

प्रश्न 1 - समवर्ती सूची में शिक्षा की स्थिति को स्पष्ट कीजिए।

Explain the status of education in concurrent list.

या

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on the following.

शिक्षा की समवर्ती स्थिति।

Concurrent status of Education.

[(4) June 2017, CRSU]

या

1976 का संविधान संशोधन अधिनियम जिसके द्वारा शिक्षा को समवर्ती सूची में शामिल किया गया एक दूरगामी कदम था। कथन की विवेचना कीजिए।

Education is included in concurrent list through 1976 Amendment act, was a far reaching step.

Explain this statement.

प्रश्न 2—शिक्षा से सम्बंधित प्रमुख नीतियों, अधिनियमों एवं प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।

Explain the main policies, acts and provisions related to education.

या

शिक्षा से सम्बंधित प्रमुख नीतियों का वर्णन कीजिए।

Explain the main policies related to education.

प्रश्न 4- सीमान्त वर्गों की प्रगति में शिक्षा की भूमिका तथा डेबर आयोग की सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

Explain the role of education in the progress of marginalized group and recommendations of Dhebar Commission.

या  
समाज के वंचित वर्गों के सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Explain the role of Education in the empowerment of deprived sections of society.

प्रश्न 5— शिक्षा और मौलिक अधिकार एवं कर्तव्यों के सम्बन्ध में विभिन्न अनुच्छेदों का वर्णन कीजिए।

**Explain different articles regarding Education and Fundamental Rights and Duties.**

**[(16) 2016, KU Kurukshetra]**

या

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए—

**Write a short notes on the following.**

**[(16) May 2016, MDU Rohtak]**

- 1) अनुच्छेद 15। Article 15
- 2) अनुच्छेद 30। Article 30
- 3) नागरिकों के मूल कर्तव्य। Basic Duties of Citizens
- 4) शिक्षा से सम्बन्धित संवैधानिक अधिनियम।

**Constitutional Acts related to Education.**

शिक्षा में अवसरों की समानता

**Equality of opportunities in education.**

**[(04)2016, KU Kurukshetra]**

या

भारतीय संविधान में दिये गये शैक्षिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

**What are the educational provisions given in the constitution of India? [(16) June 2017, CRSU]**

प्रश्न 8— शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain right to education act 2009 in detail.

या

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए

write short note on following

1) 'निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009

Right to Education Act.

2) शिक्षा के अधिकार अधिनियम के उद्देश्य।

Objectives of Right to Education Act.

प्रश्न 2- "वुड का घोषणा-पत्र, भारतीय शिक्षा का महाधिकार-पत्र कहा जाता है।" समीक्षा कीजिए।  
"Wood's Despatch is called the magna carta of Indian education." Discuss.

[(16) 2016, KU Kurukshetra]

या

औपनिवेशिक कालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Discuss in detail prominent characteristics of education during colonial rule.

या

भारत में अंग्रेजी शिक्षा प्रणाली के गुण और दोषों का मूल्यांकन कीजिये।

Evaluate the merits and demerits of British education system in India.

या

कॉलोनियल शासन के दौरान भारत में शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Describe the prominent characteristics of Education in India during colonial rule.

[(16) June 2017, CRSU]

प्रश्न 3— स्वतन्त्रता उपरान्त किस कमीशन की अध्यक्षता डॉ. लक्ष्मण स्वामी द्वारा की गई थी? इस कमीशन की संस्तुतियों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए।

After Independence which commission was headed by Dr. Laxman Swami? Write about its recommendations. [(16) 2016, KU Kurukshetra]

या

“हमारी शिक्षा व्यवस्था में हमारी माध्यमिक शिक्षा सबसे निर्बल कड़ी है और उसमें तत्काल सुधार किये जाने की आवश्यकता है।” विवेचना कीजिये।

“Our Secondary education remains the weakest link in our educational machinery and needs urgent reforms.” Discuss.

या

निम्न का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए—

Do critical appraisal of the following—

माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952–53)

Secondary Education Commission (1952-53).

प्रश्न 4— निम्न का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए—

~~Do critical appraisal of the following-~~

भारतीय शिक्षा आयोग (1964–66)

Indian Education Commission (1964-66).

[(8) May 2016, MDU Rohtak]

कोठारी कमीशन के उद्देश्य बताइए।

Objectives of Kothari Commission.

[(04) 2016, KU Kurukshetra]

या

भारतीय शिक्षा आयोग (1964–66) के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य।

Aims of Education according to Indian Education Commission (1964-66). [(04) June 2017, CRSU]



प्रश्न 5— राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की मुख्य विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।

Explain main characteristics of National Education Policy, 1986.

या

राष्ट्रीय शिक्षा नीति के सुझाव (1986)।

Recommendations of National Policy of Education (1986). [(04) May 2016, MDU Rohtak]

या

आपरेशन ब्लैकबोर्ड पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on Operation Blackboard.

या

शिक्षा की राष्ट्रीय नीति 1986 की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

What are the salient features of National policy on Education 1986? Explain. [(16) June 2017, CRSU]

प्रश्न 7— POA की मुख्य विशेषताओं के बारे में विस्तृत विवेचना कीजिए।

**Write in detail the major features of POA.**

**[(16) 2016, KU Kurukshetra]**

या

संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992 का मूल्यांकन कीजिए।

**Evaluate the revised form of National Education Policy, 1992.**

प्रश्न 8 - राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा 2005 पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Write a detailed note on National Curriculum Framework of 2005.

[(16) May 2016, MDU Rohtak]

या

'राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना 2005' क्या है? इसकी प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

What is National Curriculum Framework (NCF), 2005? Write down its salient features.

**प्रश्न 9— राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की प्रमुख समस्याएँ उनका समाधान बताइए।**  
**Explain main problems and solution of National Curriculum Framework, 2005.**

प्रश्न 2— प्राथमिक / प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण की आवश्यकता एवं महत्व बताइए। प्राथमिक / प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण में बाधाएँ एवं समाधान के उपाय बताइए।

**Explain Needs and Importance of Universalisation of Primary/Elementary Education. Write Obstacles and Measures of Universalisation of Primary/Elementary Education**

या

टिप्पणी लिखिए— प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण की आवश्यकता एवं महत्व।

**Write Short Note on Needs and importance of Universalisation of Primary Education.**

प्रश्न 3— जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी.पी.ई.पी.) का क्या अर्थ है? इसकी मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by District Primary Education Programme (DPEP)? Discuss its main characteristics. [(16) June 2017, CRSU]

प्रश्न 4— मध्याह्न भोजन कार्यक्रम की विवेचना कीजिए।  
**Describe Mid Day Meal Programme?**

या

टिप्पणी लिखिए— मिड-डे मील योजना के उद्देश्य।  
**Write short note on objectives of Mid Day meal.**

प्रश्न 5—सर्व शिक्षा अभियान की विशेषताएँ लिखिए।  
सर्वशिक्षा अभियान का मूल्यांकन कीजिए।

Write the characteristic of Sarva Shiksha Abhiyan.  
Evaluate Sarva Shiksha Abhiyan.

या

टिप्पणी—सर्व शिक्षा अभियान (स. शि. अ.)

Write note on Sarva Shiksha Abhiyan (SSA).

[(04) May 2016, MDU Rohtak]

या

‘सभी के लिए शिक्षा’ क्या है?

What is ‘Education for All’.



प्रश्न 6—राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के लक्ष्य तथा उद्देश्य बताइए।

Explain aims and objectives of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.

या

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) पर टिप्पणी कीजिए। [(04) 2016, KU Kurukshetra]

Write a note on Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.

प्रश्न 7— "वैश्वीकरण एक ऐसी अवधारणा है जिसका सम्बन्ध विश्व के सिकुड़ने तथा सम्पूर्ण विश्व की चेतना और घनिष्ठता से है।" कथन की ब्याख्या कीजिए।

'Globalisation is a concept that relates with shrink of world and consciousness and closeness of whole world.' explain the statement.

या

वैश्वीकरण का अर्थ बताइए। वैश्वीकरण की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए।

Define globalisation. Throw light on need and importance of Globalisation.

प्रश्न 11— भारत में शिक्षा के व्यावसायीकरण पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Write a detailed note on vocationalisation of Education in India. [(16)May 2016, MDU Rohtak]

या

आधुनिक परिप्रेक्ष्य में शिक्षा के व्यावसायीकरण की क्यों आवश्यकता है? स्पष्ट विचाराभिव्यक्ति कीजिए।

Why vocationalisation of education is needed in modern perspective? Explain.

प्रश्न 12— “त्रिभाषा सूत्र” की चर्चा कीजिए।

Discuss the “Three-Language Formulae”.

या

त्रिभाषा सूत्र क्या है? त्रिभाषा सूत्र पर सामाजिक-राजनीतिक प्रतिक्रिया / प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

What is Tri-Language Formula? Explain the socio-political impact of Three-Language Formulas.

या

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। Write short notes on.

तीन भाषा सूत्र। Three language formula.

5 (04) T... 2017 CBSE

प्रश्न 15—आधुनिकीकरण की अवधारणा का विस्तृत वर्णन करें। इसके गुण तथा दोष भी लिखिए।

Explain the concept of modernisation in detail. Write its advantages and disadvantages also.

[(16) May 2016, MDU Rohtak]

या

शिक्षा एवं आधुनिकीकरण के अन्तर्सम्बन्ध का विस्तृत वर्णन करें।

Describe in detail the inter-relation of education and modernisation.

या

आधुनिकीकरण का क्या अर्थ है? शिक्षा के क्षेत्र में इसके लाभ एवं हानियों की चर्चा कीजिए।

What do you mean by modernization? Discuss its advantages and disadvantages in the field of Education.

[(16) June 2017, CRSU]

प्रश्न 2— नागरिकों में 'हम-भावना' विकसित करने के लिए अध्यापक एवं शिक्षा की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

Discuss the role of teacher and education to develop the we-feeling among citizens.

[(16) 2016, KU Kurukshetra]

या

लोकतन्त्र के अर्थ को स्पष्ट करते हुए भारतीय लोकतन्त्र के मूल सिद्धान्त बताइए। लोकतन्त्र में शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व बताइए।

Explain the meaning of democracy and describe the fundamental principles of democracy. Explain the need and importance of education in democracy.

या

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। Write short notes on.

प्रजातन्त्र और शिक्षा। Democracy and Education.

प्रश्न 4— पुरातन समय तथा आधुनिक समय में शिक्षा की असमानताओं पर विस्तारपूर्वक लिखिए।

**Write in detail about the inequalities of education in ancient and modern times.**

**[(16) May 2016, MDU Rohtak]**  
या

प्राचीन, मध्यकालीन एवं आधुनिक समय में शिक्षा की असमानताओं पर विस्तारपूर्वक लिखिए।

**Write in detail on inequalities of education in ancient, medieval and modern time.**

प्रश्न 5— नई आर्थिक नीति / सुधार के मुख्य उद्देश्य बताते हुए प्रमुख घटक या तत्वों का वर्णन कीजिए।  
Explain the main objectives of new economic policy/reforms and describe the main factors or elements in detail.

या  
नई आर्थिक नीति / सुधारों में नरसिम्हम समिति की सिफारिशों का योगदान बताइए। नई आर्थिक नीति / सुधार के प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Describe the contribution of recommendations of Narasimham Committee in the new economic policy/reforms. Describe the effects of new economic policy/reform.

या  
नए शिक्षा सुधारों का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ता है? विवेचना कीजिए।

Explain the impact of new economic reform on Education.  
[(16) June 2017, CRSU]



प्रश्न 6— तकनीकी सशक्तिकरण के लिए शिक्षा  
[(04) 2016, MDU Rohtak]  
Education for technological empowerment.  
या

शैक्षिक तकनीकी की प्रकृति एवं विशेषताएँ बताइए।  
तकनीकी सशक्तीकरण एवं शिक्षा के अन्तर्सम्बन्ध  
व्याख्या कीजिए।

Explain the nature and characteristic of education  
technology. Interpret interrelation of technology  
empowerment and education.

प्रश्न 8—समतावादी नीति के रूप में आरक्षण के विविध पहलुओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the various aspects of reservation as an egalitarian policy.

या

आरक्षण का स्याह पक्ष क्या है? आरक्षण के प्रकार बताते हुए उसके लाभ एवं हानियाँ बताइए।

What is the dark aspect of reservation? Describe types of reservation and also its advantage and disadvantages.

या

व्याख्या कीजिए। Explain it.

समतावादी नीति के रूप में आरक्षण।

Reservation as an egalitarian policy.

100