहिए?

(What are the different steps that a teacher should follow while using television as an educational programme?) 307

15. **शिक्षण विधियाँ**
[Teaching Methods].....309

1. वाणिज्य शिक्षण में 'योजना विधि' की महत्ता पर विचार प्रस्तुत करें।

(Write about the importance of project method in teaching of commerce.) 309

अथवा

वाणिज्य अध्यापन में योजना विधि क्या है? इस विषय में योजना विधि को अपनाने में क्या-क्या लाभ और हानियाँ हैं?

(What is project method in the teaching of Commerce? What are the advantages and disadvantages of adopting project method in this subject?)

अथवा

वाणिज्य अध्यापन में सबसे अच्छी विधि कौन सी है? अपने उत्तर के लिए प्रमाण दीजिए। इस विधि की उपयुक्तता तथा बुराइयों पर भी प्रकाश डालिए।

(What is the best method in the teaching of Commerce? Give justification for your answer. Throw light on the merits and demerits of this method?)

अथवा

एक प्रोजैक्ट के कौन-कौन-से विभिन्न प्रकार हैं? इस प्रणाली के आधारभूत सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

(What are the various types of a project? Elucidate the basic principles of this method.).....309

2. वाणिज्य शिक्षण की समस्या विधि की व्याख्या करें।
(Discuss problem method of teaching of Commerce.).....317

अथवा

समस्या विधि किसे कहते हैं? इस विधि की मुख्य विशेषताएँ क्या-क्या हैं? इस विधि के प्रयोग करने में क्या-क्या लाभ तथा हानियाँ हैं?

(What is problem method? What are the characteristics of this method? What are the merits and demerits of this method?)

अथवा

“समस्या विधि वह विधि है जिसमें ज्ञानार्जन की प्रेरणा ऐसी परिस्थितियों से मिलती है जो निदान खोजने और चुनौती देने वाली होती हैं। इस विधि में बालक किसी बड़ी समस्या का समाधान ढूँढ़ने के लिए उसे छोटी-छोटी समस्याओं में बाँट लेते हैं और फिर उन छोटी समस्याओं का समाधान ढूँढ़ते हैं” -गुड। विवेचना कीजिए।

(The problem method is a method of instruction by which learning is stimulated by the creation of challenging situations that demand solution. It is specific procedure by which a major problem is solved through the combination of a number of smaller related problems.” —Good. Discuss.)

अथवा

उचित उदाहरण देकर समस्या समाधान विधि के बारे में अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।
(Write about problem solving method with the help of suitable examples.).....317

3. वाणिज्य के शिक्षण के संदर्भ में भाषण-परिचर्चा (लेक्चर कम डिस्कशन) विधि के महत्त्व को दर्शाइए।

(Highlight the importance of Lecture-cum-Discussion method in the context of teaching of Commerce.)

अथवा

वाणिज्य अध्यापन तथा वाद-विवाद विधि का वर्णन कीजिए।
(Discuss the importance of Lecture-cum-Discussion method.)

अथवा
 व्याख्यान एवं विचार-विमर्श विधि से आप क्या समझते हैं? इस विधि के अभिनय-
 भाग अथवा घटकों का वर्णन करें? इस विधि के गुण तथा दोषों का वर्णन करें।
 (What do you mean by Lecture cum Discussion Method? What
 are the essential parts or constituents of this method? Discuss
 merits and demerits of this method?) 321

4. परिचर्चा प्रणाली में आपका क्या तात्पर्य है? आप इसे वाणिज्य पढ़ाने में कैसे प्रयोग
 करेंगे? वाणिज्य शिक्षण में परिचर्चा प्रणाली के लाभ और सीमाओं की भी व्याख्या
 करें।

(What do you understand by discussion method? How will you
 use it in teaching commerce? Also explain its advantages and
 limitations in teaching commerce.)

अथवा

वाद-विवाद से आप क्या समझते हैं? वाद-विवाद विधि की प्रक्रिया, गुणों, अवगुणों
 व इसको सफल बनाने के लिए सुझावों का वर्णन कीजिए।

(What do you understand by discussion. Explain the process
 merits, demerits and suggestions of discussion method.)

अथवा

वाद-विवाद विधि किसी प्रकार भाषण विधि से उत्तम है तथा इस विधि की सीमाओं
 का उल्लेख करें।

(How discussion method is better than lecture method and
 what are its limitations?).....324

5. भूमिका अभिनय पद्धति व इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए। इस विधि के गुणों,
 अवगुणों व सुझावों का वर्णन करें।

(Explain the role of playing and its types? Describe the merits,
 demerits and suggestions.)328

6. भाषण विधि का वाणिज्य शिक्षण में क्या महत्त्व है? इस विधि से शिक्षण करते
 समय किन-किन सावधानियों को ध्यान में रखना चाहिए? इस विधि की सीमाओं
 की व्याख्या कीजिए।

(What is the place of teaching commerce through lecture
 method? What precautions should be taken while teaching
 thorough this method? Explain the limitation of this method.)

अथवा

व्याख्यान, भाषण विधि के स्वरूप, गुणों, अवगुणों की व्याख्या कीजिए।

(What is the form, merits, demerits of lecture method,
 Explain.).....329

7. वाणिज्य शिक्षण में अनुसन्धान विधि की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

(Explain in detail the Heuristic method of teaching of
 Commerce.)332

8. अनुवर्ण समूह या ट्यूटोरियल समूह का वर्णन कीजिए।

(Describe the Tutorial Groups.)336

1. शिक्षण प्रतिमान शब्द से क्या अभिप्राय है? शिक्षण प्रतिमान के तत्वों का संक्षेप में वर्णन करो।
(What is meant by the term 'Teaching Model?' Describe its fundamental elements in brief.)

अथवा

उपयुक्त उदाहरण की सहायता से शिक्षण प्रतिमान के विभिन्न सोपानों का वर्णन करें।

(With the help of suitable examples explain the various steps of teaching model.) 338

2. शिक्षण को परिभाषित करें और ग्लेसर के बुनियादी शिक्षण प्रतिमान की सहायता से इसका वर्णन करें।

(Define teaching. Explain it with the help of Robert Glaser's Basic Teaching Model.) 341

3. शिक्षण के पूछताछ प्रशिक्षण प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए।
(Write in detail about Inquiry Training Model of Teaching.)

अथवा

पूछताछ प्रशिक्षण प्रतिमान पर टिप्पणी लिखें।

(Write a short note on Inquiry Training Model.) 343

अथवा

पूछताछ प्रशिक्षण प्रतिमान की रचना और विशेषताओं का संक्षेप में उल्लेख करो।

(Describe in brief the structure and characteristics of Inquiry training Model.)

अथवा

पूछताछ प्रशिक्षण क्या है? वैज्ञानिक ढंग से पूछताछ करने का प्रशिक्षण देने के लिए पूछताछ प्रशिक्षण प्रतिमान का प्रयोग कैसे किया जाता है? उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

(What do you understand by the term Inquiry Training? How can you use Inquiry Training Model to provide training in systematic inquiry to your students? Illustrate with examples.) 343

4. अध्यापन के संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान के विभिन्न सोपानों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(Briefly describe various steps of using concept attainment Model of Teaching.)

अथवा

संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(Write a short note on concept Attainment Model.)

अथवा

ब्रुनर द्वारा प्रतिपादित संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान की सविस्तार समीक्षा कीजिए। इस सम्बन्ध में ब्रुनर द्वारा दिए गए विभिन्न प्रकार के सम्प्रत्ययों को सउदाहरण स्पष्ट करें।

(Describe in detail Bruner's Concept Attainment Model. Also illustrate different types of concepts as given by Bruner.)

संप्रत्यय उपलब्धि से तुम क्या समझते हो? ब्रुनर के संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान
 रचना और विशेषताओं का वर्णन करो।
 (What do you understand by Concept Attainment? Describe the
 structure and characteristics of Bruner's Concept Attainment
 Model.)

अथवा

संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।
 (Explain the various steps involved in concept Attainment
 model of teaching.)

17. वाणिज्य में मूल्यांकन का अर्थ, आवश्यकता तथा प्राप्य उद्देश्य
 [Meaning, Need and Objectives of Evaluation in Commerce]

1. मूल्यांकन शब्द का क्या अर्थ है? मूल्यांकन मापन से कैसे भिन्न है? वाणिज्य शिक्षण
 में मूल्यांकन का क्या महत्व है?
 (What is meant by the term Evaluation? How is it different
 from measurement? What is the importance of evaluation
 in the teaching of Commerce?)

अथवा

मूल्यांकन को परिभाषित करें। वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन की आवश्यकता
 महत्व की व्याख्या करें।
 (Define Evaluation. Discuss the need and importance
 of evaluation in teaching of commerce.)

अथवा

मूल्यांकन का अर्थ एवं महत्व के बारे में विचार प्रस्तुत कीजिए।
 (Write about the meaning and importance of evaluation.)

2. मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है? इसके क्या लाभ हैं?
 (What are the various types of Evaluation? What are its uses?)

अथवा

वाणिज्य की तीन मूल्यांकन विधियों का वर्णन करें।
 (Discuss any three evaluation devices used in Commerce.)

अथवा

वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों का वर्णन कीजिए।
 (Explain various techniques of evaluation in teaching of
 commerce.)

3. अच्छे मूल्यांकन की क्या विशेषताएँ होती हैं? वाणिज्य की शिक्षा का मूल्यांकन करने
 की विधियों का वर्णन उदाहरण-सहित कीजिए।
 (What are the characteristics of a good scheme of Evaluation?
 What methods will you use for evaluation in Commerce?)

वाणिज्य शिक्षण में निबंधात्मक परीक्षाओं के पक्ष और विपक्ष में तर्क दीजिए।
(Make a case for and against essay type tests in the teaching of Commerce.)

अथवा

निबंधात्मक परीक्षा से आप क्या समझते हैं? निबंधात्मक परीक्षा के लाभ एवं हानियों की विवेचना करें।

(What do you mean by essay type tests? Discuss the advantages and disadvantages of essay type tests.)358

5. वस्तुनिष्ठ परीक्षाएँ किसे कहते हैं? वाणिज्य शिक्षण में वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के पक्ष और विपक्ष में तर्क दीजिए।

(What are objective type tests? Make a case for favour and against objective type tests in the teaching of Commerce.)

.....362

6. मूल्यांकन तथा मापन में अन्तर व संबंध बताइये। मूल्यांकन के उद्देश्य तथा क्षेत्र बताइए।

(Tell difference and Relation between Evaluation and measurement. Give objectives and scope of Evaluation.) .364

7. समुदाय के कुछ महत्त्वपूर्ण स्रोतों के नाम बताइए तथा वाणिज्य शिक्षण में उनके प्रयोग की विवेचना करें।

(Enumerate some important community resources and discuss their uses in teaching of commerces?)

अथवा

समुदाय स्रोतों का अर्थ एवं महत्त्व क्या है?

(What is the meaning and importance of community resources.).....367

8. सामान्य व्यावसायिक वाणिज्य कार्यक्रम के मूल्यांकन की मुख्य कसौटियाँ क्या-क्या हैं? परीक्षण परिणाम किस प्रकार रिकार्ड व ग्रेड किए जाते हैं। वर्णन कीजिए। 370
(What are the main criteria for evaluating a general bussiness programme. How test results are graded or recorded?)

अथवा

निम्नलिखित पर नोट लिखें-

(i) सामान्य वाणिज्य कार्यक्रम के मूल्यांकन की कसौटियाँ।

(ii) परीक्षण परिणामों की ग्रेडिंग व रिकार्डिंग विद्यालय में सामान्य व्यावसायिक शिक्षा।

(What notes on the following :

(i) Criteria for evaluation a general bussiness programme.

(ii) Grading and recording of test results.).....370

9. वाणिज्य में अभिरुचि परीक्षाओं के अर्थ, प्रकृति व प्रकारों का वर्णन करें।

(Explain the meaning, nature and types of aptitude tests in commerce.).....373

10. अभिलेखों की विशेषताएँ, गुण व दोषों की व्याख्या कीजिए।

(Discuss features, merits and demerits of Records.)375

11. इकाई परीक्षण क्या है? इसके उद्देश्य तथा निर्माण संबंधी विभिन्न सोपानों की व्याख्या करें।

(What is Unit Test? Give its objectives and various steps to make Unit Test.)

इकाई परीक्षा की तैयारी पर विस्तृत टिप्पणी करें।

(Give a detailed note on preparation of Unit Test.)

12. शैक्षणिक निदान और उपचारी शिक्षण से आप क्या समझते हैं? उदाहरणों के साथ इसे स्पष्ट कीजिए।

(What do you mean by Educational Diagnosis and Remedial teaching? Clarify it with examples.)

अथवा

वाणिज्य में मूल्यांकन उपकरण के रूप में निदानात्मक परीक्षण की व्याख्या कीजिए।
(Explain diagnostic testing as an evaluation device in Commerce.)

13. वर्तमान परीक्षा प्रणाली में क्या समस्याएँ हैं? इन समस्याओं को कैसे दूर किया जा सकता है?

(What are the problems in present examination system? How can these problems be removed?)

14. मूल्यांकन की आवश्यकता (प्रत्यय) और महत्व पर प्रकाश डालिए।

(Describe the concept and importance of evaluation.)

15. निरीक्षण के बारे में आप क्या जानते हैं? निरीक्षण के लाभ, हानि तथा सीमाओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

(What do you know about Observation? Discuss merits, demerits and limitations of observation.)

अथवा

निरीक्षण की मूल्यांकन के उपकरण के रूप में व्याख्या कीजिए।

(Describe observation as device of evaluation.)

18. सतत तथा व्यापक मूल्यांकन
[Continuous & Comprehensive Evaluation] 38

1. सतत तथा व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था की प्रभावशीलता की समीक्षा कीजिए।
(Appraise the effect of Continuous and Comprehensive Evaluation System.) 38

19. मूल्यांकन के नए उपागम
[New Approaches of Assessment] 39

1. रेटिंग स्केल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(Write a short note on Rating Scale.)

अथवा

मूल्यांकन के लिए प्रयोग किए जाने वाले रेटिंग स्केल के बारे में वर्णन कीजिए।
(Explain Rating Scale as evaluation device in detail.)

अथवा

क्रम निर्धारण विधि किसे कहते हैं? इस विधि के क्या-क्या उपयोग हैं? क्रमनिर्धारण विधि के गुण तथा दोषों की विवेचना कीजिए।

(What is Rating Method? What are the uses of Rating Scale Method? Discuss the merits and demerits of Rating Scale.)

अथवा

निर्धारण मापनी की मूल्यांकन के उपकरण के रूप में व्याख्या कीजिए।
(Describe Rating scale as device of evaluation.).....391

2. अंक/ग्रेड आधारित प्रणाली इसकी अवधारणा, गुण और सीमाओं का वर्णन कीजिए।
(Discuss the concept, merits and demerits of Credit Based System.).....393

3. मूल्यांकन प्रणाली में ग्रेडिंग का क्या महत्त्व है?
(What is the importance of grading in evaluation system?)
.....395

4. आधुनिक मूल्यांकन प्रणाली के क्या लाभ हैं?
(What are the advantages of modern evaluation system?)
.....396

5. वाणिज्य अध्ययन में निम्नलिखित मूल्यांकन उपागमों के प्रयोग की व्याख्या करो।
(Explain the uses of following Evaluation Approaches in Social Commerce.)

1. प्रश्नावली (Questionnaire)
2. प्रश्न-पत्र (Question Paper)
3. इकाई परीक्षा (Unit Test)
4. प्रश्न बैंक (Question Bank)
5. सटृश्य परीक्षा (Open Book Examination).....398

20. उपलब्धि परीक्षण का निर्माण : अवधारणा और चरण
[Construction of Achievement Test : Concept and Steps]402

1. उपलब्धि परीक्षण के आपका क्या अभिप्राय है? उपलब्धि परीक्षण के विभिन्न प्रकारों और गुणों का वर्णन करें?
(What do you mean by an Achievement Test? Explain the different types and merits of Achievement Test.)

अथवा

बुद्धि परीक्षण और उपलब्धि परीक्षण में क्या अन्तर है? इन परीक्षणों का शैक्षिक क्षेत्र में क्या उपयोग हैं?

(What is the difference between an Intelligence Test and Achievement Test? What are the uses of these tests in educational field?).....402

2. निष्पत्ति परीक्षण किसे कहते हैं? निष्पत्ति-परीक्षा का निर्माण कैसे करोगे? विस्तार से लिखो।

(What are achievement tests? How will you construct achievement test? Write in detail.)

अथवा

वाणिज्य अध्ययन में छात्रों के आत्म-मूल्यांकन में निष्पत्ति परीक्षण का क्या महत्त्व है? इस परीक्षण के प्रश्नों का निर्माण कैसे किया जाता है? विवेचना करें।
(What is the importance of self-evaluation in Social Commerce? Explain the importance of achievement tests in Social Commerce. How will you construct achievement tests? Write in detail.)