

Roll No.

Exam Code : M-18

Subject Code—9704

B. Ed. (Regular) EXAMINATION

(Batch 2017-19)

(Two Year Courses)

PEDAGOGY OF HINDI

BED-104

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) देवनागरी लिपि की विशेषताएँ एवं सीमाएँ 3½

(ब) इकाई योजना एवं दैनिक पाठ्ययोजना में अन्तर 3½

(स) गृहकार्य में संशोधन 3½

(द) हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्य । 3½

(3-46-18-0518) J-9704

P.T.O.

इकाई I

2. भाषा के विभिन्न रूप कौन-कौनसे हैं ? मातृभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए हिन्दी शिक्षण के पाठ्यचर्चा में इसका स्थान निर्धारित कीजिए । 14

3. अक्षर विन्यास की त्रुटियों से आपका क्या अभिप्राय है ? हिन्दी-भाषा में अक्षर विन्यास की त्रुटियों के कारणों की विस्तार से चर्चा कीजिए । 14

इकाई II

4. सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ, प्रक्रिया एवं गुणों व दोषों का उल्लेख कीजिए । 14

5. हिन्दी पाठ योजना का अर्थ, महत्त्व बताते हुए रूपरेखा की चर्चा कीजिए । 14

इकाई III

6. पद्य एवं गद्य शिक्षण में अन्तर बताते हुए गद्य शिक्षण की प्रणालियों एवं विधियों को संक्षेप में लिखिए । 14

7. व्याकरण शिक्षण की विभिन्न विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए । व्याकरण शिक्षण करते समय अध्यापक को किन विशेष बातों का ध्यान रखना चाहिए ? 14

इकाई IV

8. मूल्यांकन का अर्थ स्वरूप बताते हुए हिन्दी शिक्षण की किन्हीं दो विधियों का विस्तार से उदाहरण सहित मूल्यांकन कीजिए । 14

9. हिन्दी शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों का चयन करते समय उनकी किन्-किन आन्तरिक विशेषताओं एवं गुणों का ध्यान रखा जाना चाहिए ? सविस्तार वर्णन कीजिए । 14