

Roll No. ....

Exam Code : M-18

Subject Code—9701

**B. Ed. (Regular) EXAMINATION**

(2 Year Courses)

(Batch 2017-19)

**CHILDHOOD AND GROWING UP**

**BED-101**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 70*

**Note :** Attempt *Five* questions in all, including Q. No. 1 which is compulsory and *one* question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following :

- (a) Concept of Growth and Development
- (b) Implications of Gardner's theory of multiple intelligence

(2-46-1-0518) J-9701(TR)

P.T.O.

- (c) Role of teacher in teaching learning situations
- (d) Measures to bring improvement in status of socially deprived girls.  $3.5 \times 4 = 14$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) वृद्धि तथा विकास की अवधारणा
- (ब) गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धान्त के निहितार्थ
- (स) शिक्षण अधिगम परिस्थितियों में अध्यापक की भूमिका
- (द) समाज से वंचित लड़कियों की स्थिति में सुधार लाने के तरीके ।

## Unit I

### इकाई I

2. Illustrate various problems of childhood and adolescent age with reference to the Indian Context. 14

भारतीय संदर्भ में बाल्यावस्था तथा किशोरावस्था की विभिन्न समस्याओं का दृष्टांत देते हुए वर्णन कीजिए ।

3. Discuss the impact of Media on growing children and adolescents with emphasis on how media highlights and creates significant events. 14

बढ़ते बच्चों और किशोरों पर मीडिया के प्रभाव पर चर्चा कीजिए कि मीडिया कैसे महत्वपूर्ण घटनाएँ उत्पन्न करता है तथा कैसे प्रकाश डालता है ?

## Unit II

### इकाई II

4. Explain the concept of Individual differences and discuss the implications of individual differences for teachers in organising educational activities. 14

व्यक्तिगत मतभेदों की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा शैक्षिक गतिविधियों के संगठन में अध्यापक के लिए व्यक्तिगत मतभेदों का वर्णन कीजिए ।

5. Enlist various ways and methods of understanding children and adolescent behaviour and describe in detail the role of naturalistic observations and anecdotal records. 14

बच्चों तथा किशोरों को समझने की विधियाँ तथा तरीके क्या हैं ? यथार्थवादी पर्यवेक्षण तथा वास्तविक रिकार्डों की भूमिका का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

### Unit III

#### इकाई III

6. Discuss Tolman's sign learning theory and explain its applicability in different learning situations. 14

टोलमैन के साइन अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा विभिन्न अधिगम स्थितियों में इसकी प्रयोज्यता की व्याख्या कीजिए ।

7. Explain the difference between classical and Operant conditioning theory of learning. 14

अधिगम का शास्त्रीय तथा ऑपरेट कण्डीशनिंग सिद्धान्त में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

### Unit IV

#### इकाई IV

8. Enumerate various current issues related to adolescent stress and discuss the role of teacher in overcoming these problems. 14

किशोरावस्था के तनाव से संबंधित विभिन्न वर्तमान मुद्दे क्या हैं ? इन समस्याओं को दूर करने में अध्यापक की भूमिका बताइए ।

9. Analyze the impact of urbanization, globalization and economic changes on construction of experiences acquired by growing child. 14

बढ़ते हुए बच्चों द्वारा प्राप्त अनुभवों पर नगरीकरण, वैश्वीकरण तथा आर्थिक परिवर्तनों का विश्लेषण कीजिए ।