

Library copy

28520

226

B. Ed. (Second Year)

EXAMINATION, June 2019

ASSESSMENT FOR LEARNING

Course II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

4. Write short notes on the following :

- (a) Examination
- (b) Checklist
- (c) Semester system
- (d) Scales of measurement.

(2-26/5) Z-28520

4×4=16

P.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) परीक्षा
- (ब) जाँच सूची
- (स) सेमेस्टर प्रणाली
- (द) मापन स्तर ।

Unit I

इकाई I

2. What type of examination reforms have been suggested under the document provided by NCF, 2005 ? 16

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 द्वारा प्रदान किए गए दस्तावेज के तहत किस प्रकार के परीक्षा सुधार सुझाए गए हैं ?

3. What is Assessment ? Discuss its importance and principles involved in carrying out assessment of the performance of the learners. 16

आकलन क्या है ? शिक्षार्थियों के प्रदर्शन का आकलन करने में शामिल इसके महत्त्व और सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए ।

Z-28520

Unit II

इकाई II

4. Define Achievement Test. How will you construct achievement test ? Write in detail. 16

उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए । आप उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कैसे करेंगे ? विस्तार से लिखिए ।

5. Discuss the following types of assessment approaches : 8+8=16

(a) Formative and summative

(b) Quantitative and qualitative.

निम्नलिखित प्रकार के आकलन दृष्टिकोणों पर चर्चा कीजिए :

(अ) निर्माणात्मक और संकलनात्मक

(ब) परिमाणात्मक और गुणात्मक ।

Unit III

इकाई III

6. What is Grading ? How is it better than the traditional marking scheme ? Discuss the methods and ways of grading the performance of the students. 16

श्रेणीकरण (ग्रेडिंग) प्रणाली क्या है ? यह पारंपरिक अंकन योजना से बेहतर कैसे है ? छात्रों के प्रदर्शन को ग्रेड करते हुए विधियों और तरीकों पर चर्चा कीजिए ।

7. What is remedial teaching ? Why is it essential on the part of teacher to plan for such teaching ? Discuss in detail. 16.

उपचारात्मक शिक्षण क्या है ? ऐसी शिक्षण की योजना बनाना शिक्षक की ओर से आवश्यक क्यों है ? विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What is meant by Statistics ? Explain its need and importance in educational assessment. 16

सांख्यिकी से क्या अभिप्राय है ? शैक्षिक आकलन में इसकी आवश्यकता और महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।

9. Calculate Mean, Median and Mode for the following distribution :

निम्नलिखित वितरण के लिए मध्यमान, मध्यांक और बहुलांक की गणना कीजिए :

Scores/C.L
(प्राप्तांक/वर्गान्तर)

f (आवृत्ति)

80-89	6
70-79	9
60-69	10
50-59	25
40-49	25
30-39	10
20-29	5
10-19	7
0-9	3