

ARYA GROUP OF COLLEGES, BHERIAN (HISAR)

(CHILDHOOD AND GROWING UP)

PAPER-I

SESSION -2015-16, CLASS –B.Ed.

Time :3:00 hrs.

Max. Marks :80

Note:- Attempt five questions in all, Selecting one question from each unit. Question No.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write a short note on the following: - 4X4=16
- (a) Concept of Development?
(b) Kinds of Emotions?
(c) Relationship between School and Society?
(d) Evil Effects of Poverty

Unit-I

2. Describe the characteristics of emotional development in adolescence. What is the role of a teacher in emotional development? 16
3. Differentiate between growth and development. Mention the various stages of development? 16

Unit-II

4. Describe Erickson's Psycho-social Theory of Development. 16
5. What do you mean by Social Development? Explain the factors affecting social Development. 16

Unit-III

6. What is Socialization? Describe factors affecting Socialization. 16
7. What is culture? How do culture and cultural changes influences child development. 16

Unit-IV

8. What is the status of women in India? Describe the problem of women in India and efforts to solve their problems. 16
9. What do you mean by poverty? Describe the causes and evil effects of poverty. 16

(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए। 4X4=16
- (अ) विकास की अवधारणा।
(ब) संवेगों के प्रकार।
(स) विधार्थी और समाज का संबंध।
(ह) निर्धनता के दुष्प्रभाव।

Unit-I

2. किशोरवस्था में संवेगात्मक विकास की विशेषताओं का वर्णन करें। संवेगात्मक विकास में अध्यापक की क्या भूमिका है? 16
3. वृद्धि और विकास में अन्तर स्पष्ट करें। विकास की विभिन्न अवस्थाओं की चर्चा करें। 16

Unit-II

4. एरिकसन के मनो-सामाजिक सिद्धान्त का वर्णन करें। 16
5. सामाजिक विकास से आप क्या समझते हैं? सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन 16

Unit-III

6. सामाजीकरण क्या है? सामाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें। 16
7. संस्कृति क्या है? संस्कृति तथा सांस्कृतिक परिवर्तन बच्चों के विकास को कैसे प्रभावित करते हैं 16

Unit-IV

8. भारत में स्त्रियों की स्थिति क्या है? भारत में स्त्रियों की समस्याओं तथा उनकी समस्याओं के समाधान हेतु प्रयासों का वर्णन करें। 16
9. निर्धनता से आपका क्या अभिप्राय है? निर्धनता के कारण तथा दुष्प्रभावों का वर्णन कीजिए। 16

ARYA GROUP OF COLLEGES, BHERIAN (HISAR)

(CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION)

PAPER-II

SESSION -2015-16, CLASS –B.Ed.

Time :3:00 hrs.

Max. Marks :80

Note:- Attempt five questions in all, Selecting one question from each unit. Question No.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write a short note on the following: -

4X4=16

- (a) Write a detailed note on Basis Education Scheme
(b) Describe in brief the salient features of the Indian Constitution.
(c) Write a short note on Programme of Action, 1992.
(d) Write a note on District Primary Education Programme DPEP.

Unit-I

2. Describe the relationship between fundamental Rights and Directive Principles of State Policy? 16
3. Describe in brief the objectives and efforts made for women education. What are recommendations of Acharya Rama Murthi committee about women education? 16

Unit-II

4. Who was the father of Basic Education Scheme? Show your acquaintance with fundamentals of basic education scheme? 16
5. Describe the major recommendations of Wood's dispatch 1854. 16

Unit-III

6. Describe the main characteristics of secondary education commission (1951-53). Explain the merits and demerits of secondary education. 16
7. Discuss the programme of Action, 1992. Describe the main recommendations of Programme of Action 1992. 16

Unit-IV

8. What is Sarva Shiksha Abhiyan? Describe its Aims and Programmes? 16
9. What do you mean by emotional integration and international understanding in context of globalization? Describe educational Programmes in school for developing international understanding? 16

(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए।

4X4=16

- (अ) बेसिक शिक्षा योजना पर एक विस्तृत टिप्पणी कीजिए।
(ब) भारतीय संविधान की विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
(स) कार्यान्वयन कार्यक्रम, 1992 पर एक संक्षिप्त लेख कीजिए।
(द) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम पर एक टिप्पणी लिखिए।

Unit-I

2. मौलिक अधिकारों और राज्यनीति के निर्देशक सिद्धांतों में सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए। 16
3. स्त्री शिक्षा के उद्देश्यों तथा स्त्री शिक्षा हेतु किए गए प्रयासों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। आचार्य राममूर्ति समिति ने स्त्री शिक्षा के संबंध के क्या सिफारिशें की हैं? 16

Unit-II

4. मूल शिक्षा योजना का जनक कौन था? मूल शिक्षा योजना के आधारभूत तत्वों के साथ अपनी जान पहचान दिखाएं। 16
5. वुड के घोषणा-पत्र 1854 की मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिए तथा घोषणा पत्र, 1854 के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए। 16

Unit-III

6. माध्यमिक शिक्षा आयोग की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। इसके गुण-दोषों की व्याख्या कीजिए। 16
7. कार्यान्वयन कार्यक्रम 1992 की विवेचना कीजिए। इस संशोधित कार्यान्वयन कार्यक्रम के प्रमुख सुझावों का वर्णन कीजिए। 16

Unit-IV

8. सर्वशिक्षा अभियान क्या है? इसके लक्ष्य तथा कार्यनीतियों का वर्णन कीजिए? 16
9. वैश्वीकरण के संन्दर्भ में भावात्मक एकता तथा अन्तर्राष्ट्रीय विवेक से आप क्या समझते हैं? विधालय द्वारा अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना के विकास के लिए शैक्षिक कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए। 16

ARYA GROUP OF COLLEGES, BHERIAN (HISAR)

(LEARNING AND TEACHING)

PAPER- III

SESSION -2015-16, CLASS –B.Ed.

Time: 3:00 hrs.

Max. Marks :80

Note:- Attempt five questions in all, Selecting one question from each unit.

Question No.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write a short note on the following: -

4X4=16

(a) Write a brief note on learning curves?

(b) Differentiate Traditional and Constructivist classrooms?

(c) What are different levels of teaching?

(d) Write short note on the use and importance of the operations of Teaching?

Unit-I

2. What is the meaning of Learning? Explain about its various approaches, types and Process? 16

3. What is the meaning of Problematic Children? Mention the main types, causes and preventive measures of Problem behaviour of children? 16

Unit-II

4. What are the difference between Skinner's operant conditioning and Pavlov's classical conditioning? Describe.16 What is Zone of Proximal development or ZPD? Explain. 16

Unit-III

6. Explain the various levels of teaching? How reflecting level of teaching is different from memory levels of Teaching classify? 16

7. Describe the Concepts of teaching, training, conditioning, instruction and Indoctrination? 16

Unit-IV

8. What do you understand by concept Attainment? Describe the structure and characteristics of Burner's concept Attainment model? 16

9. What do you mean by brain storming? Throw light on its main characteristics, Limitations objectives and applicable steps of this Method? 16

(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए।

4X4=16

(अ) सीखने के चक्रों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखिए।

(ब) निर्मितवादी और पारम्परिक कक्षाओं में अंतर बताए।

(स) शिक्षण के विभिन्न स्तर क्या है।

(ह) शिक्षण क्रियाओं के महत्व तथा उपयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Unit-I

2. सीखने या अधिगम का क्या अर्थ है? इसके सीखने से सम्बन्धित विभिन्न दृष्टिकोणों, प्रकारों तथा प्रक्रिया का वर्णन करो।

3. समस्यात्मक बालकों का क्या अर्थ है बालकों के समस्यात्मक व्यवहार में मुख्य प्रकारों, कारणों तथा उपायों का उल्लेख कीजिए। 16

Unit-II

4. पैल्लव द्वारा प्रतिपादित अनुक्रिया अनुबन्धित सिद्धान्त व स्किनर द्वारा प्रतिपादित क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 16
5. जोन ऑफ प्रोक्सिमल विकास क्या है वर्णन करें।

Unit-III

6. शिक्षण के प्रत्येक स्तरों की व्याख्या करें। शिक्षण का विमर्शी स्तर स्मृति स्तर से किस प्रकार भिन्न है? वर्गीकृत करें। 16
7. शिक्षण का अनुबन्धन, प्रशिक्षण, अनुदेशन तथा प्रतिपादन से विभेदीकरण कीजिए। 16

Unit-IV

8. संप्रत्यय उपलब्धि से आप क्या समझते हो? ब्रूनर के संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान की रचना और विशेषताओं का वर्णन करो। 16
9. मस्तिष्क उद्वेलन या मस्तिष्क विप्लव का क्या अर्थ है? इस विधि की मुख्य विशेषताओं, कमियों, उद्देश्य तथा इसके प्रयोग हेतु अपनाये जाने वाले पदों या चरणों पर प्रकाश डालिये। 16

ARYA GROUP OF COLLEGES, BHERIAN (HISAR)

(LANGUAGE ACROSS CURRICULUM)

PAPER- 4 (A)

SESSION -2015-16, CLASS –B.Ed.

Time :1:30 hrs.

Max. Marks :40

Note:- Attempt Three questions in all, Selecting one question from each unit. Question No.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write a short note on the following: -

4X2=8

(a) What are the main Linguistic Principles?

(b) Process of Discussion Method?

Unit-I

2. What do you understand by Multilingualism? Explain the types and characteristics of Multilingualism? 16

3. What is meaning of Society? Explain the Relationship between language and Society? 16

Unit-II

4. What is the meaning of Educational Diagnostic Test? Explain any two methods Educational Diagnostic Test? 16

5. Explain the meaning of Reading and Writing Skill? What is the importance of reading and writing skill in children? 16

हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए।

4X2=8

(अ) भाषा के मुख्य सिद्धान्त कौन से हैं?

(ब) वाद-विवाद की प्रक्रिया बताइए।

Unit-I

2. बहुभाषिता से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार और विशेषताओं के बारे में चर्चा करें। 16

3. समाज का क्या अर्थ है? भाषा व समाज में क्या सम्बन्ध है विस्तार से बताइए। 16

Unit-II

4. निदानात्मक शिक्षा का क्या अर्थ है? किन्हीं दो निदानात्मक शैक्षिक विधियों का वर्णन करें। 16

5. पठन और लेखन कौशल का क्या अर्थ है? बच्चों में पठन और लेखन के विकास का महत्व बताएँ। 16

ARYA GROUP OF COLLEGES, BHERIAN (HISAR)

(UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS)

PAPER- 4-(B)

SESSION -2015-16, CLASS –B.Ed.

Time :1:30 hrs.

Max. Marks :40

Note:- Attempt Three questions in all, Selecting one question from each unit. Question No.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write a short note on the following: - 4X2=8
(a) Subject centered curriculum.
(b) School Education in India after independence.

Unit-I

2. What do you understand by the selection of content at school level? What are the basis of its selection? 16
3. What is teaching? Describe the process of teaching in the light of different ideas of teaching. 16

Unit-II

4. Describe the present scenario of school curriculum. What kinds of changes are needed in it? 16
5. How does story telling develop listening and speaking skills? 16

(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए। 4X2=8
(अ) विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम
(ब) स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत में स्कूली शिक्षा

Unit-I

2. स्कूल स्तर पर विषय-वस्तु के चयन से आप क्या समझते हैं? इसका निर्धारण किन आधारों पर किया जाता है। 16
3. शिक्षण क्या होता है? विभिन्न मतों के आधार पर शिक्षण प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। 16

Unit-II

4. वर्तमान की स्कूल पाठ्यपुस्तकों के परिदृश्य का वर्णन कीजिए। उसमें किस प्रकार के सुधार वांछित हैं? 16
5. कहानी कथन किस प्रकार श्रवण और बोलने के कौशलों का विकास करता है? 16

ARYA GROUP OF COLLEGES, BHERIAN (HISAR)

(GENDER, SCHOOL AND SOCIETY)

PAPER- 5

SESSION -2015-16, CLASS –B.Ed.

Time :1:30 hrs.

Max. Marks :40

Note:- Attempt Three questions in all, Selecting one question from each unit. Question No.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write a short note on the following: -

4X2=8

(a) Gender Equality.

(b) Role of media in Gender Stereotype.

Unit-I

2. What do you mean by Gender Equity and Gender Equality? Describe the Psychological and Sociological prospective of Gender Equity and Gender Equality? 16

3. What do you mean by Gender? Describe the issues of Masculinity and Femininity?

Describe the need and importance of Gender Equality?

16

Unit-II

4. What is the meaning of Gender inequality in School? Describe the effects of new education Policy (School, Curriculum, Classroom process and student Teacher interaction) to remove the Gender inequality? 16

5. What do you mean by Gender-identity? Describe the social construction of Gender during late childhood and adolescence? 16

हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए।

4X2=8

(अ) लिंग समानता।

(ब) लिंग रूढ़ियुक्तियों में मीडिया की भूमिका।

Unit-I

2. लिंग निष्पक्षता तथा लिंग समानता का क्या अर्थ है? लिंग निष्पक्षता तथा लिंग समानता के मनोवैज्ञानिक तथा समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य का वर्णन करो। 16

3. लिंग से आप क्या समझते हैं? पुरुषत्व तथा स्त्रीत्व के मुद्दों का वर्णन करो। लिंग समानता की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए। 16

Unit-II

4. विद्यालय में लिंग असमानता का क्या अर्थ है? नई शिक्षा नीति (विद्यालय, पाठ्यक्रम, कक्षाकक्ष प्रक्रिया और विधार्थी शिक्षक सम्बन्ध) द्वारा लिंग असमानता को दूर करने के लिए किए प्रयासों का वर्णन करो। 16

5. लिंग पहचान से आप क्या समझते हैं? उतर बाल्यावस्था तथा किशोरवस्था के दौरान लिंग की सामाजिक संरचना का वर्णन करो। 16

ARYA GROUP OF COLLEGES, BHERIAN (HISAR)

(PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE)

PAPER- VI-VII (Group-I)

SESSION -2015-16, CLASS –B.Ed.

Time :3:00 hrs.

Max. Marks :80

Note:- Attempt five questions in all, Selecting one question from each unit. Question No.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write a short note on the following: - 4X4=16

- (a) Nature of Biological Science
- (b) Skill of explaining.
- (c) Importance of Workshop in Biological Science.
- (d) Inductive-deductive approach.

Unit-I

2. Explain Aim, Objectives and Scope of Biological Science 16
3. What do you mean by Bloom's Taxonomy? Explain educational objectives in behavior terms with example. 16

Unit-II

4. What is Lesson Planning? Explain its need and importance. 16
5. Write short note on:- (i) Reproduction,(ii) Photosynthesis. 8X2=16

Unit-III

6. Explain use of Multimedia and Computers in biological science. 16
7. (a) Importance of Science fair and Science exhibition. 8X2=16
(b) Principles of curriculum Construction in Biological Science.

Unit-IV

8. Explain:- 8X2=16
(a) Project Method
(b) Laboratory Method

9. Describe the procedure for construction of an objective type achievement test.
(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए। 4X4=16
(अ) जीव विज्ञान की प्रकृति
(ब) व्याख्या कौशल।
(स) जीव विज्ञान में कार्यशाला का महत्व।
(ह) आगमन-निगमन विधि।

Unit-I

2. जीव विज्ञान के लक्ष्यों, उद्देश्यों और क्षेत्र का वर्णन करें। 16
3. ब्लूम के वर्गीकरण विज्ञान से आप क्या समझते हैं? व्यवहारात्मक रूप से इसके शैक्षणिक उद्देश्यों को उदाहरण सहित समझाइए। 16

Unit-II

4. पाठ योजना से क्या तात्पर्य है? इसके महत्व व आवश्यकता पर प्रकाश डालिए। 16
5. संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। 8X2=16
1. पुर्न:निर्माण
2. प्रकाश संश्लेषण

Unit-III

6. जीव विज्ञान में बहुमाध्यम और कम्प्यूटर के प्रयोग का वर्णन करें। 16
7. 8X2=16
1. विज्ञान मेले और विज्ञान प्रदर्शनियों का महत्व

2. जीव विज्ञान में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त

Unit-IV

8. व्याख्या करें:-

8X2=16

(अ) प्रोजेक्ट विधि (ब) प्रयोगशाला विधि

9. एक वस्तुनिष्ठ उपलब्धि प्रश्न-पत्र की रचना की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

16

ARYA GROUP OF COLLEGES, BHERIAN (HISAR)
(TEACHING OF SOCIAL SCIENCE)
PAPER- 6 & 7 Group-II
SESSION -2015-16, CLASS –B.Ed.

Time :3:00 hrs.

Max. Marks :80

Note:- Attempt five questions in all, Selecting one question from each unit. Question No.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write a short note on the following: - 4X4=16
- (a) What is the meaning of Social Stratification?
- (b) Which factors do affect the curriculum most?
- (c) Explain the concept of E-Learning?
- (d) Write a short note on the Social Science club?

Unit-I

2. Distinguish between Social Studies and Social Science. Discuss the importance of Social Studies in the curriculum of Secondary School. 16
3. What do you understand by the term taxonomy of instructional Objectives? Discuss Bloom's taxonomy of instructional objectives related to cognitive domain of the behaviour? 16

Unit-II

4. Pedagogical analysis "Disaster Management" in terms of concept behavioural outcomes and evaluation? 16
5. What are the different structural components of Indian Society? What hurdles do they pose in creating a national system of Education? 16

Unit-III

6. What is the Traditional or Subject centred curriculum? Explain about the merits and demerits of subject centred curriculum? 16
7. "All learning does not take place in the School". In the light of the above statement discuss the importance of community resources as an important instrument of education. 16

Unit-IV

8. Describe in detail Bruner's Concept Attainment Model. Also illustrate different type of concept as given by Bruner? 16
9. Write short note on:- 8X2=16
- a. What is the importance of grading in evaluation system?
- b. Write short note on Inquiry Training Model

(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए। 4X4=16
- (अ) सामाजिक स्तरीकरण किसे कहते हैं
- (ब) कौन से तत्व पाठ्यक्रम को सबसे अधिक प्रभावित करते हैं।
- (स) ई-लर्निंग का सम्प्रत्यय स्पष्ट करें।
- (ह) सामाजिक विज्ञान क्लब पर संक्षिप्त नोट लिखिए।

Unit-I

2. सामाजिक अध्ययन तथा सामाजिक विज्ञान में अन्तर बताए। माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम में सामाजिक अध्ययन के महत्व की व्याख्या कीजिए। 16
3. अनुदेशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं व्यवहार के ज्ञानात्मक पक्ष से सम्बन्धित ब्लूम के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए। 16

Unit-II

4. अवधारणा व्यावहारिक उपलब्धियों एवं मूल्यांकन के संदर्भ में "आपदा प्रबंधन" का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। 16
5. भारतीय समाज के विभिन्न संरचनात्मक घटक कौन से हैं, एक राष्ट्रीय शिक्षा पद्धति के निर्माण में वे किस प्रकार की बाधाएँ उत्पन्न करते हैं। 16

Unit-III

6. परम्परागत तथा विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम किसे कहते हैं। विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम के गुणों एवं विशेषताओं तथा कमियों या अवगुणों का वर्णन कीजिए। 16
7. समस्त अधिगम स्कूल में नहीं होता। इस कथन के संदर्भ में सामाजिक अध्ययन शिक्षण में शिक्षा के महत्वपूर्ण साधन के रूप में समुदाय के महत्व की चर्चा कीजिए। 16

Unit-IV

8. ब्रूनर द्वारा प्रतिपादित संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान की सविस्तार समीक्षा कीजिए। इस सम्बन्ध में ब्रूनर द्वारा दिए गए विभिन्न प्रकार के सम्प्रत्यय को सोदाहरण स्पष्ट करें। 16
9. संक्षिप्त वर्णन कीजिए:- 8X2=16
 1. मूल्यांकन प्रणाली में ग्रेडिंग का क्या महत्व है।
 2. पूछताछ प्रशिक्षण प्रतिमान पर टिप्पणी लिखें।

ARYA GROUP OF COLLEGES, BHERIAN (HISAR)

(PEDAGOGY OF ENGLISH)

Group-II

SESSION -2015-16, CLASS –B.Ed.

Time :3:00 hrs.

Max. Marks :80

Note:- Attempt five questions in all, Selecting one question from each unit. Question No.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Unit-I

1. Write a short note on the following: -

4X4=16

- (a) Prose and poetry
- (b) Listening and speaking skills.
- (c) Stress, juncture and intonation
- (d) Measurement and evaluation

Unit-II

2. What is the importance of grammar? Discuss the various method of teaching grammar.

16

Or

What are the various ways of Listening and speaking skills in the learning of the language?

Unit-III

3. What is the importance of co-curricular activities in teaching and Learning English? 16

Or

Mention instructional material and their effective use.

Unit-IV

4. Meaning and discuss comprehensive and continuous evaluation.

16

Or

Mention the qualities that a teacher of English should possess.

Unit-V

5. What remedial measures will you adopt in teaching of English? Give Example

16

Or

Preparation of diagnostic test, achievement test and reading comprehension test.

ARYA GROUP OF COLLEGES, BHERIAN (HISAR)

(हिन्दी शिक्षण)

PAPER- 2

SESSION -2015-16, CLASS –B.Ed.

Time : 3 hrs.

Max. Marks :80

नोट:- पहला प्रश्न अनिवार्य है। शेष सभी भागों में से एक प्रश्न का उत्तर देना है। सभी प्रश्न समान अंक वाले हैं।

इकाई-1

1. निम्नलिखित पर 150-200 शब्दों में लिखिए।

4X4=16

(अ) हिन्दी में उच्चारण शिक्षण।

(ब) भाषा कौशलों का वर्णन।

(स) रचना शिक्षण (कहानी पत्र एवं निबन्ध)

(ह) प्रश्न पत्र का निर्माण।

इकाई-2

2. भाषायी कौशलों से क्या अभिप्राय है?

16

अथवा

हिन्दी-शिक्षण में पाठ्यचर्या के गद्य व पद्य के दो-दो उपविषयों का शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए

इकाई-3

3. पाठयोजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए भाषा -शिक्षण में उसके महत्व पर प्रकाश डालिए।

16

अथवा

हिन्दी भाषा में व्याकरण शिक्षण के प्रकार व विधियों का वर्णन कीजिए।

इकाई-4

4. हिन्दी पाठ्यक्रम के निर्माण एवं उसकी समीक्षा पर अपने विचार दीजिए।

16

अथवा

प्रश्नपत्र का निर्माण करते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखा जाता है।

इकाई-5

5. हिन्दी के साहित्यकारों में से किसी एक की विधा का आलोचनात्मक अध्ययन।

16

अथवा

हिन्दी शिक्षक के लिए वांछित योग्यताएं एवं व्यावसायिक दक्षता और सम्भावित कार्य क्षेत्र का ज्ञान का वर्णन कीजिए।

ARYA GROUP OF COLLEGES, BHERIAN (HISAR)
(PEDAGOGY OF MATHEMATICS)
PAPER- 6 & 7 GROUP-IV
SESSION -2015-16, CLASS –B.Ed.

Time :3:00 hrs.

Max. Marks :80

Note:- Attempt five questions in all, Selecting one question from each unit. Question No.-1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write a short note on the following: - 4X4=16
(a) Scope of Teaching Mathematics
(b) Skill of Explaining.
(c) Reference Books.
(d) Remedial Teaching

Unit-I

2. Explain the Relationship of Mathematics with other school subjects 16
3. What are aims and objectives? Discuss Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives. 16

Unit-II

4. Do Pedagogical Analysis of the Topic simple and Compound Interest. 16
5. What is Lesson Plan? What should be characteristics of a good Lesson Plan? 16

Unit-III

6. (a) Importance of Mathematics Club.
(b) Place of Mathematics Magazines in Math. 8X2=16
7. Illustrate the various stages of development of curriculum in Mathematics. 16

Unit-IV

8. (a) Comprehensive ad Continuous Evaluation, (b) Importance of Home Work. 8X2=16
9. What do you mean by Problem Solving Method? Explain its various steps. 16
(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए। 4X4=16
(अ) गणित शिक्षण का कार्यक्षेत्र
(ब) व्याख्या कौशल।
(स) सन्दर्भ पुस्तकें।
(ह) उपचारात्मक शिक्षण।

Unit-I

2. गणित का अन्य विषयों से क्या संबंध है, विस्तार से समझाइए। 16
3. लक्ष्य तथा विशिष्ट उद्देश्य क्या है? ब्लूम की अनुदेशानात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 16

Unit-II

4. साधारण तथा चक्रवृद्धि ब्याज विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। 16
5. पाठ योजना क्या है? एक अच्छी पाठ योजना में क्या विशेषताएँ होनी चाहिए। 16

Unit-III

6. (अ) गणित परिषद् की महत्, (ब) गणित में गणित मैगजीन का स्थान। 8X2=16
7. गणित में पाठ्यक्रम विकास की विभिन्न अवस्थाओं का उल्लेख कीजिए। 16

Unit-IV

8. (अ) व्यापक एवं सतत मूल्यांकन (ब) गृह-कार्य का महत्त्व। 8X2=16
9. समस्या समाधान विधि से आप क्या समझत हैं? इसके विभिन्न पदों की व्याख्या कीजिए। 16