

No. of Printed Pages : 04

825
Roll No.

Library Copy 28519

B. Ed. (Second Year)
EXAMINATION, June 2019
KNOWLEDGE AND CURRICULUM
Course-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

- (a) Sources of Knowledge 4
- (b) Define knowledge and universal knowledge 4

(2-26/1) Z-28519

P.T.O.

- (c) Define curriculum as a process. 4
(d) Need of Change in Curriculum. 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) ज्ञान के स्रोत
(ब) स्थानीय ज्ञान एवं सार्वभौमिक ज्ञान को परिभाषित कीजिए ।
(स) पाठ्यक्रम एक प्रक्रिया के रूप में को परिभाषित कीजिए ।
(द) पाठ्यक्रम में परिवर्तन की आवश्यकता ।

Unit I

इकाई I

2. Critically examine the various methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान प्राप्त करने की विभिन्न विधियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

3. What do you understand by Belief and Truth, Reason and Analysis ? Explain with example in detail. 16

विश्वास एवं सत्य, तर्क एवं विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What do you understand by Sankhya Philosophy ? Explain the relationship between Sankhya Philosophy and Education. 16

सांख्य दर्शन से आप क्या समझते हैं ? सांख्य दर्शन एवं शिक्षा में सम्बन्ध का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

5. What do you mean by Pragmatism ? Describe the types, principles of Pragmatism and relationship between Pragmatism and Education. 16

प्रयोजनवाद से आप क्या समझते हैं ? प्रयोजनवाद के प्रकारों व सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए एवं प्रयोजनवाद एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्ध बताइये ।

Unit III

इकाई III

6. Describe curriculum, nature and its organizing curriculum components. 16

पाठ्यक्रम की परिभाषा एवं प्रकृति बताते हुए पाठ्यक्रम के संगठन के कारकों की चर्चा कीजिए ।

7. Explain traditional approach to curriculum theory and define in various principles/ approaches to build curriculum. 16

पाठ्यक्रम सिद्धान्त की परम्परावादी पद्धति की व्याख्या करते हुए विभिन्न सिद्धान्त/दृष्टिकोणों को लिखिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Explain the various components of curriculum construction/development. 16

पाठ्यक्रम निर्माण/विकास के विभिन्न घटकों का वर्णन विस्तारपूर्वक कीजिए ।

9. What do you understand by the curriculum design model ? Classify and explain the curriculum design. 16

पाठ्यचर्या प्रारूप के प्रत्यय से आपका क्या अभिप्राय है ? पाठ्यचर्या प्रारूप को वर्गीकृत कीजिए ए समझाइए ।