

B.Ed First Year, June 2017
Childhood and Growing up

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Q. 1 Write notes on the following:

- What do you mean by maturation?
- Concept of individual differences.
- What are the different factors affecting learning?
- Peer influence.

4X4=16

UNIT-I

Q.2 How parenting style influence developmental aspects of childhood and adolescence. Discuss in detail.

OR

Q.3 What do you mean by media? How it affects growing children and adolescent?

UNIT-II

Q.4 what are the difference techniques of gathering data from children? Explain anecdotal records and interview techniques in detail.

OR

Q.5 What are factors influencing individual differences? Discuss educational implications of individual differences.

UNIT-III

Q.6 What are the relevance of different learning theories in different situations? Explain briefly.

OR

Q.7 What do you mean by learning? Explain trial and error theory of Thorndike in detail.

UNIT-IV

Q.8 What do you mean by schooling? Explain school culture, relationship with teachers and school achievement of students.

OR

Q.9 Discuss impact of urbanization and economic change on construction experiences of students in childhood stage.

B.Ed First Year, June 2017
Childhood and Growing up

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र. १ निम्नलिखित पर टिपण्णी कीजिये :

- परिपक्वता से आप क्या समझते हैं ?
- व्यक्तिगत भिन्नताओं की अवधारणा
- अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक कौन-२ से हैं ?
- सहकर्मी प्रभाव

इकाई-I

प्र.२ बाल्यावस्था और किशोरावस्था के विकास के पहलु को परवरिस शैली किस प्रकार प्रभावित करती है ?

प्र.३ मीडिया क्या है ? बालको तथा किशोरो को मीडियल कैसे प्रभावित करता है ?

इकाई-II

प्र.४ बच्चों से जानकारी एकत्रित करने के लिए विभिन्न तकनीक कौन सी है ? वास्तविक रिकॉर्ड तथा साक्षात्कार का सविस्तार वर्णन करे।

प्र.५ व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन-२ से हैं ? व्यक्तिगत विभिन्नताओं की शैक्षिक उपयोगिताओं पर प्रकाश डालिये।

इकाई-III

प्र.६ विभिन्न अधिगम सिद्धान्तों की विभिन्न परिस्थितियों में क्या प्रासंगिकता है ? संछिप्त व्याख्या कीजिये।

प्र.७ अधिगम से आप क्या समझते हैं ? थार्नडाइक के मूल व प्रयास सिद्धांत का वर्णन करे।

इकाई-IV

प्र.८ स्कूलिंग से आप क्या समझते हैं ? स्कूल संस्कृति, अध्यापको के साथ सम्बन्ध विद्यार्थियों की स्कूल उपलब्धियों पर विचार कीजिये।

प्र.९ शाहकारी और आर्थिक बदलाव का बच्चों के निर्णय तथा अनुभव पर ताड़ने वाले प्रभाव की व्याख्या कीजिये।

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Contemporary India and Education

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write notes on the following: 4X4=16
- Concurrent status of Education
 - Aims of Education according to Inia Education Commission (1964-66)
 - Three language formula
 - Democracy and Education

UNIT-I

Q.2 What are the educational provisions given in the constitution of India?

Q.3 Explain the role of education in the empowerment of deprived sections of society

UNIT-II

Q.4 Describe the prominent characteristics of Education in India during colonial rule.

Q.5 What are the salient features of National policy on education 1986? Explain.

UNIT-III

Q.6 What do you mean by, modernization? Discuss its advantages and disadvantages in the field of education.

Q.7 What do you mean by District Primary education Programme (DPEP)? Discuss its main characteristics.

UNIT-IV

Q.8 Explain the impact of new economic reform on Education.

- Q.9 explain the following:
- Education for technological empowerment
 - Reservation as an egalitarian policy

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Contemporary India and Education

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र.१ निम्नलिखित पर टिपणी कीजिये :
- शिक्षा की समवर्ती स्थिति
 - भारतीय शिक्षा आयोग (१९६४-६६) के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य
 - तीन भाषा सूत्र
 - प्रजातंत्र और शिक्षा

इकाई-I

प्र.२ भारतीय संविधान में दिए गए शैक्षिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिये।

प्र.३ समाज के वंचित वर्गों के सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिये।

इकाई-II

प्र.४ कोलोनियल शासन के दौरान भारत में शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

प्र.५ शिक्षा की राष्ट्रीय नीति १६ की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

इकाई-III

प्र.६ आधुनिकीकरण का क्या अर्थ है ? शिक्षा के क्षेत्र में इसके लाभ एवं हानियों की चर्चा कीजिये।

प्र.७ जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी पी आई पी) का क्या अर्थ है ? इसकी मुख्या विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

इकाई-IV

प्र.८ नए शिक्षा सुधारों का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ता है ? विवेचन कीजिये।

प्र.९ निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये

- तकनीकी सशक्तिकरण के लिए शिक्षा
- समतावादी नीति के रूप में आरक्षण

www.kent.edu.in
Call: 9911303062

www.kent.edu.in
Call: 9911303062

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Learning and Teaching

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write notes on the following: 4X4=16
- What do you mean by reflective level of teaching?
 - What do you mean by team teaching?
 - Concept of e-learning
 - Continuous and comprehensive evaluation.

UNIT-I

Q.2 Explain the concept of teaching. How teaching is different from training and indoctrination? Discuss.

Q.3 What is meant by levels of teaching? Discuss the essential features teaching.

UNIT-II

Q.4 What is meant by teaching model? Describe Mastery Learning Mode.

Q.5 What do you mean by brain storming? Discuss the main steps used in organization of brain storming.

UNIT-III

Q.6 Describe the concept, importance and types of learning.

- Q.7 Explain the following:
- Constructivism and its implications.
 - Learning Styles and their types

UNIT-IV

Q.8 Describe the concept, need and characteristics of evaluation.

Q.9 Distinguish between formative and summative evaluation along with their demerits in evaluation teaching learning process.

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Learning and Teaching

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र.१ निम्नलिखित पर टिपणी कीजिये :

- शिक्षण के चिंतन स्तर का क्या अर्थ है ?
- टीम शिक्षण का क्या अर्थ है ?
- इ-लर्निंग के अवधारणा
- सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

इकाई-I

प्र.२ शिक्षण की अवधारणा का वर्णन कीजिये। शिक्षण प्रशिक्षण, अनुदेशन एवं प्रतिपादन से कैसे भिन्न है ? व्याख्या कीजिये।

प्र.३ शिक्षण स्तर का क्या अर्थ है ? शिक्षण स्तरों की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

इकाई-II

प्र.४ शिक्षण प्रतिमान का क्या अर्थ है ? स्वामित्व अधिगम प्रतिमान की व्याख्या कीजिये।

प्र.५ ब्रेन स्टॉर्मिंग का क्या अर्थ है ? ब्रेन स्टॉर्मिंग के प्रभावी संगठन में प्रयुक्त होने वाले मुख्य चरणों की व्याख्या कीजिये।

इकाई-III

प्र.६ अधिगम की अवधारणा, महत्व एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिये।

प्र.७ निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये।

- रचनात्मकतावाद तथा इसके निहितार्थ
- अधिगम शैली एवं इसके प्रकार

इकाई-IV

प्र.८ मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

प्र.९ शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के मूल्यांकन करते समय निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक में उनके गुणों व दोषों सहित अंतर स्पष्ट कीजिये।

www.kent.edu.in
Call: 9911303062

www.kent.edu.in
Call: 9911303062